
e-Tandem-Projekt

I. Ziel des Projekts

Das Programm dient der Förderung des interkulturellen Verständnisses und der Sprachkompetenz, indem es deutschsprachige und arabischsprachige Studierende in einer strukturierten, kollaborativen Online-Umgebung miteinander vernetzt. Die Teilnehmenden studieren an der German Jordanian University und an der Universität der Bundeswehr München.

II. Projektbeschreibung

1. Sichere Kommunikationsplattform:

- Die Teilnehmenden nutzen vereinbarte Plattformen für tägliche Kommunikation und eine von Lehrenden betreute wöchentliche online Session

2. Wöchentliche Interaktion:

- **Donnerstag:** Die Teilnehmenden erhalten ein Gesprächsthema (z. B. kulturelle Traditionen, aktuelle Ereignisse oder sprachspezifische Themen).
- **Im Laufe der Woche:** Die Tandems führen informelle Gespräche über die gewählte Plattform und üben dabei sowohl Deutsch als auch Arabisch.
- **Mittwoch:** Eine 40-minütige Zoom-Sitzung bildet den Abschluss der Woche:
 - **20 Minuten:** Offener zweisprachiger Austausch, bei dem alle Teilnehmenden zur Diskussion des Wochenthemas beitragen. Der Austausch erfolgt abwechselnd auf Deutsch und Arabisch. Gespräch wird von Lehrkräften moderiert.
 - **20 Minuten:** Medienbeitrag oder ein Spiel auf Deutsch oder Arabisch in Bezug zu den behandelten Themen.

3. Koordination und Unterstützung:

- Das Programm ist von Hajer Nahdi Thouroude und Zain Abu-Taleb konzipiert und geleitet.
- Yannik Vasen übernimmt die studentische Unterstützung und entscheidet in Absprache mit den Teilnehmenden, welche Themen diskutiert werden. Er sorgt

dafür, dass es während der Woche zu einer echten Kommunikation kommt und gibt regelmäßig Feedback an die Lehrkräfte.

4. **Zentrale Vorteile:**

- Verbesserung der Sprachfähigkeiten durch praxisnahe Anwendung.
- Erhöhtes interkulturelles Bewusstsein und gegenseitiges Verständnis.
- Vernetzungsmöglichkeiten für Studierende in einem sicheren und unterstützenden Umfeld.

5. **Erwartetes Ergebnis:**

- Stärkung des Sprachvertrauens und Förderung eines bedeutungsvollen interkulturellen Austauschs in einer entspannten und unterstützenden Umgebung. Am Ende des Jahres wird erwartet, dass ein kurzes Film- oder Video-Projekt erstellt wird, in dem alle Teilnehmenden ihre Erfahrungen teilen und erzählen, was sie gelernt haben.

III. Teilnahme und Partnerauswahl:

- Zu Beginn wird jeder Teilnehmende einen Steckbrief verfassen. Die Lehrkräfte drucken die Steckbriefe aus und leiten sie an die Teilnehmenden weiter. So kann jede Person ihren Wunschpartner oder ihre Wunschpartnerin auswählen, indem sie drei Personen auswählt.