Schriftenverzeichnis

Monographien

- 1. Pietraß, Manuela (2018). Formen von Medialitätsbewusstsein. Relationen zwischen digitalem Spiel und Wirklichkeit am Beispiel moralischer Entscheidungen. Schriftenreihe der BLM, Baden-Baden: Nomos.
- 2. Pietraß, Manuela (2006). Mediale Erfahrungswelt und die Bildung Erwachsener. Bielefeld: Bertelsmann.
- 3. Pietraß, Manuela (2008). *Mediale Erfahrungswelt und die Bildung Erwachsener*. Übersetzung ins Russische; Verlag Versus Aureus).
- 4. Pietraß, Manuela (2003). Bild und Wirklichkeit. Zur Unterscheidung von Realität und Fiktion bei der Medienrezeption. Opladen: Leske + Budrich.
- 5. Pietraß, Manuela (2002). *Starkult. Mediale Leitbilder für Jugendliche?* Reihe Sammelwerk Medienzeit. Herausgegeben vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus. Amberg: Buch und Kunstverlag.
- 6. Pietraß, Manuela (1995). Der Situationsumschlag. Die Angst beim plötzlichen Einbruch eines radikal Anderen. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Herausgeberschaften (reviewte Werke sind fett hervorgehoben)

- 7. Pietraß, Manuela & Gottlieb, Sigmund (2018). *Medien auf dem Prüfstand. Spitzen-Journalisten berichten. Ein Interviewbuch*. Frankfurt: Wochenschau Verlag.
- 8. Pietraß, Manuela, Fromme, Johannes, Grell, Petra & Hug, Theo (Hrsg.) (2018). Jahrbuch Medienpädagogik 14, Wiesbaden: Springer VS.
- 9. Pietraß, Manuela & Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2017). "*Universität 4.0". Folgen der Digitalisierung akademischer Lehre und Forschung*. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Heft 55, Jg. 28, 2017.
- 10. Pietraß, Manuela & Kuhlee, Dina (Hrsg.) (2017). Why Comparing? Historical, empirical and theoretical studies in comparative education exemplified by Germany and the United Kingdom. Research in Comparative and International Education, vol. 12, number 3, September 2017.
- 11. Pietraß, Manuela (Hrsg.) (2015). *Krise und Chance. Humanwissenschaftliche Perspektiven.* Neubiberg: Schriftenreihe der Universität der Bundeswehr München.
- 12. Pietraß, Manuela (2012). *Lernen mit Bildern*. Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends. Heft 6/2012. Köln: Luchterhand.
- 13. Pietraß, Manuela (2011). Digitale Medien in der Hochschullehre. Thematisches Schwerpunktheft der Zeitschrift für Pädagogik, 57. Jg., Heft 3.
- 14. Eckert, Thomas, Hippel, Aiga von, Pietraß, Manuela & Schmidt-Hertha, Bernhard (Hrsg.) (2011). *Bildung und Generation*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- 15. Pietraß, Manuela & Funiok, Rüdiger (Hrsg.) (2010). Mensch und Medien. Philosophische und sozialwissenschaftliche Perspektiven. Wiesbaden: VS.
- 16. Pietraß, Manuela (Hrsg.) (2007). *International Aspects of Digital Literacy Research*. In: David Phillips (Hrsg.) Research in Comparative and International Education. Universität Oxford, vol. 1.

- 17. Pietraß, Manuela (in Druck). Wie realitätsnah sollte eine Simulation gestaltet sein? Ein Beitrag aus Perspektive der Medienpädagogik. Sammelband zum RISK-Jahreskolloquium 2017
- 18. Pietraß, Manuela (in Druck). Das "mögliche Unmögliche" in digitalen Spielwelten: Die Hervorbringung von Wirklichkeit in neuen Zeichenkonfigurationen. In: Iske, Stefan; Fromme, Johannes; Verständig, Dan & Wilde, Katrin (Hrsg.), Die Kunst der Zahlen Digitale Transformationen des Ästhetischen. Wiesbaden: VS Springer Verlag.
- 19. Pietraß, Manuela (in Druck). Bildung. Im Hiatus von digitaler Technik und Lebenswelt. In: Schnell, Martin (Hrsg.), *Digitalisierung der Lebenswelt*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- 20. Pietraß, Manuela (2018). How Real Can Virtual Become? 10th International Conference on Virtual Worlds and Games on Serious Applications. VS Games. Würzburg: IEEE, pp. 1-4.

 (https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8493426&isnumber=8493398)
- 21. Pietraß, Manuela (2018). Mit Kommunikation Barrieren des gegenseitigen Verstehens abbauen. In: Stiftung Wertebündnis Bayern (Hrsg.), *Integration & Toleranz:*Gesellschaftlicher Zusammenhalt durch Engagement. Ulm: Klemm-Oelschläger, S. 179-191.
- 22. Pietraß, Manuela (2018). Qualität als Publikumssache. Anmerkungen zu einer kompetenten Mediennutzung. In: *Medien auf dem Prüfstand. Spitzen-Journalisten berichten. Ein Interviewbuch.* Frankfurt: Wochenschau Verlag.
- 23. Pietraß, Manuela (2018). Die Ermöglichung von Lernen und Bildung im digitalen Raum. Medienpädagogische Perspektiven. In: Pietraß, Manuela, Fromme, Johannes, Grell, Petra & Hug, Theo (Hrsg.), *Jahrbuch Medienpädagogik 14*. Wiesbaden: Springer VS.
- 24. Pietraß, Manuela; Fromme, Johannes, Grell, Petra & Hug, Theo (2018). Der digitale Raum. Medienpädagogische Konzeptionen und Perspektiven. In: Pietraß, Manuela, Fromme, Johannes, Grell, Petra, Hug, Theo (Hrsg.), *Jahrbuch Medienpädagogik 14*. Wiesbaden: Springer VS, S. 7-9.
- 25. Pietraß, Manuela (2017). Medienbildung. In: Schmidt-Hertha, Bernhard & Tippelt, Rudolf (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 607-624.
- 26. Pietraß, Manuela, Schäffer Burkhard (2017). Editorial. In: Pietraß, Manuela und Schäffer, Burkhard (Hrsg.), "Universität 4.0". Folgen der Digitalisierung akademischer Lehre und Forschung. *Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*. Heft 55, Jg. 28, 2017, S. 5-8.
- 27. Pietraß, Manuela (2017). Was ist das Neue an "digitaler Bildung"? Zum hochschuldidaktischen Potenzial der elektronischen Medien. In: Pietraß, Manuela und Schäffer, Burkhard (Hrsg.), "Universität 4.0". Folgen der Digitalisierung akademischer Lehre und Forschung. *Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*. Heft 55, Jg. 28, 2017, S. 19-27.
- 28. Pietraß, Manuela & Kuhlee, Dina (2017). Editorial. In: Pietraß, Manuela, Kuhlee, Dina (Hrsg.), Why Comparing? Why Comparing? Historical, empirical and theoretical studies in comparative education exemplified by Germany and the United Kingdom. *Research in Comparative and International Education*, vol. 12, number 3, September 2017, S. 271-275.
- 29. Pietraß, Manuela (2017). Towards systematicity: Comparing from the perspective of philosophy of science. In: Pietraß, Manuela, Kuhlee, Dina (Hrsg.), Why Comparing? Historical, empirical and theoretical studies in comparative education exemplified by

- Germany and the United Kingdom. *Research in Comparative and International Education*, vol. 12, number 3, September 2017, S. 276-288.
- 30. Pietraß, Manuela (2017). Die politische Dimension von Medienkompetenz. JFF (Hrsg.), *Medien – Pädagogik – Gesellschaft*. Der politische Mensch in der Medienpädagogik. München: KoPäd, S. 41-51.
- 31. Pietraß, Manuela (2017). Von der disziplinären "Zweiteilung" zur interdisziplinären Einheit der Medienpädagogik. In: Trültzsch-Wijnen, Christine W. & Hartung-Griemberg, Anja (Hrsg.), *Medienpädagogik was ist das?* Baden-Baden: Nomos Verlag, S. 71-85
- 32. Pietraß, Manuela (2016). "Der 'gute' Schüler denkt nicht" Zum Paradox der Erzeugung leistungsmindernder Bildungsprozesse. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 3/2016, S. 418-423.
- 33. Pietraß, Manuela (2016). Was muss die Medienpädagogik leisten? Herausforderungen und neue Anforderungsprofile. In: *Medienkompetenz*, hrsg. von die medienanstalten. Leipzig: Vistas, S. 30-37.
- 34. Pietraß, Manuela (2016). Von der Vorführung zur Aufführung. Bildungstheoretische Implikationen digitaler Interaktivität. In Hug, Theo (Hrsg.), *Medienbildung wozu?* innsbruck university press (iup), S. 173-187.
- 35. Pietraß, Manuela (2016). Informelles Lernen in der Medienpädagogik. In: Rohs, Matthias (Hrsg.), *Handbuch Informelles Lernen*. Springer VS; S. 123-143.
- 36. Pietraß, Manuela (2015). Demokratische Teilhabe durch soziale Medien? Politische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter. Ursula Münch, Scherb, Armin, Eisenhart, Walter & Schröder, Michael (Hrsg.), *Politische (Urteils-)Bildung im 21. Jahrhundert*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 251-269.
- 37. Pietraß, Manuela (2015). Medien. In: Dinkelacker, Jörg & Hippel, Aiga von (Hrsg.), *Erwachsenenbildung in Grundbegriffen*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 150-157.
- 38. Pietraß, Manuela (2015). Transdisziplinarität neue Wege in Lehre und Forschung an der Fakultät für Humanwissenschaften. In: dies. (Hrsg.), *Krise und Chance: Humanwissenschaftliche Perspektiven*. Neubiberg: Universität der Bundeswehr München: S. 14-17.
- 39. Pietraß, Manuela (2014). Welches Lernen wollen wir? In: Weiterbildung. *Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*. Ausgabe 6, S. 16-19. https://www.wbv.de/openaccess/artikel/shop/detail/6/_/0/1/6004449w/nb/1.html#single-4ed807c04966754e
- 40. Pietraß, Manuela (2014). Können virtuelle Bildungsangebote die Internationalität der Universitäten aufgrund virtueller Mobilität erhöhen? In: Michels, Birgit, Schäfer, Alexandra, Schifferings, Martin, Schnabel, Felicitas & Wagenfeld, Felix (Hrsg.), (DAAD): Die internationale Hochschule. Die Internationalisierung der Hochschulen im Zeichen virtueller Lehr- und Lernszenarien. Wbv: Bielefeld, S. 102-115.
- 41. Pietraß, Manuela (2014). Der empirische Unterschied zwischen Lernen und Bildung. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 3/2014, S. 316-376.
- 42. Pietraß, Manuela (2014). Was heißt "Medialitätsbewusstsein"? Eine Ausdeutung des Berichtes des BMBF "Kompetenzen in einer digital geprägten Kultur". *Medien* + *Erziehung*, Heft 4, S. 45-49.
- 43. Pietraß, Manuela & Schäffer, Burkhard (2014). Grundbildung Medien an der Universität –
 Der Studiengang Bildungswissenschaft an der Universität der Bundeswehr München.
 In: Niesyto, Horst (Hrsg.), Grundbildung Medien in pädagogischen Studiengängen.
 München: Kopäd, S. 95-107.
- 44. Pietraß, Manuela (2014). Medienbildung als Umgang mit Medienwirklichkeit(en) Ein rahmentheoretischer Ansatz. In: Marotzki, Winfried (Hrsg.), *Perspektiven der Medienbildung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 171-185.

- 45. Pietraß, Manuela (2013). Medienwandel und Generationenunterschiede Zur Haltbarkeit der These von den Digital Natives. In: Wagner, Ulrike (Hrsg.), *Familienleben: Entgrenzt und vernetzt?* 7. München: Kopäd, S. 77-86.
- 46. Pietraß, Manuela (2013) Das Bild als didaktisches Mittel. *Reihe Grundlagen der Weiterbildung, Praxishilfen.* Köln: Luchterhand Verlag, September 2013, S.1-21.
- 47. Pietraß, Manuela & Schachtner, Christina (2013). Entgrenzungen zwischen Realität und Virtualität. Grundlagen und Formen informeller Bildungsprozesse im Internet. In: Müller, Hans-Rüdiger, Bohne, Sabine & Thole, Werner (Hrsg.), Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge. Markierungen und Vermessungen. Beiträge zum 23. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Barbara Budrich, S. 253-267.
- 48. Schäffer, Burkhard & Pietraß, Manuela (2013). Qualitative Medienforschung in der Erziehungswissenschaft. In: Friebertshäuser, Barbara, Langer, Antje & Prengel, Annedore (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (4. Auflage). Weinheim: Beltz, S. 577-587.
- 49. Pietraß, Manuela (2012). Das Bild als didaktisches Mittel. In: Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, Heft 6/2012, S. 10 13.
- 50. Pietraß, Manuela& Kaiser, Arnim (2012). Editorial. In: Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, Heft 6/2012, S. 3.
- 51. Pietraß, Manuela (2012) Digital Literacy als Ausdifferenzierung von Medienkompetenz ein 3-Phasen-Modell. In: Hoffmann, Dagmar & Kübler, Hans (Hrsg.),

 Medienkonjunkturen Medienzukunft. Thematisches Schwerpunktheft der Zeitschrift Medien und Erziehung, 56. Jahrgang, 5. Heft, 5, S. 28-34.
- 52. Pietraß, Manuela & Grengs, Anja (2012) Mediengenerationen Gibt es technikbedingte Unterschiede zwischen jüngeren und älteren Nutzern? In: Hartung, Anja, Schorb, Bern & Kuttner, Claudia (Hrsg). *Generationen und Medienpädagogik. Annäherungen aus Theorie, Forschung und Praxis.* München: Kopaed, S. 25-40.
- 53. Pietraß, Manuela (2012) Rahmentheorie. In: Schäffer, Burkhard & Dörner, Olaf (Hrsg.), Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Barbara Budrich, S. 153-165.
- 54. Pietraß, Manuela (2012) Medienbildung. In: Schäffer, Burkhard & Dörner, Olaf (Hrsg.), Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Barbara Budrich, S.543-553.
- 55. Pietraß, Manuela (2012) Die Powerpoint-Präsentation als Aufführung: Ein didaktisches Medium unter Perspektive der Performativität. In: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 87. Jahrgang, Heft 4; S. 696-711.
- 56. Pietraß, Manuela (2011) Medienkompetenz und Medienbildung zwei unterschiedliche theoretische Positionen und ihre Deutungskraft. In: Moser, Hans, Grell, Petra & Niesyto, Horst (Hrsg.), Gestaltungsmittel als Interpretationshinweise. Eine rahmenanalytische Betrachtung des Infotainment nach E. Goffman. *Medien & Kommunikationswissenschaft*, 50. Jg., Heft 4, S. 498-509.
- 57. Pietraß, Manuela (2011). Digitale Medien in der Hochschullehre Einführung in den thematischen Schwerpunkt. *Zeitschrift für Pädagogik*, 57. Jg., Heft 3, S. 307-311.
- 58. Pietraß, Manuela (2011). Digitale Präsenz. Die didaktische Bedeutung der Gestaltungsform. In: Digitale Medien in der Hochschullehre. *Zeitschrift für Pädagogik*, 57. Jg., Heft 3, S. 338-249.
- 59. Pietraß, Manuela & Schäffer, Burkhard (2011). Mediengeneration. Vom Kohortenvergleich zu generationsspezifischen Habitus. In: Eckert, Thomas, Hippel, Aiga von, Pietraß, Manuela & Schmidt-Hertha, Bernhard (Hrsg.), Bildung der Generationen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 323-332.

- 60. Thomas Eckert, Aiga von Hippel, Manuela Pietraß & Bernhard Schmidt (2011). Bildung der Generationen. Vorwort der Herausgeber. In: dies. (Hrsg.), *Bildung der Generationen*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 11-20.
- 61. Pietraß, Manuela (2010). Digital literacy as "framing": Suggestions for an interactive approach based on E. Goffman. In: *Digital Kompetanse*; Nr. 3-4, Heft 4, S. 131-142.
- 62. Pietraß, Manuela (2010). Sinneserfahrung in virtueller Realität. Zum medienanthropologischen Problem von Körper und Leiblichkeit. In: Pietraß, Manuela & Funiok, Rüdiger (Hrsg.), *Mensch und Medien. Philosophische und sozialwissenschaftliche Perspektiven*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 23-46.
- 63. Pietraß, Manuela und Funiok, Rüdiger (2010). Einleitung. In: Pietraß, Manuela & Funiok, Rüdiger (Hrsg.), *Mensch und Medien. Philosophische und sozialwissenschaftliche Perspektiven*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 7-22.
- 64. Pietraß, Manuela (2010). Digital Literacies Empirische Vielfalt als Herausforderung für eine einheitliche Bestimmung von Medienkompetenz. In: Bachmair, Ben (Hrsg.), *Medienbildung in neuen Kulturräumen. Die deutschsprachige und britische Diskussion.* Stuttgart: Kohlhammer, S. 73-84.
- 65. Schäffer, Burkhard & Pietraß, Manuela (2010). Qualitative Medienforschung in der Erziehungswissenschaft. In: Friebertshäuser, Barbara, Langer, Antje & Prengel, Annedore (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (Neuausgabe). Weinheim: Juventa, S. 575-587.
- 66. Pietraß, Manuela (2009). Mediennutzung im Alter aus Perspektive der Bildungsforschung. In: Schorb, Bernd, Hartung, Anja & Reißmann, Wolfgang (Hrsg.), *Medien im höheren Lebensalter. Theorie Forschung Praxis*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 81-93.
- 67. Pietraß, Manuela & Ulrich, Markus (2009). Medienkompetenz unter milieutheoretischer Betrachtung: Der Einfluss rezeptionsästhetischer Präferenzen auf die Angebotsselektion. In: Niesyto, Horst, Meister, Dorothee & Moser, Heinz (Hrsg.), Medien und soziokulturelle Unterschiede. *Medienpädagogik* 17 (5.5.2009): http://www.medienpaed.com/17/pietrass_ulrich0905.pdf
- 68. Tippelt, Rudolf, Schmidt-Hertha, Bernhard & Pietraß, Manuela (2009). Entwicklung Kompensation Bildung: neue Perspektiven der pädagogischen Anthropologie. In: Schmidinger, Heinrich & Sedmak, Clemens (Hrsg.), Endlichkeit Kompensation Entwicklung. Der Mensch ein Mängelwesen? Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, S. 195-206.
- 69. Pietraß, Manuela (2009). Zielgruppenorientierte Gestaltungsformen bei digitalen Lernangeboten. Eine Diskussion aus milieutheoretischer Perspektive. In: Goderbauer-Marchner, Gabriele (Hrsg.), *Mediencampus Bayern*. Ergolding: Arcos Verlag, S. 49-57.
- 70. Pietraß, Manuela (2009). Medienbildung. In: Tippelt, Rudolf & Schmidt, Bernd (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung* (3. vollst. überarb. und akt. Ausgabe). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 499 – 512.
- 71. Pietraß, Manuela & Hannawald, Sebastian (2008). Der Stand der universitären Medienpädagogik. Professuren, Studiengänge und Studienabschlüsse. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 19. Jg., Heft 36, S. 33-51.
- 72. Pietraß, Manuela & Schäfer, Achim (2007). Vorlesung am Schreibtisch Die eLecture kann Hörsaalprobleme lösen. *Hochschulkurier* Nr. 30, 12/2007, S. 34-35.
- 73. Wagner, Hans & Pietraß, Manuela (2007). Interaktion und Kommunikation. In: Teichler, Norbert & Tippelt, Rudolf (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik*. Weinheim: Beltz, S. 346-347.

- 74. Pietraß, Manuela (2007). Changes in Cultural Practices and Social Values. *CERI New Millennium Learners*. *OECD seminar on Digital Natives and Education*, Indire, Florence, March 2007 (http://www.oecd.org/document/56/0,2340,en_2649_35845581_38358584_1_1_1_1_1,0 0.html)
- 75. Pietraß, Manuela (2007). Der Zuschauer als Voyeur oder als Opfer? Die Rezeption realitätsnaher Gewalt im Film. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Heft 5, S. 668-685.
- 76. Pietraß, Manuela (2007). Blended-Learning Anregungen aus der Hochschullehre.

 Mediendidaktische Grundlagen und deren praktische Umsetzung an einem Beispiel der Virtuellen Hochschule Bayern. In: Bergold, Ralph, Gisbertz, Helga & Kruip, Gerhard (Hrsg.), *Treffpunkt Ethik. Nachfrageorientierte Lernumgebungen für ethische Diskurse*, Bielefeld: Bertelsmann, S. 284-299.
- 77. Pietraß, Manuela (2007). Digital Literacy Research from an International and Comparative Point of View. In: *Research in Comparative and International Education* Hrsg. von David Phillips, Universität Oxford, 2. Jg., Heft 1, S. 1-12 (www.wwwords.co.uk/RCIE)
- 78. Pietraß, Manuela (2007). Bildungsdefizite durch Infotainment? Die didaktische Bedeutung medialer Gestaltungsmittel. In: Fromme, Johannes & Schäffer, Burkhard. (Hrsg.), *Medien – Macht – Gesellschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 121-136.
- 79. Pietraß, Manuela, Schmidt, Bernd & Tippelt, Rudolf (2005). Informelles Lernen und Medienbildung. Zur Bedeutung soziokultureller Voraussetzungen. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Heft 3, S. 413-426.
- 80. Pietraß, Manuela (2005). Für alle alles Wissen jederzeit... Grundlagen von Bildung in der Mediengesellschaft. In: Kleber, Hubert (Hrsg.), *Perspektiven der Medienpädagogik in Wissenschaft und Bildungspraxis*. München: KoPäd, S. 39-50.
- 81. Pietraß, Manuela (2005). Entgrenzer von Lernorten/entgrenzter Lernort. Zur Rolle der Medien im Entgrenzungsprozess. *Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, Heft 1, S. 36-38
- 82. Pietraß, Manuela (2005). ,Leeres Wissen' durch E-Learning? Didaktische Aspekte der virtuellen Lernwelten in anthropologisch-medienanalytischer Perspektive. *Zeitschrift für Pädagogik*, 1/2005, S. 61-74.
- 83. Pietraß, Manuela (2005). Die Verwechslung von Realität und Fiktion bei Genre-Mischformen
 mit einem Ausblick auf das Hörspiel "The War of the Worlds". In: Bilandzic,
 Helena, Gehrau, Volker & Woelke, Jens (Hrsg.), Rezeptionsstrategien und
 Rezeptionsmodalitäten: Formen der Nutzung, Aneignung und Verbreitung von
 Medienangeboten. München: R. Fischer, S. 91-106.
- 84. Pietraß, Manuela (2005). Medienbildung. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg.), *Handbuch der Bildungsforschung* (2. Aufl.). Opladen: Leske + Budrich, S. 393-408.
- 85. Pietraß, Manuela (2004). Medienkompetenz als "Framing" (Wiederabdruck). In: Bonfadelli, Heinz, Bucher, Priska, Paus-Haasebrink, Ingrid & Süss, Daniel (Hrsg.), Medienkompetenz und Medienleistungen in der Informationsgesellschaft. Beiträge einer internationalen Tagung. Zürich: Verlag Pestalozzianum, S. 10-21.
- 86. Pietraß, Manuela (2003). Medienkompetenz als "Framing". Grundlagen einer rahmenanalytischen Bestimmung von Medienkompetenz. *Medienwissenschaft Schweiz*, Heft 2, S. 4-9.
- 87. Tippelt, Rudolf & Pietraß, Manuela (2002). Jugend und Gesellschaft. Etappen der Jugenddebatte in der Bundesrepublik Deutschland (Wiederabdruck). In: Massing, Peter (Hrsg), *Jugend und Politik*. Schwalbach: Wochenschau Verlag, S. 9-24.

- 88. Pietraß, Manuela (2002). Die Interdisziplinarität der Medienpädagogik. In: Paus-Haase, Ingrid, Lampert, Claudia & Süss, Daniel (Hrsg.), *Medienpädagogik in der Kommunikationswissenschaft*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 74-87.
- 89. Pietraß, Manuela (2002). Medienbildung. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg.), *Handbuch der Bildungsforschung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 393-408 (Neuauflage 2005).
- 90. Pietraß, Manuela (2002). Medienpräsentation und Wissensrepräsentation. In: Mikos, Lothar & Neumann, Norbert (Hrsg.), *Wechselbeziehungen. Medien Erfahrung Wirklichkeit. GMK-Schriftenreihe*. Berlin: Vistas, S. 193-209.
- 91. Pietraß, Manuela (2002). Gestaltungsmittel als Interpretationshinweise. Eine rahmenanalytische Betrachtung des Infotainment nach E. Goffman. *Medien & Kommunikationswissenschaft*, 50. Jg., Heft 4, S. 498-509.
- 92. Pietraß, Manuela (2002). Die Differenzierung medialer Wirklichkeiten bei der Bildrezeption. Grundlagen und Grenzen von Medienkompetenz am Beispiel von Big Brother. In: Baum, Achim & Schmidt, Siegfried (Hrsg.), Fakten und Fiktionen. Über den Umgang mit Medienwirklichkeiten. Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Publizistik und Kommunikationswissenschaft. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft, S. 367-378.
- 93. Pietraß, Manuela (2001). Distanz im Spiel Die medienpädagogische Bedeutsamkeit der Präsentationsbedingungen von Computerspielen. In: Aufenanger, Stefan, Schulz-Zander, Renate & Spanhel, Dieter (Hrsg.), *Jahrbuch Medienpädagogik 1 (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft)*. Opladen: Leske + Budrich, S. 385-403.
- 94. Pietraß, Manuela (2001). Mediale Ästhetisierungsprozesse unter sozialsemiotischer Betrachtung. In Bachmair, Ben, Spanhel, Dieter & Witt, Claudia de (Hrsg.), *Jahrbuch Medienpädagogik 2 (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft)*. Opladen: Leske + Budrich, S. 153-164.
- 95. Tippelt, Rudolf & Pietraß, Manuela (2001). Erwachsenenbildung in der Erlebnisgesellschaft. In: Wittpoth, Jürgen (Hrsg.), *Erwachsenenbildung und Zeitdiagnose*. *Theoriebeobachtungen*. Bertelsmann: Bielefeld, S. 69-90.
- 96. Tippelt, Rudolf & Pietraß, Manuela (2001). Jugend und Gesellschaft. Etappen der Jugenddebatte in der Bundesrepublik Deutschland. In: *Politische Bildung*, 34. Jg., Heft 4, S. 9-24.
- 97. Pietraß, Manuela (1999). Markierungen mediatisierter Selbstdarstellung am Beispiel des Castings. In: Maset, Pierangelo (Hrsg.), *Pädagogische und psychologische Aspekte der Medienästhetik. Beiträge vom Kongreß der DGFE 1998 "Medien-Generation"*. Opladen: Leske + Budrich, S. 87-99.
- 98. Pietraß, Manuela (1998). The Presentation of Stars in the Media: Youth and the Significance of Visualizable Prestige in Modern Culture. In: Ralph, Sue, Langham Brown, Jo & Lees, Tim (Hrsg.), *Youth and the Global Media. Papers from the 29th University of Manchester Broadcasting Symposium*. University of Luton Press, S. 187-192.
- 99. Pietraß, Manuela (1997). Fotomodelle und ihre Medienpräsentation. Identifikationsmuster für Jugendliche? *Medien + Erziehung*, 41. Jg., Heft 1, S. 31-37.
- 100. Pietraß, Manuela (1997). Der Körper als Zeichen Medien und die Ästhetisierung der Identität. In: Biewer, Gottfried & Reinhartz, Petra (Hrsg.), *Pädagogik des Ästhetischen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 240-254.
- 101. Lippert, Elinor, Pietraß, Manuela & Schälzky, Heribert (1996). Interdisziplinärer Studienschwerpunkt: Spiel- und Theaterpädagogik an der Universität München. In: Die Ausbildung zum Theaterpädagogen. Herausgegeben von Interdisziplinärer Studienschwerpunkt Spiel- und Theaterpädagogik. München, S. 13-29.
- 102. Pietraß, Manuela (1996). Visuelle Spielwelten. Zwischen Visualität und Interaktivität: die Medialität von Computerspielen. *PÄD Forum*, 24./9. Jg., Heft 4, S. 366-372.

103. Pietraß, Manuela (1996). Computerspiele und der Raum der Phantasie. *Medien + Erziehung*, 40. Jg., Heft 5, S. 305-307.

Rezensionen

- Pietraß, Manuela (2017). Pauen, Michael: die Natur des Geistes. Frankfurt: Fischer, 2016.
 317 Seiten. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 4/2017, S. 558-562.
- 105. Pietraß, Manuela (2012). Kerres Michael: Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. In: Report. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, Heft 6/2012, S. 87-88.
- 106. Pietraß, Manuela (2011). Coy, Wolfgang, Pias, Claus (Hrsg.), PowerPoint. Macht und Einfluss eines Präsentationsprgrammes. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Heft 1, S. 174-176.
- 107. Pietraß, Manuela (2003). Sammelrezension: Hiltrud Westram: Internet in der Schule. Ein Medium für alle! Opladen: Leske + Budrich, 2000, 288 Seiten / Matthias Petzold: Die Multimedia-Familie. Mediennutzung, Computerspiele, Telearbeit, Persönlichkeitsprobleme und Kindermitwirkung in den Medien. Opladen: Leske + Budrich, 2001, 125 Seiten / Barthelmes Jürgen, Sander Ekkehard (2001): Erst die Freunde, dann die Medien. Medien als Begleiter in Pubertät und Adoleszenz. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, 321 Seiten. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 7. Jg., Heft 1, S. 151-155.
- 108. Pietraß, Manuela (2003). Krüger, Heinz-Hermann & Grunert, Cathleen (Hrsg.) (2002). Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. Opladen: Leske+Budrich. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 2 (2003), Nr. 5 (Veröffentlicht am 8.10.2003), http://www.klinkhardt.de/ewr/81003292.htm
- 109. Pietraß, Manuela (1998). Wasem, Erich: Medien und Pädagogik. 50 Jahre vom Kinderfilm zum Internet. Staatliche Landesbildstelle Südbayern. München 1997. In: *Medien* + *Erziehung*, 42. Jg., Heft 3, S. 192