

National Lifelong Learning Strategies (NLLS) -Transversal programme

Key Activity 1: Policy Cooperation and Innovation



EFELSE – EVALUATIONSRAHMEN FÜR DIE EVOLUTION VON LLL STRATEGIEN IN EUROPA

TOOL & GUIDELINES

Deliverable/Report

D8

PROJECT NUMBER: 147760-LLP-2008-GR-KA1NLLS

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

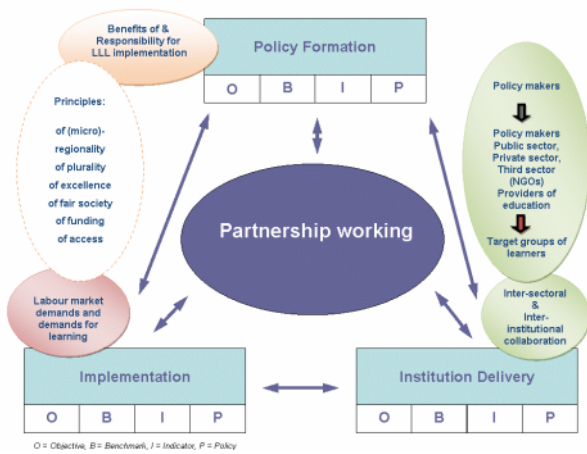
SCHRITT 1

Analyse der Strategie zum Lebenslangen Lernen bezüglich *Kohärenz* und *Umfang* unter Verwendung eines

Balanced-Score-Card-Ansatz

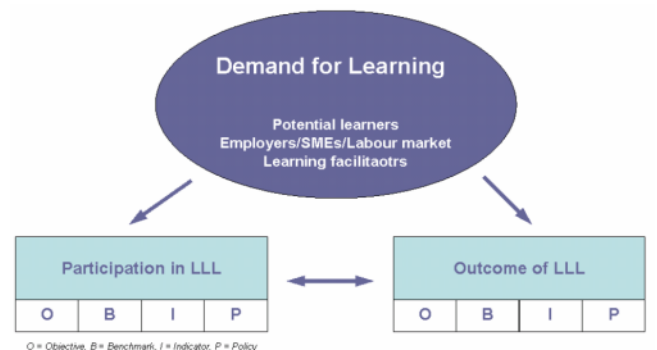
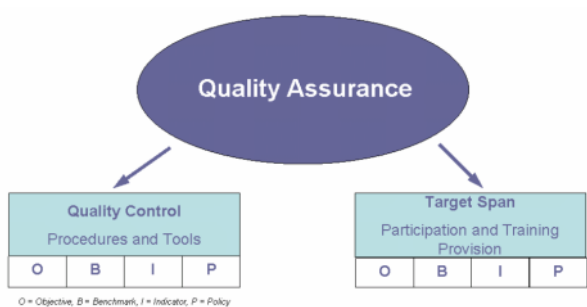
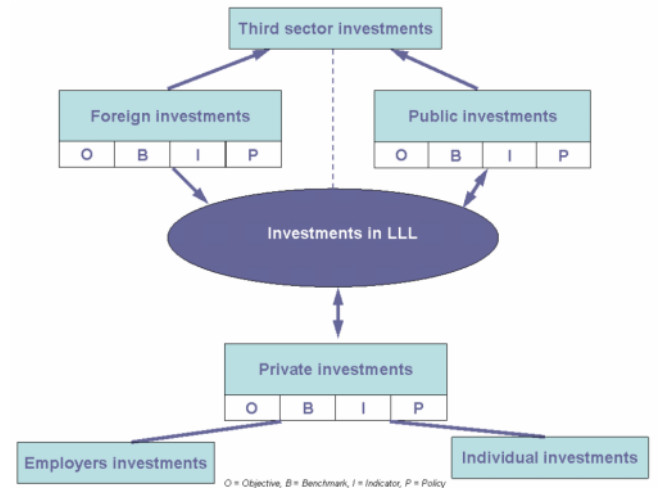
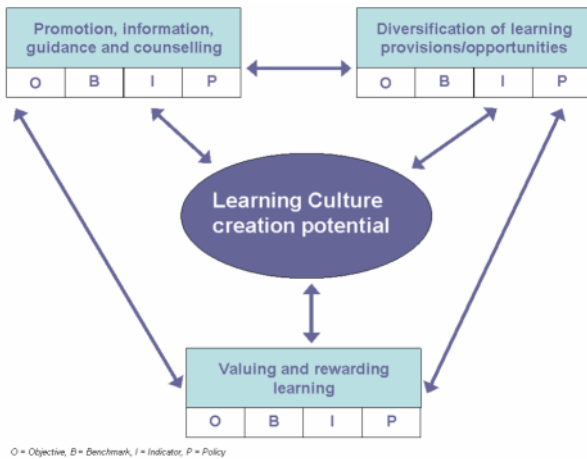
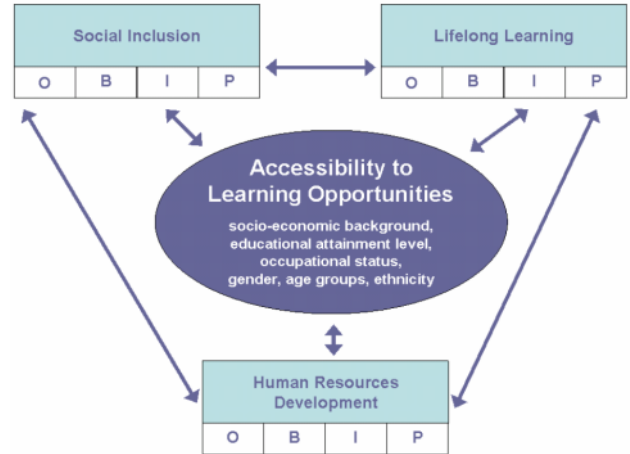
SCHRITT 1a

Kohärenz



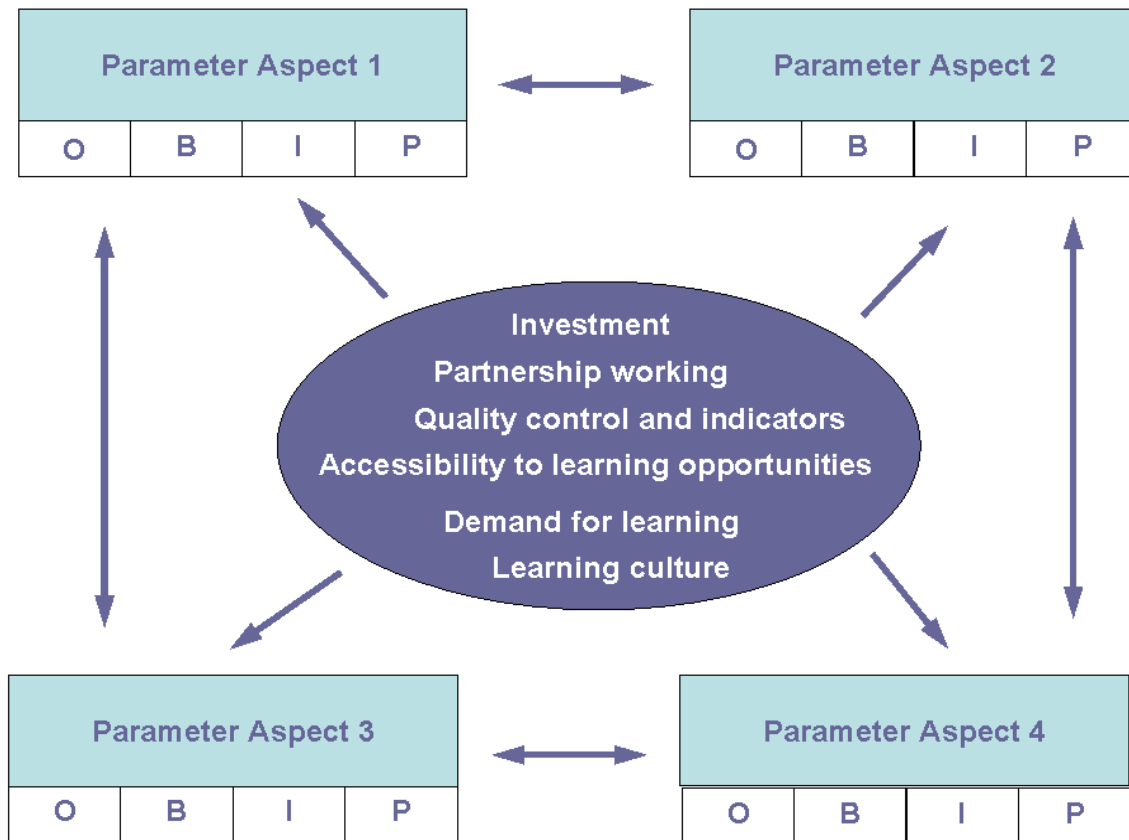
SCHRITT 1b

Umfang

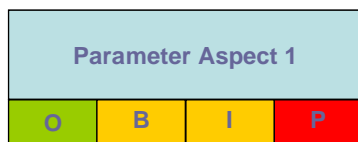


SCHRITT 2

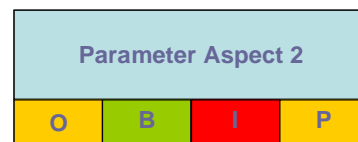
Identifikation von Leistungsstufen unter Verwendung einer
“Ampel”-Visualisierung



Leistungsstufen der Parameter-Aspekte
 im Länderkontext (Beispiel)



gut definiert / Ziel erreicht
 Verbesserung notwendig
 Verbesserung notwendig
 Handlung erforderlich



Ziele
 Benchmarks
 Indikatoren
 Politiken

Verbesserung notwendig
 gut definiert / Ziel erreicht
 Handlung erforderlich
 Verbesserung notwendig

SCHRITT 3

Verfeinerung der Analyse unter Verwendung eines SWOT-Ansatz

SWOT Matrix mit Leitfragen für die Analyse der LLL-Strategie-Implementierung

<i>„Interner Blickwinkel“ auf die länderspezifische LLL-Strategie</i>	
STÄRKEN (STRENGTHS)	SCHWÄCHEN (WEAKNESSES)
Ursachen für Erfolge? Synergien? <i>z.B. ein spezielles Programm für die finanzielle Förderung von Erwachsenenbildung</i>	Schwachpunkte vermeiden? <i>z.B. aktuelle Strategien schließen ältere Lernende aus</i>
<i>„Externer Blickwinkel“ auf Faktoren, die LLL beeinflussen</i>	
CHANCEN (OPPORTUNITIES)	RISIKEN (THREATS)
Zukünftigen Trends folgen? <i>z.B. Unternehmen werden sich den Chancen bewusst, die durch die Weiterbildung älterer ArbeitnehmerInnen entstehen</i>	Situation der Gesellschaft? Bestehende Vorschriften? Politikwechsel? <i>z.B. Auswirkungen der Finanzkrise: ArbeitnehmerInnen möchten nicht zu lange abwesend vom Arbeitsplatz sein</i>

(see BMI, 2007; <http://www.orghandbuch.de>, Kapitel 6.3.4)

Kombination der SWOT Analyse mit dem Balanced-Score-Card-Ansatz für die Analyse der LLL-Strategie-Parameter

EVALUATIONS PARAMETER	STÄRKE	SCHWÄCHE	CHANCE	RISIKO
<i>z.B. Nachfrage/ Bedarf an Lerne: Teilnahe an LLL Ergebnisse von LLL</i>	<i>Analyse von Indikatoren und Strategien</i>	<i>Analyse von Indikatoren und Strategien</i>	<i>Analyse von Strategien</i>	<i>Analyse von Strategien</i>

Dieser Schritt kann kombiniert werden, mit Interviews mit BildungspolitikerInnen und VertreterInnen von Bildungseinrichtungen.

Glossar

(micro-)regionality	(Mikro-)Regionalität	Outcomes of LLL	Ergebnisse von lebenslangem Lernen
Access, accessibility	Zugang, Zugänglichkeit	Participation in LLL/ training	Teilnahme an lebenslangem Lernen/ Training
Accessibility to learning opportunities	Zugang zu Lernmöglichkeiten	Partnership working	Partnerschaftliches Arbeiten
Age groups	Altersgruppen	Plurality	Pluralität
Demand for learning	Nachfrage/ Bedarf an Lernen	Policy formation	Entwurf von Strategien
Diversification of learning provision/ opportunities	Ausweitung von Lernangeboten und Lerngelegenheiten	Policy makers	Entscheidungsträger
Educational attainment level	Höchster erreichter Bildungsabschluss	Principles	Prinzipien
Employers investment	Arbeitgeber-Investitionen	Private investment	Private Investitionen
Ethnicity	Ethnizität	Private sector	Privatwirtschaftlicher Bereich
Excellence	Güte, Vortrefflichkeit	Procedures and tools	Vorgehensweisen und Werkzeuge
Fair society	Gerechte Gesellschaft	Promoting, information, guidance and counselling	Förderung, Information, Orientierungshilfe und Beratung
Foreign investment	Ausländische Investitionen	Providers of education	Bildungsanbieter
Funding	Finanzielle Förderung	Public investment	Öffentliche Investitionen
Gender	Geschlecht	Public sector	Öffentlicher Bereich
Guideline	Leitfaden	Quality assurance	Qualitätssicherung
Human Resource Development	Personalentwicklung/ Entwicklung der menschlichen Arbeitskräfte	Quality control	Qualitätskontrolle
Implementation	Implementierung	Responsibility for LLL implementation	Verantwortlichkeit für die Implementierung von lebenslangem Lernen
Individuals investment	Investitionen durch Einzelpersonen	Socio-economic background	Sozio-ökonomischer Hintergrund
Institution delivery	Beiträge von Institutionen	Target group of learners	Zielgruppe der Lernenden
Inter-sectoral and inter-institutional collaboration	Sektorübergreifende Kooperation, Kooperation zwischen Teilen einer Institution	Target span	Zielbereich
Investment in LLL	Investitionen in lebenslanges Lernen	Third sector	Tertiärer Bereich
Labour market demand	Nachfrage am Arbeitsmarkt	Third sector investment	Investitionen im tertiären Bereich
Learning culture creation potential	Potential zur Gestaltung einer Lernkultur	Tool	Werkzeug/ Ansatz
Learning opportunities	Lerngelegenheiten	Training provision	Trainingsangebot
NGO, non governmental organisation	Nichtregierungsorganisation, nichtstaatliche Organisation	Valuing and rewarding learning	Wertschätzung von Lernen
Occupational status	Beruflicher Status		

