

Alexander Florian

Übersicht zum beruflichen und akademischen Werdegang

Inhaltsverzeichnis

Lebenslauf	1
Lehrerfahrung.....	4
Universitäre Lehre	4
Sonstige Lehrerfahrung	8
Präsentationen, Vorträge oder Workshops	9
Publikationen.....	11
Projekte an der Universität der Bundeswehr München	15
Projekte beim Institut für Medien und Bildungstechnologie der Uni Augsburg (Auswahl).....	16

Stand: Mai 2018

Lebenslauf

Persönliche Daten:

Name/Vorname: Florian (geb. Ganz), Alexander
geb. 1976 in Karlsruhe
verheiratet, 3 Kinder



Schulbildung und Studium

05/2008	Promotion zum Dr. phil.
01/2005 – 03/2008	Doktorand, Medienpädagogik, Universität Augsburg
06/2003 – 09/2004	Doktorand, Pädagogische Psychologie, Universität zu Köln
03/2003	Diplom (mit Auszeichnung bestanden)
06/2000	Vordiplom
04/2000 – 04/2001	Zusatzstudium „Student und Arbeitswelt“
04/1998 – 06/2003	Studium Erziehungswissenschaft an der Universität zu Köln Schwerpunkt: Erwachsenenbildung Nebenfach: Wirtschaftswissenschaften
1983 – 1996	Freie Waldorfschule Karlsruhe Abschluss: Abitur

Fort- und Weiterbildung

2011	Fortbildung „Drittmitteleinwerbung und -verwaltung“
2011	Teilnahme am „Berliner Methodentreffen 2011“
2010	ePortfolios in der Hochschullehre - umgesetzt mit mahara (Zertifikat)
2010	Teilnahme am „Berliner Methodentreffen 2010“
2009	E-Tutor VHB (Zertifikat)
2009	ProfilLehre: Beratungskompetenz (Zertifikat)

Berufserfahrung/Nebentätigkeiten

04/2018 – dato	Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Humanwissenschaften IT-Koordinator
01/2015 – dato	Universität der Bundeswehr München ILIAS-Beauftragter der Universität der Bundeswehr München
03/2014 – dato	Universität der Bundeswehr München Mitglied des Beirats für Informations- und KommunikationsInfraStruktur; seit 05/2017 Mitglied im Nachfolgegremium BITS: Beirat für IT-Strategie und IT-Sicherheit
04/2015 – 03/2018	Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Humanwissenschaften Laborbeauftragter Labor für Bildungsmedien (inkl. Kostenstellen-Leitung) <i>bereits seit 05/2014 kommissarisch und parallel zur IT-Koordination ausgeübt</i> ab 10/2014 Lehre für ein Lehrgebiet, seit 04/2016 Lehre für zwei Lehrgebiete 2015/2016 Mitglied in einer Berufungskommission
09/2012 – 03/2015	Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Pädagogik IT-Koordinator (u. a. eigener Server-Raum mit Windows-Domäne) zugleich: Infrastruktur-Beauftragter, DV-Betreuer, Subnetz-Administrator, Fachstudienberater, Mitglied in der AG EvaSys, Homepage, Modulwahl Unterstützung im Dekanat bei Haushalt (inkl. Investivmittel), Personal, Inventar
10/2010 – 09/2012	Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Pädagogik Mittelbauvertreter im Fakultätsrat (2011: Mittelbauvertreter in einer Berufungskommission)
04/2010 – 08/2012	Universität der Bundeswehr München, Professur für Lehren und Lernen mit Medien Anstellung als wissenschaftlicher Mitarbeiter
10/2008 – 03/2010	Universität Augsburg, Institut für Medien und Bildungstechnologie Professur für Medienpädagogik Anstellung als Lehrkraft für besondere Aufgaben
01/2008 – 03/2010	Universität Augsburg Mitglied im Prüfungsausschuss des Studiengangs „Medien und Kommunikation“

08/2007 – 03/2010	Universität Augsburg Fachstudienberater für den Studiengang „Medien und Kommunikation“
03/2006 – 09/2008	Universität Augsburg, Institut für Medien und Bildungstechnologie Professur für Medienpädagogik Anstellung als wissenschaftlicher Mitarbeiter Aufgaben u. a.: Lehre, Prüfungsbeisitz, Programmierung, Qualitätssicherung für den Studiengang „Medien und Kommunikation“
01/2005 – 12/2006	Intel Education Group Doktorand, Auftrag: Evaluation und Qualitätsentwicklung einer Lehrerfortbildung im deutschsprachigen Raum
01/2005 – 02/2006	Universität Augsburg, Professur für Medienpädagogik Anstellung als wissenschaftliche Hilfskraft Aufgaben u. a.: Lehre, Prüfungsbeisitz, Homepage
09/2004 – 12/2004	Ghostthinker GmbH freiberuflicher Programmierstätigkeit für das Projekt "E-Learning zur psychosozialen Gesundheit"
06/2004 – 09/2004	Virtuelle Hochschule Bayern Mitarbeit beim Design und der technische Umsetzung für das semivirtuelle Seminar "Das ABC der Medienpädagogik - eine Einführung"
04/2004 – 08/2004	DGB Bildungswerk Forschungstätigkeit im Rahmen des Projekts "Wissenscoach"
02/2004 – 04/2004	Virtuelle Hochschule Bayern Webdesign-Tätigkeit für das Projekt "Schulentwicklung"
07/2003 – 04/2004	EU-Projekt "multicom112" freiberufliche Programmierstätigkeit (Entwicklung von Lernsoftware)
06/2003 – 12/2004	Universität zu Köln, Seminar für pädagogische Psychologie Anstellung als wissenschaftliche Hilfskraft Aufgaben u. a.: (online)-Tutor im WS 2003/04, Programmierung von Lernsoftware, Prüfungsbeisitz
12/2002	Kolping Jugendgemeinschaftsdienste Mitarbeit beim Seminar „Einführung in die Internationale Jugendarbeit für neue LeiterInnen bei der Kolping JGD“
04/2002 – 11/2002	Deutsche Telekom AG Diplomand beim Telekom Training Center, Bereich Marketing Diplomarbeit: "Weiterentwicklung der 'Unterrichtsblätter' der Deutschen Telekom AG zu einem zukunftssicheren Informations- und Qualifizierungsmedium"
04/2002	Kolping Jugendgemeinschaftsdienste Mitarbeit beim Schulungsseminar für neuer Workcampleiter
12/2001	Kolping Jugendgemeinschaftsdienste Mitarbeit beim Seminar „Einführung in die Internationale Jugendarbeit für neue LeiterInnen bei der Kolping JGD“
11/2001	Universität zu Köln Referent auf der Tagung „Kooperative Qualifizierung in Hochschule und Wirtschaft“
09/2001	Kolping Jugendgemeinschaftsdienste Leitung des Workcamps „Nepal“ (inkl. Konzeption und Durchführung eines Vorbereitungsseminars)
07/2001	Kolping Jugendgemeinschaftsdienste Leitung der „Internationalen Jugendwochen“
03/2001	AHS Aviation Handling Services GmbH In-house Seminar im Rahmen des Projekts "Student und Arbeitswelt"
02/2001 – 03/2001	Deutsche Telekom AG Praktikum im Zentralbereich Personalentwicklung
12/2000	Universität zu Köln (Fachbereich Sozialpädagogik) Konzeption und Realisation einer Access-Datenbank
09/2000	Kolping Jugendgemeinschaftsdienste Leitung des Workcamps „Nepal“ (inkl. Konzeption und Durchführung eines Vorbereitungsseminars)

07/2000	Kolping Jugendgemeinschaftsdienste Leitung der „Internationalen Jugendwochen“
04/2000 – 04/2001	Universität zu Köln Zusatz-Studium „Student und Arbeitswelt“
10/1998 – 10/2002	Universität zu Köln, Seminar für pädagogische Psychologie Anstellung als studentische Hilfskraft Mitarbeit an Lernsoftware (u.a. POLICE, ALICE, GlieVis)
08/1998	Stadtverwaltung Ettlingen Betreuertätigkeit bei einer Jugendfreizeit
02/1998 – 03/1998	Heinrich Heine GmbH Bürotätigkeit in der Exportabteilung
10/1997 – 01/1998	Heinrich Heine GmbH Bürotätigkeit in der Exportabteilung
08/1997	Stadtverwaltung Ettlingen Betreuertätigkeit bei einer Jugendfreizeit
09/1996 – 09/1997	Arbeiterwohlfahrt Karlsruhe Zivildienst im Bereich „Mobiler Sozialer Dienst“
09/1996 – 07/1997	Freie Waldorfschule Karlsruhe Leitung einer Basketball-AG
08/1996	Stadtverwaltung Ettlingen Betreuertätigkeit bei einer Jugendfreizeit
06/1994 – 06/1996	Karlsruher Sport Club Ordnertätigkeit im Rahmen von Sportveranstaltungen

Lehrerfahrung

Universitäre Lehre

Frühjahr 2018 (Universität der Bundeswehr München)

- Wissenskommunikation in Lernszenarien (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Ertl
- Theoretische und empirische Zugänge zur Medienbildung II
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß

Wintersemester 2018 (Universität der Bundeswehr München)

- Einführung in die Medienbildung (2 Gruppen)
gemeinsam mit Monika Eder und Patrick Reising
- Modelle und Methoden der Wissensrepräsentation (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Ertl
- Theoretische und empirische Fundierung multimedialer Lernumgebungen (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Ertl
- Theoretische und empirische Zugänge zur Medienbildung I
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß

Herbstsemester 2017 (Universität der Bundeswehr München)

- Medienprojekte (Begleitseminar)
- Mediale Gestaltungsmittel und Medienanalyse
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß
- Problemstellungen und Untersuchungsfelder der Medienbildung (2 Gruppen)
gemeinsam mit Monika Eder und Patrick Reising
- Kompetenzorientierte Lernumgebungen (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Ertl

Frühjahrssemester 2017 (Universität der Bundeswehr München)

- Medienprojekte (Begleitseminar)
- Lehren und Lernen mit Medien: Beispiele, Systeme und Werkzeuge (3 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Ertl, Silvia Hartung, Sabine Hofinger
- Evaluation medialer Lernangebote (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Ertl
- Anwendungsfelder der Medienbildung (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß
- Theoretische und empirische Zugänge zur Medienbildung II
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß

Wintersemester 2017 (Universität der Bundeswehr München)

- Medienprojekte (Begleitseminar)
- Einführung in die Medienbildung (2 Gruppen)
gemeinsam mit Monika Eder und Anja Berg
- Planung und Konzeption medialer Lernumgebungen (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Ertl
- Theoretische und empirische Zugänge zur Medienbildung I
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß

Herbstsemester 2016 (Universität der Bundeswehr München)

- Medienprojekte (Begleitseminar)
- Mediale Gestaltungsmittel und Medienanalyse
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß
- Problemstellungen und Untersuchungsfelder der Medienbildung (2 Gruppen)
gemeinsam mit Monika Eder und Anja Berg
- Begleitung mediengestützter Lernprozesse (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Ertl

Frühjahrssemester 2016 (Universität der Bundeswehr München)

- Medienprojekte (Begleitseminar)
- Lehren und Lernen mit Medien: Beispiele, Systeme und Werkzeuge (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Ertl
- Anwendungsfelder der Medienbildung (2 Gruppen)
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß
- Theoretische und empirische Zugänge zur Medienbildung II (Mitarbeit)
Leitung: Prof. Dr. Manuela Pietraß

Wintersemester 2016 (Universität der Bundeswehr München)

- Einführung in die Medienbildung (2 Gruppen)
gemeinsam mit Patrick Ruckdeschel
- Forschungswerkstatt Medienbildung II
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß
- Theoretische und empirische Zugänge zur Medienbildung I
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß

Herbstsemester 2015 (Universität der Bundeswehr München)

- Mediale Gestaltungsmittel und Medienanalyse
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß
- Problemstellungen und Untersuchungsfelder der Medienbildung (2 Gruppen)
gemeinsam mit Patrick Ruckdeschel
- Forschungswerkstatt Medienbildung I
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß

Frühjahrssemester 2015 (Universität der Bundeswehr München)

- Theoretische und empirische Zugänge zur Medienbildung I (Mitarbeit)
Leitung: Prof. Dr. Manuela Pietraß

Wintersemester 2014 (Universität der Bundeswehr München)

- Forschungswerkstatt Medienbildung II
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß
- Theoretische und empirische Zugänge zur Medienbildung I
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß

Herbstsemester 2014 (Universität der Bundeswehr München)

- Mediale Gestaltungsmittel und Medienanalyse
gemeinsam mit Prof. Dr. Manuela Pietraß
- Forschungswerkstatt Medienbildung I (Mitarbeit)
Leitung: Prof. Dr. Manuela Pietraß

Frühjahrssemester 2013 (Universität der Bundeswehr München)

- Lehren und Lernen mit Medien: Beispiele, Systeme und Werkzeuge (2 Gruppen)

Wintersemester 2013 (Universität der Bundeswehr München)

- Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Lehren/Lernen mit Medien (Master-Seminar)
(Leitung: Prof. Dr. Gabi Reinmann)
Online-Umgebung: <http://release.lernen-unibw.de>

Frühjahrssemester 2012 (Universität der Bundeswehr München)

- Lehren und Lernen mit Medien: Beispiele, Systeme und Werkzeuge (2 Gruppen)

Wintersemester 2012 (Universität der Bundeswehr München)

- Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Lehren/Lernen mit Medien (Master-Seminar)
(Leitung: Prof. Dr. Gabi Reinmann)
Online-Umgebung: <http://osdb.lernen-unibw.de>

Herbstsemester 2011 (Universität der Bundeswehr München)

- E-Portfolios: Einführung in die Dokumentation und Selbstbeurteilung von Lernprozessen
(Leitung: Prof. Dr. Gabi Reinmann; ebenfalls beteiligt: Marianne Kamper und Silvia Hartung)
VHB: <http://portfolio-kurs.de>

Frühjahrssemester 2011 (Universität der Bundeswehr München)

- Lehren und Lernen mit Medien: Beispiele, Systeme und Werkzeuge (2 Gruppen)

Wintersemester 2011 (Universität der Bundeswehr München)

- Audio als Wissensmedium

Herbstsemester 2010 (Universität der Bundeswehr München)

- Qualitative Forschungsmethoden II
- Evaluation medialer Wissens- und Lernumgebungen
(Leitung: Prof. Dr. Gabi Reinmann; ebenfalls beteiligt: Silvia Sippel)

Frühjahrssemester 2010 (Universität der Bundeswehr München)

- Qualitative Forschungsmethoden I
- Lehren und Lernen mit Medien (Leitung: Prof. Dr. Gabi Reinmann; beteiligt: Silvia Sippel)

Wintersemester 2009/2010 (Universität Augsburg)

- Medien im Kontext: Lebenslanges Lernen und digitale Medien (*gemeinsam mit Markus Marquard vom Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Ulm*)
- E-Learning im Sport: Von der klassischen Sportlehre zum webgestützten Sport-Coaching (*gemeinsam mit Dr. Frank Vohle von der Ghosthinker GmbH*)
- Qualitative Sozialforschung: Grundkurs (VHB: <http://qsf.e-learning.imb-uni-augsburg.de>)
- Instructional Design
- Instructional Design – Einführung für Nebenfach
- Statistik: MuK Befragung
- Tutorium wissenschaftliches Arbeiten

Außerdem Betreuung eines Angebots im Begleitstudium

- Online-Coaching (*gemeinsam mit Silvia Sippel*)

Sommersemester 2009 (Universität Augsburg)

- Medien im Kontext: Entwicklung und Evaluation von Learning-Management-Systemen
- Medien und Bildung: Entwicklung multimedialer Lernumgebungen
- Digitale Kommunikation und Kooperation: Sozialpsychologie des Internet
- Qualitative Sozialforschung: Grundkurs
- Instructional Design: Einführung für Nebenfach
- Instructional Design: Grundkurs
- Statistik: Einführung in SPSS

Außerdem Betreuung von zwei Angeboten des Begleitstudiums

- Online-Coaching (*gemeinsam mit Silvia Sippel*)
- MuK-Befragungen

Wintersemester 2008/2009 (Universität Augsburg)

- Lebenslanges Lernen: Medien und Senioren/innen (*in Kooperation mit dem Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Ulm*)
- Einführung in SPSS 1
- Einführung in SPSS 2
- Einführung in die qualitative Sozialforschung - Grundkurs
- Einführung in die qualitative Sozialforschung - Übung
- Instructional Design – Einführung für Nebenfach
- Instructional Design - Übung

Außerdem Betreuung von zwei Angeboten des Begleitstudiums

- Tele-Tutoring: Virtuelle Betreuung bei der Veranstaltung „Qualitative Sozialforschung“
- MuK-Befragungen (*gemeinsam mit Corula Nitsch*)

Sommersemester 2008 (Universität Augsburg)

- Medienpädagogik in Wissenschaft und Praxis
- Sozialpsychologie des Internet
- Einführung in die qualitative Sozialforschung - Grundkurs
- Einführung in die qualitative Sozialforschung - Übung

Außerdem Betreuung von zwei Angeboten des Begleitstudiums

- Tele-Tutoring: Virtuelle Betreuung bei der Veranstaltung „Qualitative Sozialforschung“
- MuK-Befragungen (*gemeinsam mit Corula Nitsch*)

Wintersemester 2007/2008 (Universität Augsburg)

- Lebenslanges Lernen: Medien und Senioren/innen (*in Kooperation mit dem Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Ulm*)
- Einführung in die qualitative Sozialforschung - Grundkurs
- Einführung in die qualitative Sozialforschung - Übung
- Instructional Design - Übung

Außerdem Betreuung von zwei Angeboten des Begleitstudiums

- Tele-Tutoring: Virtuelle Betreuung bei der Veranstaltung „Qualitative Sozialforschung“
- MuK-Befragungen (*gemeinsam mit Corula Nitsch*)

Sommersemester 2007 (Universität Augsburg)

- Learning Management Systeme unter pädagogischer Perspektive
- Einführung in die qualitative Sozialforschung
- Mythos Wikipedia: Eine wissenschaftliche und praktische Annäherung (*gemeinsam mit Ruben Schulze-Fröhlich*)
- Medienpädagogik in Wissenschaft und Praxis (*gemeinsam mit Gabi Reinmann*)

Außerdem Betreuung von einem Angebot des Begleitstudiums

- Tele-Tutoring: Virtuelle Betreuung bei der Veranstaltung „Qualitative Sozialforschung“

Wintersemester 2006/2007 (Universität Augsburg)

- Einführung in die qualitative Sozialforschung
- Sozialpsychologie des Internet

Außerdem Betreuung von zwei Angeboten des Begleitstudiums

- Absolventenbefragung zum MuK-Studiengang
- Tele-Tutoring: Virtuelle Betreuung bei der Veranstaltung „Qualitative Sozialforschung“

Sommersemester 2006 (Universität Augsburg)

- E-Learning in Theorie und Praxis
- Einführung in die qualitative Sozialforschung
- Podcasting im Bildungskontext
(zusammen mit Ruben Schulze-Fröhlich, Gabi Reinmann und Frank Vohle)

Wintersemester 2005/2006 (Universität Augsburg)

- (Online-)Tutor im Blended-Learning-Seminar "Qualitative Sozialforschung"
(Dozentin: Eva Häuptle)

Sommersemester 2005 (Universität Augsburg)

- Praktische Übungen zu E-Learning-Tools (gemeinsam mit Axel Gerstenberger)

Wintersemester 2003/2004 (Universität zu Köln)

(Online-)Tutor an der Universität zu Köln in zwei Seminaren:

- Konzeption multimedialer Lernprogramme
- E-Learning in Schule und Hochschule

Sonstige Lehrerfahrung

- 2012-2014: ILIAS-Workshops für Einrichtungen der Universität der Bundeswehr München
- Juli 2011: Workshop „Online-Lehrangebot zur Qualitativen Sozialforschung“ beim Berliner Methodentreffen Qualitative Forschung
- Mai 2011: 1,5tägiger Kurs für ProfiLehre (Fortbildung für Hochschullehrende) zu „E-Learning an der Hochschule“
- März 2011: Workshop „AG Medienbildung in der Hochschule“ bei dem Medienpädagogischen Kongress 2011 in Berlin (gemeinsam mit Silvia Sippel)
- Januar 2008: Mitwirkung an der Tagung „Netzwerkbildung und Wissensteilung - Schule als Learning Community“ (vor allem Entwicklung und Betreuung eines Veranstaltungsblogs).
- Dezember 2002: Mitglied im Leiterteam des Seminars „Einführung in die Internationale Jugendarbeit für neue LeiterInnen bei der Kolping JGD“
- April 2001: Mitglied im Schulungsteam beim Seminar der Kolping JGD für neue Workcampleiter
- März 2001: Mitglied im Projektteam eines Inhouse-Kommunikationstrainings für Check-In-Personal der AHS Aviation Handling Services GmbH
- Dezember 2001: Mitglied im Leiterteam des Seminars „Einführung in die Internationale Jugendarbeit für neue LeiterInnen bei der Kolping JGD“
- Juni 2001: Vorbereitungsseminar für Teilnehmer des Nepal-Workcamp der Kolping JGD
- Juni 2000: Vorbereitungsseminar für Teilnehmer des Nepal-Workcamp der Kolping JGD

Präsentationen, Vorträge oder Workshops

2013 und 2014

- ILIAS-Workshops für Einrichtung der Universität der Bundeswehr München, insbesondere casc, studium plus und das Sprachenzentrum.

2012

- Mai 2012: Online-Event „Keine Bildung ohne Medien@GMW“ (mit Silvia Hartung und Horst Niesyto) bei e-teaching.org: URL: http://www.e-teaching.org/community/communityevents/onlinepodium/keine_bildung_ohne_medien (31.08.2012)
- Februar 2012: Vortrag „Einführung des Learning-Management-Systems ILIAS an der Universität der Bundeswehr München“ auf dem Partner-Workshop 2012 von e-teaching.org.

2011

- September 2011: Poster-Präsentation „Arbeits- und Lernumgebung ‚open study db‘. Online-Plattform zur Sammlung empirischer Studien“ auf der E-Learning Fachtagung Informatik (DeLFI 2011) der Gesellschaft für Informatik.
- Juli 2011: Workshop „Online-Lehrangebot zur Qualitativen Sozialforschung“ beim Berliner Methodentreffen Qualitative Forschung
- Mai 2011: 1,5tägiger Kurs für ProfiLehre (Fortbildung für Hochschullehrende) zu „E-Learning an der Hochschule“
- März 2011: Workshop „AG Medienbildung in der Hochschule“ bei dem Medienpädagogischen Kongress 2011 in Berlin (gemeinsam mit Silvia Sippel)

2010

- September 2010: Interaktive Postersession zum Projekt „Open Study Review: Forschen und Lernen bei der Recherche und Bewertung von empirischen Befunden“ bei der 15. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) in Zürich (gemeinsam mit Gabi Reinmann und Mandy Schiefner)
- Juli 2010: Präsentation des VHB-Projekts „Qualitative Sozialforschung: Grundkurs“ auf dem Berliner Methodentreffen 2010 (als Stand auf der Messe)
- Februar 2010: Durchführung der Session „Bildungsforschung2.0“ auf dem EduCamp Hamburg (gemeinsam mit Mandy Schiefner, Silvia Sippel, Tamara Bianco, Tobias Jenert)

2009

- November 2009: Vortrag zum Thema „Digitale Medien in der Lehrer(fort)bildung: Potenziale für medienpädagogische Professionalisierung“ auf der Herbsttagung 2009 der Kommission Medienpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Dortmund.

2008

- Dezember 2008: Keynote-Vortrag zum Thema „Blended Learning in der Lehrer(fort)bildung“ im Lehrgang „Blended-learning an Seminaren für schulpraktische Ausbildung“ an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen (Bad Wildbad).
- Mai 2008: Präsentation des Studiengangs „Medien und Kommunikation“ auf den SchülerInformationstagen der Universität Augsburg (gemeinsam mit Hannah Dürnberger, Sandra Hofhues und Cordula Nitsch).

2007

- Juni 2007: Vortrag zusammen mit Eva Häuptle auf dem 8. Intel-Symposium in der Akademie Dillingen mit dem Titel: „Evaluation des Intel®-Aufbaukurses. Ergebnisüberblick und Darstellung der Folgestudie“
- Februar 2007: Präsentation auf der Didacta 2007 in Köln: „Blended Learning in der Praxis. Ergebnisse einer Evaluation“
- Februar 2007: Erfahrungsaustausch bezüglich neuer Medien in der Lehrerbildung mit Prof. Dr. Baptist vom Lehrstuhl für Mathematik und ihre Didaktik in Bayreuth (gemeinsam mit Gabi Reinmann und Eva Häuptle)

2006

- Oktober 2006: Durchführung des Workshops „*Virtuelle Lehrerfortbildung*“ gemeinsam mit Eva Häuptle, Rüdiger Keller und Johannes Böttcher im Rahmen der Veranstaltung „*Fortbildung bewegt Schule – Schule bewegt Fortbildung. Fachkongress zur berufsbegleitenden Lehrerbildung*“
- Oktober 2006: Vortrag zusammen mit Eva Häuptle, Rüdiger Keller und Christian Zange auf dem LehrerInfoTag der Universität Augsburg
- Juni 2006: Vortrag zusammen mit Gabi Reinmann auf dem 7. Intel-Symposium in der Akademie Dillingen mit dem Titel: „*Intel® Lehren für die Zukunft - online trainieren und gemeinsam lernen. Zwischenergebnisse der Evaluation*“
- März 2006: Referent auf dem Fortbildungslehrgang „*Mediendidaktische Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien für eine Online-Trainingsplattform*“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung
- Februar 2006: Vortrag auf der Didacta 2006: „*Intel® Lehren für die Zukunft - online trainieren und gemeinsam lernen: Zwischenergebnisse der Evaluation*“

2005

- Juli 2005: Vortrag zusammen mit Gabi Reinmann auf dem 6. Intel-Symposium in der Akademie Dillingen mit dem Titel: „*Intel® Lehren für die Zukunft - online trainieren und gemeinsam lernen. Erste Evaluationsergebnisse des Aufbaukurses*“
- März 2005: Vorstellung des Dissertationsprojekts als Gast bei einer internen Präsentationsveranstaltung des Bereichs E-Learning vom Telekom Training Center

2003

- November 2003: „*Die Auswertungsergebnisse der Abonnentenbefragung zu Modifikationsvorschlägen der Unterrichtsblätter im Überblick*“ vor der Geschäftsleitung Marketing des Telekom Training Center

2001

- November 2001: Referent auf der Tagung „*Kooperative Qualifizierung in Hochschule und Wirtschaft*“ der Universität zu Köln, Vorstellung von Praktikums- und Projektarbeitserfahrungen

Publikationen

2018

Hartung, S., Florian, A. & Ertl, B. (in Druck). Supporting Students' Reflective Practice Using the OneNote Class Notebook and Scaffolding. In R. Zheng (Hrsg.), *Strategies for Deep Learning with Digital Technology: Theories and Practices in Education*. Hauppauge NY: Nova Science Publishers

2015

Hartung, S., Heiden, M. & Florian, A. (2015). Mit einem Online-Kurs in die E-Portfolio-Arbeit einführen: Chancen und Grenzen des Rollenspiel-Ansatzes. *MedienPädagogik*, 20. Nov., 65–82. URL: <http://www.medienpaed.com/2015/#hartung1511>.

2014

Reinmann, G., Hartung, S. & Florian, A. (2014). Akademische Medienkompetenz im Schnittfeld von Lehren, Lernen, Forschen und Verwalten. In P. Imort & H. Niesyto (Hrsg.), *Grundbildung Medien in pädagogischen Studiengängen* (Schriftenreihe Medienpädagogik interdisziplinär) (S. 319-332). München: kopaed.

2012

Florian, A. (2012). *Einführung des Learning-Management-Systems ILIAS an der Universität der Bundeswehr München*. e-teaching.org: Erfahrungsberichte. URL: <http://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/einfuehrung-des-learning-managementsystems-iliias> (06.02.2012)

Florian, A. & Hartung, S. (2012). Die Initiative „Keine Bildung ohne Medien!“. In G. Csanyi, F. Reichl & A. Steiner (Hrsg.), *Digitale Medien. Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre* (S. 298-300). Münster: Waxmann.
URL: <http://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=2741Volltext.pdf&typ=zusatztext> (17.03.2014)

Kamper, M., Hartung, S. & Florian, A. (2012). Einführung in die E-Portfolio-Arbeit mit einem Online-Kurs. In G. Csanyi, F. Reichl & A. Steiner (Hrsg.), *Digitale Medien. Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre* (S. 266-269). Münster: Waxmann.

2011

Florian, A. & Sippel, S. (2011). AG Medienbildung in der Hochschule. In H. Niesyto (Hrsg.), *Keine Bildung ohne Medien! Positionen, Personen, Programm und Perspektiven* (S. 83-88). München: kopaed.

Sippel, S., Kamper, M. & Florian, A. (2011). Studierende zur E-Portfolio-Arbeit befähigen. Erfordernis einer Einführung in Theorie und Praxis. *zeitschrift für e-Learning*, 6 (3), 8-19

Florian, A., Koch, M., Matzner-Vogel, N., Langer, U., Reinmann, G. & Teege, G. (2011). Technisch unterstützte Lehre. Pilotplattform des Learning Management Systems ILIAS steht zur Nutzung bereit. *Hochschulkurier*, 41, 32-33

Reinmann, G., Hartung, S., Florian, A., Ranner, T. & Kamper, M. (2011). Förderung wissenschaftlichen Schreibens in der Doktorandenausbildung mit Writer's Workshops. Eine Fallstudie. *Personal- und Organisationsentwicklung*, 6 (2+3), 32-39

Florian, A. (2011). Arbeits- und Lernumgebung „open study db“. Online-Plattform zur Sammlung empirischer Studien. Beitrag zur E-Learning Fachtagung Informatik (DeLFI 2011) der Gesellschaft für Informatik, Dresden. URL: <http://lernen-unibw.de/publikation/arbeits-und-lernumgebung-open-study-db> (09.09.2011)

2010

Reinmann, G., Florian, A. & Sippel, S. (2010). Kontinuierliche Qualitätsentwicklung eines Methodenkurses. Von der Präsenz zur E-Lehre. In H. Mayer & W. Kriz (Hrsg.), *Evaluation von eLernprozessen: Theorie und Praxis* (S. 171-182). München: Oldenbourg.

Reinmann, G., Florian, A. & Schiefner, M. (2010). Open Study Review. Forschen und Lernen bei der Recherche und Bewertung von empirischen Befunden. In S. Mandel, M. Rutishauser & E. Seiler Schiedt (Hrsg.), *Digitale Medien für Lehre und Forschung* (S. 341-352). Münster: Waxmann. URL: <http://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/2385Volltext.pdf> (23.09.2010)

Sippel, S. & Florian, A. (2010). *Qualitative Sozialforschung: Grundkurs. Ein Online-Seminar bei der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)*. Beitrag zum Berliner Methodentreffen 2010, Berlin. URL: <http://lernen-unibw.de/publikation/qualitative-sozialforschung-grundkurs> (06.12.2011)

Bolder, Eva Ch., Meyer, T., Müller, E., Regler, B. & Florian, A. (2010). Auswertung der Absolventen-Befragung. Juli 2009 - Januar 2010 (MuK-Befragung Nr. 07). Augsburg: Universität Augsburg, Institut für Medien und Bildungstechnologie. URL: <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/MuK-Befragung-Absolventen-2009-2010.pdf> (02.05.2010)

Amberger, T., Dashevskaja, Y., Kolb, J., Laber, S., Stangl, K., Wenkel, K., Zambiasi, E. & Florian, A. (2010). Auswertung der Studierenden-Befragung. Wintersemester 2009/2010 (MuK-Befragung Nr. 06). Augsburg: Universität Augsburg, Institut für Medien und Bildungstechnologie. URL: <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/MuK-Befragung-Studierende-2009.pdf> (02.05.2010)

Grosshans, L., Kirchner, B., Prockyte, M., Schnell, C. & Florian, A. (2010). Auswertung der Erstsemester-Befragung im Wintersemester 2009/2010 (MuK-Befragung Nr. 05). Augsburg: Universität Augsburg, Institut für Medien und Bildungstechnologie. URL: <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/MuK-Befragung-Erstsemester-2009.pdf> (02.05.2010)

Blessing, T., Röhrich, J. & Florian, A. (2010). Auswertung der Studierenden-Befragung. Wintersemester 2008/2009 (MuK-Befragung Nr. 04). Augsburg: Universität Augsburg, Institut für Medien und Bildungstechnologie. URL: <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/MuK-Befragung-Studierende-2008.pdf> (02.05.2010)

Amberger, T., Glückler, M., Landgraf, K., Tornow-Godoy, S. & Florian, A. (2010). Auswertung der Studierenden-Befragungen. Wintersemester 2007/2008 (MuK-Befragung Nr. 03). Augsburg: Universität Augsburg, Institut für Medien und Bildungstechnologie. URL: <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/MuK-Befragung-Studierende-2007.pdf> (02.05.2010)

2009

Florian, A. (2009). Digitale Medien in der Lehrer(fort)bildung. Potenziale für medienpädagogische Professionalisierung. Beitrag zur Herbsttagung 2009 der Kommission Medienpädagogik in der DGfE. Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung: Bildungs- und Lernprozesse mit (digitalen) Medien in der Schule und medienpädagogische Professionalisierung, Dortmund. URL: <http://lernen-unibw.de/publikation/digitale-medien-in-der-lehrerfortbildung>, 09.09.2011)

Florian, A. & Specht, T. (2009). Auswertung der Absolventen-Befragung. Juni 2007 – April 2009 (MuK-Befragung Nr. 02). Augsburg: Universität Augsburg, Institut für Medien und Bildungstechnologie. URL: <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/MuK-Befragung-Absolventen-2007-2009.pdf> (20.10.2009)

Reinmann, G., Florian, A., Häuptle, E. & Metscher, J. (2009). Wissenschaftliche Begleitung von Blended Learning in der Lehrerfortbildung. Münster: Monsenstein und Vannerdat. URL: <http://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/volltexte/2009/1424/> (18.08.2009)

Röhrich, J., Blessing, T., Florian, A. & Nitsch, C. (2009). MuK-Befragung: Erstsemester WS0809 (Bericht Nr. 01). Augsburg: Universität Augsburg. URL: <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/MuK-Befragung-2008-Erstsemester.pdf> (18.08.2009)

Röhrich, J., Schemmerling, M. & Florian, A. (2009). Wii mit Senioren erproben: Dokumentation einer explorativen Studie im Rahmen eines Seminar-Projekts. (Arbeitsbericht Nr. 26). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik. URL: http://www.imb-uni-augsburg.de/files/Arbeitsbericht_26.pdf (15.10.2009)

2008

Florian, A. (2008). *Blended Learning in der Lehrerfortbildung. Evaluation eines onlinegestützten, teambasierten und arbeitsbegleitenden Lehrerfortbildungsangebots im deutschsprachigen Raum*. URL: <http://www.opus-bayern.de/uni-augsburg/volltexte/2008/1223/> (16.09.2008)

Florian, A. & Nitsch, C. (2008). Qualitätssicherung im Studiengang „Medien und Kommunikation“. Darstellung des mehrstufigen Evaluationsprozesses und dessen Funktionen. *w.e.b.Square, 2008 01*. URL: <http://websquare.imb-uni-augsburg.de/2008-01/3> (16.09.2008)

Sippel, S. & Florian, A. (2008). Die Bedeutung von Feedback im Blended Learning. Optimierung eines Feedback-Instruments in der Veranstaltung „Einführung in die qualitative Sozialforschung“. *w.e.b.Square, 2008 01*. URL: <http://websquare.imb-uni-augsburg.de/2008-01/4> (16.09.2008)

Häuptle, E., Reinmann, G. & Florian, A. (2008). *Nachhaltigkeit von Medienprojekten in der Lehrerfortbildung: Abschlussbericht zur Evaluation des Blended Learning Lehrerfortbildungsprogramms „Intel® Lehren – Aufbaukurs Online“*. (Arbeitsbericht Nr. 20). Augsburg: Universität Augsburg. URL: http://www.imb-uni-augsburg.de/files/Arbeitsbericht_20.pdf (16.09.2008)

2007

Ganz, A., Dürnberger, H., Jenert, T. & Wiedemann, J. (2007). *Absolventenbefragung zum Bachelor-Studiengang „Medien und Kommunikation“* (Abschlussbericht im Wintersemester 2006/2007). *w.e.b.Square, 2007 08*. URL: <http://websquare.imb-uni-augsburg.de/2007-08/4> (16.09.2008)

Ganz, A. & Reinmann, G. (2007). Blended Learning in der Lehrerfortbildung - Evaluation einer Fortbildungsinitiative zum Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht. *Unterrichtswissenschaft, 35 (2)*, 169-191.

Reinmann, G. & Ganz, A. (2007). *Evaluation des Aufbaukurses*. Sonderdruck der Intel® Education Group zur Didacta 2007.

2006

Ganz, A. & Reinmann, G. (2006). „Intel® Lehren für die Zukunft - online trainieren und gemeinsam lernen“: *Zwischenergebnisse der Evaluation* (Arbeitsbericht Nr. 13). Augsburg: Universität Augsburg. URL: <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/Arbeitsbericht13.pdf> (16.09.2008)

2005

Ganz, A. & Reinmann, G. (2005). „Intel® Lehren für die Zukunft - online trainieren und gemeinsam lernen“: Erste Evaluationsergebnisse des Aufbaukurses (Arbeitsbericht Nr. 9). Augsburg: Universität Augsburg.

URL: <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/Arbeitsbericht09.pdf> (16.09.2008)

2003

Ganz, A. (2003): Weiterentwicklung der „Unterrichtsblätter“ der Deutschen Telekom AG zu einem zukunftssicheren Informations- und Qualifizierungsmedium, Diplomarbeit, Abgabe 02/2003

Karduck, S., Ganz, A. (2003). Die Ergebnisse der Lesenumfrage - Verfahren und Methoden der Auswertung, *Unterrichtsblätter*, 56 (3), 158-167.

2002

Ganz, A. (2002). Erwachsenenbildung als wirksames Instrument der Personalentwicklung, *Unterrichtsblätter*, 55 (9), 464-473

Projekte an der Universität der Bundeswehr München

Nachfolgend möchte ich eine kurze Liste mit ausgewählten Aktivitäten während meiner Zeit als IT-Koordinator und Laborbeauftragter auflisten:

- 2017: Bedarfsträger bei der Modernisierung des Medien-Seminarraums (33/0201) auf 4K, inkl. Funkschnittstelle und Organisation einer Smartboard-Schulung (2018); gemeinsam mit Medienzentrum, Bauamt und externem Projekt-Ingenieur
- 2017: Organisation und Einrichtung eines VR- und AR-Raums (inkl. Antragsvorlage für HGK)
- 2016: Mit-Initiierung und Leitung einer Arbeitsgruppe zum IKIS-Projekt „Medienserver“
- 2016: Tag der Offenen Tür an der UniBw München: Präsentation des Labors mit VR-Geräten: https://www.unibw.de/tag-der-offenen-tuer/tag-der-bundeswehr_2016/gesamtprogramm-tag-der-bundeswehr/at_download/down1
- 2015: Umstellung Labor-PCs auf 4K sowie Einrichtung einer Subdomäne für das Labor (u. a. mit Jahrganggruppen und Netzlaufwerken). 2017 Migration von Windows Server 2008 auf 2012R2.
- 2015: VR-Stand auf der Herbsttagung der Sektion Medienpädagogik der DGfE: <https://www.unibw.de/hum/dfb/medienbildung/herbsttagung-mp-2015/programm>
- 2013: L3T-Camp in München (Book-Sprint Projekt zu einem internationalen Lehrbuch): gemeinsam mit Bernhard Ertl: <http://l3t.eu/2.0/archive/422>

An folgenden Projekten habe ich im Zeitraum April 2010 bis August 2012 an der Professur für Lehren und Lernen mit Medien mitgearbeitet:

- **IKIS-Projektgruppe „E-Learning@UniBwM“:** Auswahl und Erprobung eines LMS für die UniBwM: http://ilias.unibw.de/goto.php?target=cat_676
- **Einstieg in das forschende Lernen:** Release.
Projekt-Beschreibung: <http://lernen-unibw.de/projekt/einstieg-in-das-forschende-lernen-release>
- **E-Portfolios an der Hochschule.** Förderung von E-Portfolio-Kompetenz.
Projekt-Beschreibung: <http://lernen-unibw.de/projekt/e-portfolios-an-der-hochschule>
- **Digitale Medien in Lehre und Studium.** Konzeption, Implementation, Evaluation und Dokumentation von Lern- und Forschungsmedien.
Projekt-Beschreibung: <http://lernen-unibw.de/projekt/digitale-medien-in-lehre-und-studium>

Projekte beim Institut für Medien und Bildungstechnologie (Auswahl)

An folgenden ausgewählten Projekten habe ich in den Jahren 2008 und 2009 im Rahmen meiner Beschäftigung an der Universität Augsburg mitgewirkt.

- Entwicklung eines Online-Seminars zur Qualitativen Sozialforschung für die Virtuelle Hochschule Bayern.
weiterführende Informationen:
http://www.uni-augsburg.de/de/upd/2009/2009_194/index.html
<http://qsf.e-learning.imb-uni-augsburg.de/start>
- Mitarbeit an der Einreichung „Alltagstaugliche Innovationen in der Hochschullehre“, welche den Publikumspreis des mediendidaktischen Hochschulpreises Medida-Prix 2009 gewann.
weiterführende Informationen:
<http://idw-online.de/de/news335000>
- Gewinn einer Projekt-Förderung beim Innovationswettbewerb „betacampus“ des IT-Servicezentrums der Universität Augsburg mit der Idee eines Umfrage-Servers.
weiterführende Informationen:
http://www.uni-augsburg.de/de/einrichtungen/its/aktuell/Von_KaffeePod_bis_UniNAVI.html
- Studentisches Forschungsprojekt zu wii-Einsatz in der Seniorenbildung.
weiterführende Informationen:
<http://idw-online.de/pages/de/news323570>
<http://www.imb-uni-augsburg.de/medienpaedagogik/wii-senioren-erproben>
- Systematisierung und Institutionalisierung der Qualitätssicherung im Studiengang „Medien und Kommunikation“.
weiterführende Informationen:
<http://websquare.imb-uni-augsburg.de/2008-01/3>
<http://www.imb-uni-augsburg.de/studium/muk-studium/studierendenbefragungen>
- Studentische Seminar-Projekte zu generationenübergreifenden Initiativen in Kooperation mit dem Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung (ZAWiW) der Universität Ulm.
weiterführende Informationen:
<http://idw-online.de/pages/de/news248666>
- Projekt-Leitung und Programmierfähigkeiten für die Homepage des Instituts für Medien und Bildungstechnologie sowie die studentische Online-Zeitschrift „w.e.b.Square“.
weiterführende Informationen:
<http://www.imb-uni-augsburg.de/institut/impressum> (siehe „Webseiten-Entwicklung“)
<http://websquare.imb-uni-augsburg.de/about> (siehe „Die Personen dahinter“)