

# Juni 2022

---



## Dr. Florian G. Hartmann

Fakultät für Humanwissenschaften

Institut für Bildungswissenschaft

Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

Universität der Bundeswehr München

Werner-Heisenberg-Weg 39

85577 Neubiberg

✉ [florian.hartmann\(at\)unibw.de](mailto:florian.hartmann(at)unibw.de)

☎ 089/6004-2056

# Curriculum Vitæ

---

## ■ Forschungsinteressen

Quantitative und qualitative Methoden, Prädiktoren des Bildungs- und Berufserfolgs unter besonderer Berücksichtigung des MINT-Bereichs, Berufsinteressenforschung, Erziehungsziele

## ■ Ausbildung

- 11/2016 **Promotion zum Dr. phil.**, *Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut für Bildungswissenschaft, Sozialwissenschaftliche Methodenlehre*, Neubiberg.  
Note: magna cum laude
- 10/2004 – 07/2010 **Magister Artium: Pädagogik (HF), Psychologie (NF), Statistik (NF)**, *Ludwig-Maximilians-Universität (LMU)*, München.  
Note: sehr gut, mit Auszeichnung
- 09/1993 – 06/2002 **Abitur**, *Maximilian-von-Montgelas Gymnasium*, Vilsbiburg.  
Note: gut

## ■ Berufserfahrung

- Seit 09/2010 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut für Bildungswissenschaft, Sozialwissenschaftliche Methodenlehre*, Neubiberg.  
Lehrstuhlinhaber:  
seit 2013 Prof. Dr. Daniel Lois  
2012 – 2013 Prof. Dr. Peter Graeff  
2010 – 2012 Prof. Dr. Christian Tarnai
- 02/2010 – 08/2010 **Studentische Hilfskraft**, *TNS Infratest Sozialforschung*, München.  
Mitarbeit im Bereich Arbeit und berufliche Bildung
- 02/2010 – 04/2010 **Studentische Hilfskraft**, *LMU*, München.  
Mitarbeit im Projekt Pairfam (Panel analysis of intimate relationships and family dynamics) am Lehrstuhl von Prof. Dr. Sabine Walper
- 03/2009 – 08/2009 **Praktikant**, *ESPRiT Consulting (umbenannt in Q\_Perior)*, München.  
Mitarbeit im Bereich Human Resources mit Schwerpunkt Personalentwicklung und Personalauswahl
- 03/2008 – 10/2008 **Praktikant**, *BMW*, München.  
Mitarbeit im Bereich Human Resources mit Schwerpunkt Personalplanung und Change Management
- 10/2007 – 02/2008 **Studentische Hilfskraft**, *LMU*, München.  
Mitarbeit im Projekt Pairfam am Lehrstuhl von Prof. Dr. Sabine Walper
- 01/2007 – 02/2008 **Studentische Hilfskraft**, *LMU*, München.  
Mitarbeit im Projekt Lernende Regionen zum Thema lebenslanges Lernen am Lehrstuhl von Prof. Dr. Rudolf Tippelt

- 09/2006 – 02/2008 **Praktikant**, *LMU*, München.  
Mitarbeit im Projekt YAGISS (Young adults in Germany, Italy, Sweden and Spain) am Lehrstuhl von Prof. Dr. Sabine Walper
- 06/2004 – 07/2004 **Praktikant**, *BMW*, Dingolfing.  
Mitarbeit in der Produktion
- 06/2003 – 07/2003 **Praktikant**, *BMW*, Dingolfing.  
Mitarbeit beim Anlauf eines neuen Fahrzeugmodells
- 07/2002 – 04/2003 **Zivildienstleistender**, *Bezirkskrankenhaus*, Landshut.  
Mitarbeit bei der Betreuung der Patienten

---

## Sprachen

Deutsch	Muttersprache
Englisch	Fließend
Französisch	Grundkenntnisse

---

## Software

SPSS	Fortgeschrittene Kenntnisse
R	Gute Kenntnisse
Stata	Gute Kenntnisse
MPlus	Gute Kenntnisse
WINMIRA	Grundkenntnisse
MAXQDA	Gute Kenntnisse
L <sup>A</sup> T <sub>E</sub> X	Fortgeschrittene Kenntnisse
MS-Office	Fortgeschrittene Kenntnisse
Zoom / BigBlueButton	Fortgeschrittene Kenntnisse

---

## Hochschuldidaktische Weiterbildung

Hochschullehre Bayern	Erwerb des Zertifikats „Hochschullehre der Bayerischen Universitäten“ (Vertiefungsstufe; erfolgreiche Teilnahme an 244 berufsbegleitenden Arbeitseinheiten zur Hochschuldidaktik; s. Anhang)
--------------------------	--

---

## Weiter- und Fortbildung

ZPID	Teilnahme am R Einführungsworkshop „Introductory crash course“ von Lisa Spitzer (eintägig)
QUANTFISH	Teilnahme am Workshop „Mplus from Scratch“ von Prof. Dr. Christian Geiser (dreitägig)
GESIS	Teilnahme am Workshop „Mathematical tools for social scientists“ (fünftägig)

GESIS	Teilnahme am Workshop „Der Mikrozensus als Datenquelle für die empirische Sozial- und Wirtschaftsforschung. Einführung in haushalts- und familienspezifische Analysen und das Arbeiten mit den Daten“ (zweitägig)
LfBi	Teilnahme am Workshop „Einführung in die Schuldaten der NEPS-Studie (SC3, SC4) mit den Schwerpunkten Sampling und Gewichtung“; Teilnahme am Workshop „Einführung in die Scientific Use Files der Startkohorte 5 und der NEPS Zusatzstudien“ (jew. zweitägig)
IQB	Teilnahme an der Herbstakademie „Methoden der empirischen Bildungsforschung“ (zweitägig)
Pairfam	Teilnahme am Workshop „Workshop zur Analyse dyadischer Daten mit dem Beziehungs- und Familienpanel pairfam“ (zweitägig)
Performplus GmbH	Fortbildung zum Kompetenzenbilanz-Coach (fünftägig zzgl. Praxisfälle; s. Anhang)
IHK	Teilnahme am Lehrgang „Personalentwicklung“ (40 Unterrichtsstunden)
bbw	Teilnahme am Grundkurs „Betriebswirtschaftliches Grundwissen“ (16 Präsenzstunden zzgl. 20 Stunden Hausarbeitszeit)

---

## Mitgliedschaften

seit 2022	Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD)
seit 2022	Sektion Methoden der empirischen Sozialforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS)
seit 2022	Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
seit 2019	American Educational Research Association (AERA)
seit 2017	Society for Vocational Psychology (SVP)
seit 2017	Society of Counseling Psychology (SCP)
seit 2015	Gesellschaft für Weiterbildung und sozialwissenschaftliche Forschung e.V. (GWSF)
seit 2014	Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
seit 2011	Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

---

## Mitarbeit in der akademischen Selbstverwaltung am Institut für Bildungswissenschaft (Universität der Bundeswehr München)

seit 2019	Betreuer der Instituts-Homepage
2012/2013	Mitglied der Berufungskommission für die W3-Professur für Differentielle und Diagnostische Psychologie
seit 2012	Mitglied im Prüfungsausschuss des Bachelorstudiengangs Bildungswissenschaft

---

## Projekte (Universität der Bundeswehr München)

2020-2023	DFG-Projekt „Interesse und Karrierewahl“: Mitglied der Projektgruppe
-----------	--

seit 2014 NATO-Projekt Extended Hand: Zusammenarbeit mit der Penn State University (PSU) zur Förderung der internationalen Kommunikation

---

## Workshops

2019 Durchführung eines Kompetenzenbilanz-Workshops für Studierende des Elitenetzwerks Bayern (ENB) (77. Softskill-Seminarwochenende in Holzhausen)

---

## Editortätigkeit

Review Editor für Frontiers in Education (Assessment, Testing and Applied Measurement)

---

## Gutachtertätigkeit

Frontiers in Psychology (Section Quantitative Psychology and Measurement), International Journal of Psychology, Education Sciences, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Network Gender & STEM Conference, Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Gemeinsamer Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) und der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP)

# Publikationen

---

---

## Zeitschriftenartikel & Conference Paper

Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2022). Stability of students' interests and aspirations and resulting effects on the person-environment fit. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, CA, 21.04.-26.04.2022.

Ertl, B., Hartmann, F. G., & Wunderlich, A. (2022). Impact of interest congruence on study outcomes. *Frontiers in Psychology*, 13. doi:10.3389/fpsyg.2022.816620

Hartmann, F. G., Mouton, D., & Ertl, B. (2022). The Big Six interests of STEM and non-STEM students inside and outside of teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 112. doi:10.1016/j.tate.2021.103622

Hartmann, F. G. & Ertl, B. (2021). Big Five personality trait differences between students from different majors aspiring to the teaching profession. *Current Psychology*. doi:10.1007/s12144-021-02528-3

Hartmann, F. G., Heine, J.-H., & Ertl, B. (2021). Concepts and coefficients based on John L. Holland's theory of vocational choice – examining the R package holland, *Psych*, 3, 728–750. doi:10.3390/psych3040047

Ertl, B., Hartmann, F. G. & Heine, J.-H. (2020). Analyzing large-scale studies: Benefits and challenges. *Frontiers in Psychology*, 11. doi:10.3389/fpsyg.2020.577410

Hartmann, F. G., von Maurice, J. & Weigand, D. (2020). Vocational interests of adolescent refugees in Germany. Paper presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, 17.04.-21.04.2020.

Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2019). Interest congruency of female STEM students regarding their vocational aspirations and their parents' occupations. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto, 05.04.-09.04.2019. doi:10.302/1431186

Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2019). The interest profiles and interest congruence of male and female students in STEM and non-STEM fields. *Frontiers in Psychology*, 10. doi:10.3389/fpsyg.2019.00897

---

## Lehrbücher, Herausgeberwerke, Monographien & Buchbeiträge

Hartmann, F.G., Kopp, J. & Lois, D. (2022). *Sozialwissenschaftliche Datenanalyse. Eine Einführung*. Springer.

Hartmann, F. G. & von Maurice, J. (2021). Klassifikation stereotypbereinigter Interessenprofile. In J. Reinecke & Ch. Tarnai (Hrsg.), *Klassifikationsanalysen in den Sozialwissenschaften* (S. 11-24). Waxmann.

Tarnai, Ch., Hartmann, F. G. & Heine, J.-H. (2021). Ipsative und normative Messung beruflicher Interessen nach dem Holland-Model. In J. Reinecke & Ch. Tarnai (Hrsg.), *Klassifikationsanalysen in den Sozialwissenschaften* (S. 25-52). Waxmann.

Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2019). Intergenerationale Bildungsmobilität im Übergang vom geteilten zum wiedervereinigten Deutschland. In P. Siegers, S. Schulz & O. Hochman (Hrsg.), *Einstellungen und Verhalten der deutschen Bevölkerung. Analysen mit dem ALLBUS* (S. 229-267). Wiesbaden: Springer.

Hartmann, F. G. (2018). *Analysen zur Übereinstimmung beruflicher Interessen in der Familie. Eine Studie zur Bestimmung der dyadischen Ähnlichkeit bei mehrdimensionalen Konstrukten im familialen Kontext*. Reihe Empirische Erziehungswissenschaft. Münster, New York: Waxmann.

Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2017). Intergenerationale Bildungsmobilität und Bildungshomogamie. Untersuchung eines Stichprobenproblems oder die Schwierigkeit die richtigen Eltern zu finden. In T. Eckert & B. Gniewosz (Hrsg.), *Bildungsgerechtigkeit* (S. 93-118). Wiesbaden: Springer.

Hartmann, F. G. & Lois, D. (2015). *Hypothesen Testen. Eine Einführung für Bachelorstudierende sozialwissenschaftlicher Fächer*. Wiesbaden: Springer.

Hartmann, F. G., Ramsauer, K. & Tarnai, C. (2015). Literatur zur Theorie von Holland im deutschsprachigen Raum. In C. Tarnai & F. G. Hartmann (Hrsg.), *Berufliche Interessen. Beiträge zur Theorie von J. L. Holland* (S. 223-246). Münster, New York: Waxmann.

Hartmann, F. G., Tarnai, C. & von Maurice, J. (2015). Berufliche Interessen in der Kernfamilie. In C. Tarnai & F. G. Hartmann (Hrsg.), *Berufliche Interessen. Beiträge zur Theorie von J. L. Holland* (S. 87-114). Münster, New York: Waxmann.

Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (Hrsg.). (2015). *Berufliche Interessen. Beiträge zur Theorie von J. L. Holland*. Münster, New York: Waxmann.

---

## Software

R Paket `holland: Statistics for Holland's Theory of Vocational Choice`

---

## Tagungsbeiträge, Symposien & Vorträge (\*auf Einladung)

\*Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2022). Ranking und Rating am Beispiel der Präferenz von Erziehungszielen im Vergleich. Vortrag bei der Vortragsreihe des FB Psychologie an der Paris Lodron Universität Salzburg, Salzburg, 23.06.2022.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2022). Ranking oder Rating von Präferenzen? Eine Erkundungsstudie anhand der Einstellung zu Erziehungszielen. Präsentation auf der Frühjahrstagung der Sektion Methoden der empirischen Sozialforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Mannheim (virtuelle Tagung), 25.03-26.03.2022.

Hartmann, F. G. (2022). Diskutant. Symposium: Internationale Perspektiven auf individuelle und soziale Prädiktoren erfolgreicher Studienverläufe. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg (virtuelle Teilnahme), 09.03.-11.03.2022.

- Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2021). Klassifikation von Erziehungszielen auf Basis von Ranking und Rating. Präsentation auf dem 26. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge im Kloster Irsee, Irsee (virtuelle Teilnahme), 17.11.-19.11.2021.
- Ertl, B., Hartmann, F. G. & Mouton, D. (2021). Interessenprofile bei Studierenden in MINT-Fächern. Präsentation auf der Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Heidelberg (virtuelle Konferenz), 14.09.-16.09.2021.
- Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2021). Das Differenzierungspotential eines Rankings von Erziehungszielen. Präsentation auf der 85. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Mainz (virtuelle Konferenz), 13.09.-15.09.2021.
- Ertl, B., Hartmann, F.G., & Mouton, D. (2021). To what degree do STEM pre-service teachers' interests fit their teaching aspiration? Presentation at the 5th Biennial Network Gender & STEM Conference, Sydney (virtual conference), 29.07.-30.07.2021.
- \*Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2021). Ranking vs. Rating von Erziehungszielen. Präsentation bei der Linzer Arbeitsgruppe für Quantitative Methoden (LAQM), Linz (virtuelles Meeting), 23.06.2021
- Ertl, B., Hartmann, F. G. & Wunderlich, A. (2020). Students' stability of interests during their studies. Presentation at the 5th International NEPS Conference, Bamberg (virtual conference), 07.12.-08.12.2020
- Hartmann, F. G. & Ertl, B. (2020). Personality trait differences between pre-service teachers with different majors. Presentation at the 5th International NEPS Conference, Bamberg (virtual conference), 07.12.-08.12.2020
- \*Hartmann, F. G. (2020). Methoden zur Codierung von Berufen vor dem Hintergrund der Berufswahltheorie von Holland. Vortrag im Rahmen des BIBB-Kolloquiums, Bonn (virtuelles Meeting), 02.09.2020.
- Hartmann, F. G. & von Maurice, J. (2019). Klassifikation stereotypbereinigter Interessenprofile. Präsentation auf dem 25. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge, Münster, 06.11.-08.11.2019
- Ertl, B., Hartmann, F. G. & Mouton, D. (2019). Do pre-service teachers' interests fit their teaching aspiration? Presentation at the 4th International NEPS Conference, Bamberg, 07.11.-08.11.2019.
- Hartmann, F. G. & Ertl, B. (2019). KldB 2010 im Lichte des EXPLORIX und des O\*NET: Eignen sich die Informationen der amerikanischen Datenbank für die Berufsberatung und -forschung in Deutschland? 11. Tagung der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Braunschweig, 25.09.-27.09.2019.
- Hartmann, F. G. & Ertl, B. (2019). Die Klassifikation der Berufe 2010 im Lichte des O\*NET. Präsentation auf der 84. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Münster, 16.09.-18.09.2019.
- Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2019). Die Passung beruflicher Interessen und Aspirationen bei MINT Studierenden. Präsentation auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Leipzig, 09.09.-12.09.2019.



- Hartmann, F. G. & von Maurice, J. (2019). Are children a sum of mom and dad? Evaluating intergenerational interest patterns. Presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, 12.08.-16.08.2019
- Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2018). Measuring interest congruency in NEPS SC5 first-year students. Presentation at the 3rd International NEPS Conference, Bamberg, 22.11.-23.11.2018.
- Hartmann, F. G. & Tarnai, C. (2018). Klassifikation von Kongruenzmaßen nach Holland zur Bestimmung innerfamiliärer Interessenrelationen. Präsentation auf dem 24. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge, Münster, 07.11.-09.11.2018
- Hartmann, F. G. (2018). Der Vergleich eines holland-basierten Berufsregisters mit der Klassifikation der Berufe 2010. Präsentation auf der 83. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg, 24.09.-26.09.2018.
- Hartmann, F. G., von Maurice, J. & Tarnai, C. (2018). The intergenerational relation of vocational interests and occupations. Roundtable presentation at the 13th Biennial Conference of the Society for Vocational Psychology (SVP), Scottsdale, Arizona, 18.06.-20.06.2018.
- Hartmann, F. G. & Tarnai, C. (2017). Eine Beurteilung von Kongruenzmaßen nach Holland beim innerfamiliären Profilvergleich. Präsentation auf der 82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen, 25.09.-27.09.2017.
- Hartmann, F. G. (2017). Occupational classifications in Germany. Same same but different? Presentation at the 7th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lisbon, 17.07.-21.07.2017.
- Hartmann, F. G. (2017). Klassifikation von Familien auf Basis stereotypadjustierter Interessenprofile. Präsentation auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, 13.03.-15.03.2017.
- Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2016). Analyse intergenerationaler Bildungsmobilität in Deutschland. Untersuchung des Stichprobenproblems richtige Eltern zu finden. Präsentation auf dem 22. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge im Kloster Irsee, Irsee, 16.11.-18.11.2016.
- Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2016). Fragen der angemessenen Analyse intergenerationaler Bildungsmobilität in Deutschland. Präsentation auf der ALLBUS Auto-orentagung, Köln, 06.10.-07.10.2016.
- Hartmann, F. G. (2016). Stereotype Ähnlichkeit beruflicher Interessen in Eltern-Kind-Dyaden. Präsentation auf dem 38. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Bamberg, 26.09.-30.09.2016.
- Hartmann, F. G. (2016). EXPLORIX 2012 trifft auf KIdB 2010: Ein Vergleich zur Integration der Holland-Taxonomie in die Klassifikation der Berufe 2010 für eine umfassende Berufsberatung. Präsentation auf dem 50. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 18.09.-22.09.2016.

- Heine, J. H., Leitgöb, H., Hartmann, F. G. & Tarnai, C. (2016). Sequenzbasierte Distanzmaße für Kongruenz im Holland-Modell der Interessen- und Umweltorientierungen. Präsentation auf dem 50. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 18.09.–22.09.2016.
- Hartmann, F. G. & Tarnai, C. (2015). Faktorenanalytische Untersuchung der Übereinstimmung von beruflichen Interessen. Präsentation auf dem Jubiläumsworkshop 30 Jahre ISF, Salzburg, 18.06.–20.06.2015.
- Hartmann, F. G. (2014). Unterschiedlich operationalisierte Übereinstimmung beruflicher Interessen als Grundlage für die Klassifikation von Familien. Präsentation auf dem 20. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge im Kloster Irsee, Irsee, 19.11.–21.11.2014.
- Hartmann, F. G. & Tarnai, C. (2014). Berufliche Wertorientierungen, berufliche Interessen und angestrebte Berufe Studierender geisteswissenschaftlicher Fächer. Poster auf dem 49. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, 21.09.–25.09.2014.
- Hartmann, F. G. & Greisel, M. (2013). Predicting relationship quality with personality trait similarity and personality trait levels moderated by relationship duration. Presentation at the International User Conference of the German Family Panel pairfam, Munich, 09.10.–10.10.2013.
- Rudolf, N., Eisen, A. & Hartmann, F. G. (2013). The relation between attachment style and partnership quality explained by attributional style and conflict behavior. Poster presented at the International User Conference of the German Family Panel pairfam, Munich, 09.10.–10.10.2013.
- Hartmann, F. G., Tarnai, C., Heine, J. H. & Langmeyer, A. (2012). Methoden zur Bestimmung von Umwelttypen nach dem Modell von Holland. Präsentation auf dem 48. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, 23.09.–27.09.2012.
- Hartmann, F. G., Heine, J. H. & Tarnai, C. (2012). Holland's theory of vocational choice: Do different operationalizations of congruence lead to different results? Poster presented at the 16th European Conference on Personality (ECP), Trieste, 10.07.–14.07.2012.
- Heine, J. H., Tarnai, C., Hartmann, F. G. & Langmeyer, A. (2012). Vergleich unterschiedlicher Operationalisierungen der Bestimmung von beruflichen Umwelttypen nach dem Modell von Holland. Präsentation auf der 10. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP), Graz, 12.04.–14.04.2012.
- Hartmann, F. G. & Tarnai, C. (2011). Klassifikation von Familien auf Grundlage der beruflichen Interessen ihrer Mitglieder. Präsentation auf dem 17. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge, Münster, 09.11.–11.11.2011.
- Heine, J. H., Hartmann, F. G. & Tarnai, C. (2011). Zusammenhang von Persönlichkeit und Interessen in Abhängigkeit von Antwortstilen. Präsentation auf der 11. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Saarbrücken, 26.09.–28.09.2011.

- Heine, J. H., Langmeyer, A., Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2011). Kontrolle von Antwortstilen durch die Anwendung von Raschmodellen und ihre Auswirkung auf Skaleninterkorrelationen. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Bamberg, 21.09.-23.09.2011.
- Heine, J. H., Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2011). Eine Methode zur Parameterbestimmung im Rasch-Modell bei fehlenden Werten. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Bamberg, 21.09.-23.09.2011.
- Hartmann, F. G., Ramsauer, K. & Tarnai, C. (2011). Berufsinteressen jüngerer und älterer Paare: Homogamie oder Heterogamie? Präsentation auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt, 14.09.-16.09.2011.
- Hartmann, F. G. & Tarnai, C. (2011). Die Berufswahltheorie von Holland: Überblick, Konzepte und empirische Ergebnisse. Symposiumleitung auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.09.-07.09.2011.
- Hartmann, F. G., Tarnai, C., Langmeyer, A., Ramsauer, K., von Maurice, J. & Bergmann, C. (2011). Untersuchung der Übereinstimmung beruflicher Interessen in der Familie. Präsentation auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.09.-07.09.2011.
- Heine, J. H., Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2011). Analysis of Extreme Response Style in Vocational Interests. Presentation at the 11th European Conference on Psychological Assessment (ECPA), Riga, 31.08.-03.09.2011.
- Hartmann, F. G., Ramsauer, K. & Tarnai, C. (2011). Vocational interests and partners. The similarity of younger and older couples with respect to RIASEC. Poster presented at the 12th European Congress of Psychology (ECP), Istanbul, 04.07.-08.07.2011.
- Heine, J. H., Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2011). Untersuchungen zur Skalierbarkeit des AIST mit Mixed-Rasch Modellen. Präsentation auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg, 28.02.-02.03.2011.
- Ramsauer, K., Hartmann, F. G. & Tarnai, C. (2011). Untersuchung der Übereinstimmung beruflicher Interessen in Partnerschaften unterschiedlicher Dauer. Poster auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg, 28.02.-02.03.2011.
- Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2011). Berufliche Interessen nach dem Modell von Holland: Konzepte, empirische Befunde und Folgerungen für die pädagogisch-psychologische Beratung. Symposiumleitung auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt, 14.09.-16.09.2011.
- Tarnai, C. & Hartmann, F. G. (2011). Untersuchung des Zusammenhangs beruflicher Interessen und der Wichtigkeit beruflicher Merkmale bei Studierenden. Präsentation auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.09.-07.09.2011.

# Lehrtätigkeit - Übersicht

Titel	Inhalt	Software	Studienrichtung	Modus	Universität
Sozialwissenschaftliches Projekt Teil II (MA)	Fortgeschrittene Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Sozialwissenschaftliches Projekt Teil I (MA)	Fortgeschrittene Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden II (MA)	Fortgeschrittene Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Anwendungsbezogene Einführung in die Clusteranalyse (MA)	Deterministische Verfahren der Clusteranalyse	SPSS	Soziologie, Statistische Wissenschaften	Seminar	Uni Bielefeld
Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Untersuchungen (BA)	Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)	Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Verfahren der Datenanalyse II (BA)	Regression, Moderation, Mediation	Stata	Soziologie	VL + Übung	KU Eichstätt
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)	Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden I (BA)	Datenaufbereitung, Deskriptivstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Datenerhebung & Statistik (BA)	Forschungsprozess, Statistik	R	Wirtschaftspsychologie	VL + Übung	FOM München
Qualitative Forschung (BA)	Qualitative Datenerhebung- und auswertung	MAXQDA	Wirtschaftspsychologie	VL + Übung	FOM München
Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)	Deskriptiv- und Inferenzstatistik	-	Bildungswissenschaft, Psychologie	Übung	Unibw M
Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I (BA)	Wissenschaftstheorie, Grounded Theory, Auswahlverfahren, Datenerhebung	-	Bildungswissenschaft, Psychologie	Übung	Unibw M

# Lehrtätigkeit - chronologisch

---

## Lehrveranstaltungen am Lehrstuhl Sozialwissenschaftliche Methodenlehre der Universität der Bundeswehr München

- 2021/2022 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)  
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA, hybrid)  
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA, digital)
- 2020/2021 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA, digital)  
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA, digital)  
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA, digital)
- 2019/2020 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA, digital)  
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)  
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA, digital)
- 2018/2019 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)  
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)  
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
- 2017/2018 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)  
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)  
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
- 2016/2017 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)  
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)  
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
- 2015/2016 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)  
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)  
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
- 2014/2015 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)  
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)  
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
- 2013/2014 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)  
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)

- Sozialwissenschaftliches Projekt Teil I (MA)  
 Sozialwissenschaftliches Projekt Teil II (MA)  
 Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
- 2012/2013 Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden II (MA)  
 Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)  
 Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden I (BA)  
 Sozialwissenschaftliches Projekt Teil I (MA)
- 2011/2012 Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden II (MA)  
 Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Untersuchungen (BA)  
 Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)  
 Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)  
 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I (BA)
- 2010/2011 Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)  
 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)  
 Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I (BA)

---

## Lehraufträge an externen Lehrstühlen

- 2019/2020 Qualitative Forschung (BA), FOM Hochschule für Oekonomie & Management, München, Hochschulbereich Wirtschaft & Psychologie im Fachbereich von Prof. Dr. Silke F. Heiss
- 2019 Verfahren der Datenanalyse II (BA), Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät am Lehrstuhl von Prof. Dr. Stefanie Eifler
- Datenerhebung & Statistik (BA), FOM Hochschule für Oekonomie & Management, München, Hochschulbereich Wirtschaft & Psychologie im Fachbereich von Prof. Dr. Silke F. Heiss
- 2017/2018 Anwendungsbezogene Einführung in die Clusteranalyse (MA), Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie am Lehrstuhl von Prof. Dr. Jost Reinecke

---

## Betreute Abschlussarbeiten mit Begutachtung

- 2022 20) Berufliche Interessen und Wertorientierungen bei Jugendlichen  
 19) Welche Faktoren hebeln Bildungsnachteile aus?  
 18) Der Einfluss der Big-Five auf die berufliche Selbstverwirklichung  
 17) Motive der Schulwahl und schulische Leistungen
- 2021 16) Das Image von Berufen. Eine weibliche Einschätzung über das Image von männerdominierten Berufen

- 15) Der Einfluss von Prestige auf die Wahl des Studienfaches
- 14) Einfluss berufsbedingt zirkulärer Mobilität auf die Partnerschaftszufriedenheit
- 13) Welche Frauen steigen in Führungspositionen auf?
- 12) Der Zusammenhang zwischen Scheidung und Religiosität - eine Untersuchung anhand des ALLBUS-Datensatzes
- 2020 11) Determinanten der Schulwahl und ihre Einflüsse auf die Leistung der Schüler. Eine Mehrebenenanalyse auf Grundlage von PISA 2012
- 10) Erziehungsziele und Religion
- 9) Studienzufriedenheit in Zeiten von Corona
- 8) Lebensstile im Wandel
- 7) „Es wächst zusammen, was zusammen gehört“ – Zur Entwicklung von Ost-West-Unterschieden nach 1990
- 6) Einfluss eines Gap-Year auf die Studienzufriedenheit
- 5) WohnLichtZimmer – Eine multiperspektivische Betrachtung der geriatrischen Reha im KH Trostberg
- 2019 4) EXPLORIX vs. BERUFENET. Ein Vergleich von zwei holland-basierten Berufstypologien
- 2018 3) Geschlechterrollen im Wandel
- 2) WohnLichtZimmer – Ein Pilotprojekt der geriatrischen Rehabilitation des Klinikums Trostberg (KSOB)
- 1) Ein Vergleich alleinerziehender Mütter und Väter und nicht alleinerziehender Eltern hinsichtlich der Bildungslaufbahn von 2008–2016