

Prof. Dr. Christian Tarnai

Tagungsbeiträge

2018

Ertl, B. & Tarnai, Ch. (2018). Technologiebasierte Problemlösekompetenz und Erwerbstätigkeit. Untersuchung der Einflussfaktoren im Rahmen der PIAAC-Studie Deutschland. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt/Main, 17.-20.09.2018.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2018). Klassifikation von Kongruenzmaßen nach Holland zur Bestimmung innerfamiliärer Interessenrelationen. Referat 24. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse, Landhaus Rothenberge, Münster, 7.-9.11.2018.

2017

Ertl, B. & Tarnai, Ch. (2017). Technologiebasierte Problemlösekompetenz und Erwerbstätigkeit. Untersuchung der Einflussfaktoren im Rahmen der PIAAC-Studie Deutschland. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPs, Münster, 11.-14.9.2017.

Ertl, B. & Tarnai, Ch. (2017). Problem solving in technology-rich environments. Effects of the life situation on the digital literacy in Austria and Germany. International Conference on PIAAC and PIAAC-Longitudinal. GESIS, Mannheim, 5.-6. 4. 2017.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2017). Eine Beurteilung von Kongruenzmaßen nach Holland beim innerfamiliären Profilvergleich. Vortrag auf der 82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen, 25.-27.9.2017.

Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2017). Q. Rechnerische Implementation eines konditionalen Personen-Fit-Index in R. Referat 23. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse, St. Virgil, Salzburg, 8.-10.11.2017.

2016

Heine, J.-H., Leitgöb, H., Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2016). Sequenzbasierte Distanzmaße für Kongruenz im Holland-Modell der Interessen- und Umweltorientierungen. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 18.-22. 9. 2016.

Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2016). Personen-Klassifikation nach impliziten Antwortmodellen. Überprüfung einer Hypothese zur Struktur von Fragebogendaten. Referat 22. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse, Kloster Irsee, 16.-18. 11. 2016.

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2016). Fragen der angemessenen Analyse intergenerationaler Bildungsmobilität in Deutschland. Vortrag auf der ALLBUS Autorentagung, GESIS - FDZ ALLBUS, Köln, 6.-7. 10. 2016

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2016). Analyse intergenerationaler Bildungsmobilität in Deutschland. Referat 22. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse, Kloster Irsee, 16.-18. 11. 2016.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2016). Bestimmung der Ähnlichkeit von Studienfächern auf der Grundlage des Holland-Modells beruflicher Interessenorientierungen. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 18.-22. 9. 2016.

2015

Ertl, B. & Tarnai, Ch. (2015). IKT-Erfahrung, Lebensumstände und Kompetenzen. Analyse ihres Zusammenhangs im Rahmen von PIAAC Austria. Vortrag auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen, 21.-23.9.2015.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2015). Faktorenanalytische Untersuchung der Übereinstimmung von beruflichen Interessen. Vortrag auf dem Jubiläumsworkshop 30 Jahre ISF, Salzburg, 18.-20.06.2015.

Heine, J.-H., Sälzer, C. & Tarnai, Ch. (2015). Variablen- und Personenzentrierte Sichtweise auf Heterogenität einer Kurzskaala im Large-Scale Assessment. Poster präsentiert auf der 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der DGPs, Jena, 15.-18.9.2015.

Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2015). Parametrische und non-parametrische Klassifikation: Testung der Modellgültigkeit von Latent-Class-Modellen mit der Konfigurations-Frequenz-Analyse. Poster präsentiert auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen, 21.-23.9.2015.

Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2015). Validierung von Latent-Class-Modellen durch die Konfigurations-Frequenz-Analyse. Vortrag auf dem Jubiläumsworkshop 30 Jahre ISF, Salzburg, 18.-20.06.2015.

Nistor, N., Dascălu, M., Stavarache, L. L., Tarnai, C., & Trăușan-Matu, Ș. (2015). Predicting Newcomer Integration in Online Knowledge Communities by Automated Dialog Analysis. 2nd International Conference on Smart Learning Environments ICSLE 2015, September 23-25, 2015. Sinaia - Romania.

Nistor, N., Dascălu, M., Tarnai, C., Bresser, N., & Trăușan-Matu, Ș. (2015). Online Knowledge Communities as Student-Centered Open Learning Environments: How Likely Will They Be to Integrate Learners as New Members? 11th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning CSCL 2015, Gothenburg, Sweden, June 7th-11th.

Tarnai, Ch. & Griesmayr, M. (2015). Analyse des Zusammenhangs von Status und Bildung der Eltern mit besuchter Schulform in PISA. Eine Anwendung von Korrespondenz- und Diskriminanzanalyse. Referat 21. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Kloster Irsee, 04.-06.11.2015.

Tarnai, Ch. & Griesmayr, M. (2015). Schulform, Status und Kompetenzen: Analyse ihres Zusammenhangs auf Grundlage von PISA-Erhebungen. Vortrag auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen, 21.-23.9.2015.

2014

Baumgartner, P., Tarnai, Ch., Wolf, B. & Ertl, B. (2014). Technologiebasiertes Problemlösen im Kontext der Erwerbstätigkeit. Präsentation auf der PIAAC – FORSCHUNGSKONFERENZ 2014 "Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen – Vertiefende Analysen der PIAAC-Erhebung 2011/12". STATISTIK AUSTRIA Wien am 6.10.2014.

http://www.statistik.at/web_de/ueber_uns/veranstaltungen/piaac_forschungskonferenz_2014/index.html

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2014). Berufliche Wertorientierungen, berufliche Interessen und angestrebte Berufe Studierender geisteswissenschaftlicher Fächer. Poster auf dem 49. Kongress der Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, 22.-25.09.2014.
http://www.dgpskongress.de/frontend/kukm/media/DGPs_2014/DGPs2014_Abstractband-final.pdf

Tarnai, Ch., Wolf, B., Baumgartner, P. & Ertl, B. (2014). IKT-Erfahrung und Kompetenzen. Analyse ihres Zusammenhangs im Rahmen von PIAAC. Vortrag auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg, 15.-17. 09.2014.
http://www.aepf2014.de/aepf_abstractband.pdf

2013

Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2013). Die Pairwise-Methode zur Parameterschätzung im ordinalen Rasch-

Modell. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Klagenfurt, 19.-21.09.2013.

2012

Hartmann, F. G., Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2012). Holland's theory of vocational choice: Do different operationalizations of congruence lead to different results? Comparison of Various Operationalizations of the Determination of Vocational Environmental Types According to the Model of Holland. Poster presented at the 16. European Congress of Psychology (ECP16), Trieste, 10.07. – 14.07.2012.

Hartmann, F. G., Tarnai, Ch., Heine, J.-H. & Langmeyer, A. (2012). Methoden zur Bestimmung von Umwelttypen nach dem Modell von Holland. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, 23.09.2012 - 27.09.2012.

Heine, J.-H., Langmeyer, A. & Tarnai, Ch. (2012). Mittel- und Extremkreuzen, ein inhaltsunabhängiger und konsistenter Meta-Trait? Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, 23.09.2012 - 27.09.2012.

Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2012). Klassifikation von Antwortstilen mit Konfigurationsfrequenzanalyse (KFA) und Latent-Class-Analyse (LCA) Referat im 18. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge, Münster, 14.-16.11.2012.

Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2012). Extreme response style: A construct-independent and consistent meta-trait? Poster presented at the 16. European Congress of Psychology (ECP16), Trieste, 10.07. – 14.07.2012.

Heine, J.-H., Tarnai, Ch., Hartmann, F. G. & Langmeyer, A. (2012). Vergleich unterschiedlicher Operationalisierungen der Bestimmung von Beruflichen Umwelttypen nach dem Modell von Holland. Vortrag auf der 10. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP), Graz, 12.-14.04.2012.

2011

Hartmann, F. G., Ramsauer, K. & Tarnai, Ch. (2011). Berufsinteressen jüngerer und älterer Paare: Homogamie oder Heterogamie? Präsentation auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt, 14.-16.09.2011.

Hartmann, F. G., Ramsauer, K., Tarnai, Ch. & Heine, J.-H. (2011). Vocational interests and partners. The similarity of younger and older couples with respect to RIASEC. Poster presented at the 12th European Congress of Psychology (ECP), Istanbul, 04.-08.07.2011.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2011). Die Berufswahltheorie von Holland: Überblick, Konzepte und empirische Ergebnisse. Symposiumleitung auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.-07.09.2011.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2011). Klassifikation von Familien auf Grundlage der beruflichen Interessen ihrer Mitglieder. Referat im 17. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge, Münster, 09.-11.11.2011.

Hartmann, F. G., Tarnai, Ch., Langmeyer, A., Ramsauer, K., von Maurice, J. & Bergmann, C. (2011). Untersuchung der Übereinstimmung beruflicher Interessen in der Familie. Präsentation auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.-07.09.2011.

Heine, J.-H., Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2011). Zusammenhang von Persönlichkeit und Interessen in Abhängigkeit von Antwortstilen. Präsentation auf der 11. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Saarbrücken, 26.-28.09.2011.

Heine, J.-H., Langmeyer, A. & Tarnai, Ch. (2011). Auswirkung individueller Antwortstile auf die hexagonale Modellstruktur der Berufsinteressen. Präsentation auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische

Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.-07.09.2011.

Heine, J.-H., Langmeyer, A., Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Kontrolle von Antwortstilen durch die Anwendung von Raschmodellen und ihre Auswirkung auf Skaleninterkorrelationen. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Bamberg, 21.09.2011 - 23.09.2011.

Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2011). Item-Parameter Bestimmung im Rasch-Modell bei unterschiedlichen Datenausfallmechanismen.Referat im 17. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge, Münster, 09.-11.11.2011.

Heine, J.-H., Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Untersuchungen zur Skalierbarkeit des AIST mit Mixed-Rasch Modellen. Präsentation auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg, 28.02.-02.03.2011.

Heine, J.-H., Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Analysis of Extreme Response Style in Vocational Interests. Presentation at the 11th European Conference on Psychological Assessment (ECPA), Riga, 31.08.-03.09.2011.

Heine, J.-H., Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Eine Methode zur Parameterbestimmung im Rasch-Modell bei fehlenden Werten. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Bamberg, 21.09.2011 - 23.09.2011.

Langmeyer, A., Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2011). Passung zwischen Interessen und Umwelt bei Studierenden in Abhängigkeit von Persönlichkeit und Studienfach. Präsentation auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt, 14.-16.09.2011.

Ramsauer, K., Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2011). Untersuchung der Übereinstimmung beruflicher Interessen in Partnerschaften unterschiedlicher Dauer. Poster auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg, 28.02.-02.03.2011.

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Untersuchung des Zusammenhangs beruflicher Interessen und der Wichtigkeit beruflicher Merkmale bei Studierenden. Präsentation auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.-07.09.2011.

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Berufliche Interessen nach dem Modell von Holland: Konzepte, empirische Befunde und Folgerungen für die pädagogisch-psychologische Beratung. Symposiumleitung auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt, 14.-16.09.2011.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2011). Das Netz von Studienfächern. Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Fächer aus der Perspektive Studierender. Präsentation auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt, 14.-16.09.2011.

2010

Heine, J.-H. & Tarnai, Ch. (2010). Analyse der Habilitationen für das Fach Erziehungswissenschaft. Zur Verlässlichkeit unterschiedlicher Datenquellen für hochschulstatistische Kennzahlen. Poster auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung, Jena, 13.-15.09.2010.

Langmeyer, A., Tarnai, Ch. & Guglhör-Rudan, A. (2010). Wer hört was? - Musikpräferenz und Persönlichkeit. Poster auf der 9. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP), Salzburg, 08.-10.04.2010.

Maes, J., Tarnai, Ch. & Schuster, J. (2010). Blaming the unemployed - The relative influence of the belief in a just world and dispositional conservatism. Poster presented on the 13th biennial conference of the International Society for Justice Research, Banff, 21.-24.08.2010.

Pfuhl, N., Tarnai, Ch., Guglhör-Rudan, A. & Langmeyer, A.(2010).Das Image des Fachs Psychologie im Kontext anderer Fächer. Poster auf dem 47. Kongress der Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, 26.- 30.09.2010.

Pfuhl, N., Tarnai, Ch., Guglhör-Rudan, A. & Langmeyer, A. (2010). Wahrgenommene Ähnlichkeiten des Studienfachs Psychologie mit anderen Fächern. Poster auf der 9. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP), Salzburg, 08.-10.04.2010.

Tarnai, Ch., Langmeyer, A. & Guglhör-Rudan, A. (2010). Geschlechtsunterschiede im Zusammenhang von Persönlichkeit und Musikpräferenz. Poster auf dem 47. Kongress der Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, 26.- 30.09.2010.

Wuggenig, U. & Tarnai, Ch. (2010). Entgrenzung des künstlerischen Feldes durch Globalisierung? Präsentation auf dem 35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Frankfurt am Main, 11.-15.10.2010.

2009

Dietl, E. & Tarnai, Ch. (2009). Analyse des Studienerfolgs von Studenten der Informatik. Poster präsentiert auf der 12. Jahrestagung der DeGEval: Evaluation und Gesellschaft, Münster, 7. 9.10.2009.

Langmeyer, A., Guglhör-Rudan, A., Pfuhl, A. & Tarnai, Ch. (2009). Pädagogik im Netz von anderen Studienfächern. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in verschiedenen Aspekten. Poster auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Landau, 23.-25.03.2009.

Maes, J., Weiß, D. & Tarnai, Ch. (2009). Homo oeconomicus on different markets - The acceptance of market rules in several domains of life. Präsentation auf der 6. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien, 9.-11.9.2009.

Pfuhl, N., Tarnai, Ch., Guglhör-Rudan, A. & Langmeyer, A. (2009). Different methods to test a circumplex scale according to the Holland model of vocational interests. Presentation at the European Survey Research Association Meeting in Warsaw, 29.6. - 3.7.2009.

Tarnai, Ch., Guglhör-Rudan, A., Istrefi, S. & Arendasy, M. (2009). The Holland Model of interests and the facets of the Big Five Model integrated in a circumplex structure. Poster at the 11th European Congress of Psychology, Oslo, 7. - 10.7.2009.

Tarnai Ch., Langmeyer, A. & Guglhör-Rudan, A. (2009). Persönlichkeit im Kontext von Interessen: Integration des Big Five Modells in das Modell von Holland. Poster präsentiert auf der 10. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Landau, 28. 30.9.2009.

Tarnai, Ch., Langmeyer, A., Guglhör-Rudan, A. & Leitgöb, H. (2009). Analyse der Person-Umwelt-Kongruenz des hexagonalen Modells von Holland. Referat auf dem 5. Klagenfurter Statistiktag, Klagenfurt, 15.5.2009.

Tarnai, C. & Schuster, J. (2009). Blaming the unemployed - the relative influence of the belief in a just world and dispositional conservatism. Poster presented at Symposium "The potential of justice research for conflict resolution and the understanding of societal problems", Eichstaett, 15. - 17.10.2009.

Tarnai, Ch., Schuster, J. & Maes, J. (2009). Schuldvorwürfe an Arbeitslose - Der relative Einfluss von Gerechte-Welt-Glauben und dispositionellem Konservatismus. Poster präsentiert auf der 6. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien, 9.-11.9.2009.

2008

Cassens, M., Langmeyer, A. & Tarnai, Ch. (2008). ABILI© - Konzeption eines gesundheits-pädagogischen Interventionsprojekts im Bereich chronischer Krankheiten. Poster auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, 25.-27.08.2008.

Cassens, M. & Tarnai, Ch. (2008). Konzeption einer interdisziplinären Evaluation des gesundheitspädagogischen Interventionsprojekts ABILI©. Poster auf der 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Evaluation e.V. (DeGEval), Klagenfurt, 24.-26.09.2008.

Langmeyer, A. & Tarnai, Ch. (2008). Musikpräferenz und Persönlichkeit. Analyse ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede mittels Cluster- und Diskriminanzanalysen. Referat im 14. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge, Münster, 12.-14.11.2008.

Langmeyer, A., Tarnai, Ch. & Bergmann, Ch. (2008). Analyse der Relationen beruflicher Interessen in der Familie. Referat auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, 25.-27.08.2008.

Langmeyer, A. Tarnai, Ch. & Guglhör-Rudan, A. (2008). What is your music preference telling us about your personality? Poster at the 14th European Conference on Personality, Tartu, 16.-20.07.2008.

Langmeyer, A., Tarnai, Ch. & Van Schuur, W. (2008). Testing a central presumption of Holland's model by analysing circumplex data structures. Poster at the 29th International Congress of Psychology (ICP 2008), Berlin, 20.-25.07.2008.

Maes, J., Tarnai, Ch. & Gerlach, T. (2008). The Janus-faced justice motive: Consequences of BJW for self and others. Poster presented at the 12th Biennial Conference of the International Society for Justice Research (ISJR), 14th - 17th August 2008, Adelaide / Australia.

Pfuhl, N., Guglhör-Rudan, A. & Tarnai, Ch. (2008). Determination of the self-perception of students of different groups of subjects with respect to the BigFive and BigSix. Poster at the 29th International Congress of Psychology (ICP 2008), Berlin, 20.-25.07.2008.

Pfuhl, N. & Tarnai, Ch. (2008). Das Image der Erziehungswissenschaft und der Pädagogik im Vergleich. Poster auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, 25.-27.08.2008.

Tarnai, Ch., Bergmann, Ch. & Langmeyer, A. (2008). Studierende und ihre Eltern. Analyse der Relationen beruflicher Interessen in der Familie. Poster auf der 8. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP), Linz, 24.-26.04.2008.

Tarnai, Ch. & Langmeyer, A. (2008). Berufserfolg und Berufszufriedenheit von Diplom-Pädagogen. Ergebnisse einer Absolventenbefragung an den Universitäten der Bundeswehr. Poster auf dem 21. DGfE-Kongress „Kulturen der Bildung“, Dresden, 16.-19.03.2008.

Tarnai, Ch. & Langmeyer, A. (2008). Vater – Mutter – Kind. Übereinstimmung beruflicher Interessen in der Familie. Referat auf der 5. Münchner Tagung für Familienpsychologie, München, 15.-16.02.2008.

Tarnai, Ch., Langmeyer, A. & Guglhör-Rudan, A. (2008). Big Five Model in relation to the circumplex structure of the Holland Model. Poster at the 29th International Congress of Psychology (ICP 2008), Berlin, 20.-25.07.2008.

2007

Maes, J., Lenk, A. & Tarnai, Ch. (2007). Ressource oder Reserve - Das Doppelgesicht der Gerechte-Welt-Motivation. Referat im 23. Hamburger Symposium zur Methodologie der Sozialpsychologie, Hamburg, 11.-13.01.2007.

Pfuhl, N. & Tarnai, Ch. (2007). Persönlichkeit der Studierenden der Fächer Pädagogik, Psychologie und Lehramt im Vergleich. Poster auf der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg, 10.-12.09.2007. (Erster Preis bei der Posterprämierung)

Tarnai, Ch., Langmeyer, A. & Pfuhl, N. (2007). Überprüfung circumplexer Datenstrukturen mit

parametrischen Verfahren am Beispiel des Modells von Holland. Bestimmung der Gültigkeit für Variablen und Personen. Referat im 13. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge, 14.-16.11.2007.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2007). Methoden zur Überprüfung circumplexer Datenstrukturen. Referat auf dem 4. Klagenfurter Statistiktage, Klagenfurt, 19.10.2007.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2007). Persönlichkeitsunterschiede Studierender verschiedener Fächer. Poster auf der 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik in Wien, 24.-26.09.2007.

Tarnai, Ch., Pfuhl, N. & Bergmann, P. (2007). Bedeutung der Weiterbildung für die spätere berufliche Tätigkeit von Diplom-Pädagogen. Poster auf der 69. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Wuppertal, 19.- 21.3. 2007.

Tarnai, Ch., Pfuhl, N. & Van Schuur, W. (2007). Vergleichende Anwendung von Methoden zur Überprüfung circumplexer Datenstrukturen. Referat auf der 8. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation, Giessen, 12.-14.09.2007.

2006

Freudiger, C., Thurm, M., Maes, J. & Tarnai, Ch. (2006). Blaming the Unemployed – the Relative Influence of Belief in a Just World and Dispositional Conservatism. Referat auf der 11th International Social Justice Conference, Berlin, 02.-05.08.2006.

Maes, J., Vetter, H.-R., Weiss, D. & Tarnai, Ch. (2006). Acceptance of Market Rules in Different Domains of Life. Referat auf der 11th International Social Justice Conference, Berlin, 02.-05.08.2006.

Pfuhl, N. & Tarnai, Ch. (2006). Analyse der Selbst- und Fremdbilder von Studierenden verschiedener Fächer. Referat im 12. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge, 15.11.2006.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2006). Untersuchung der inhaltlichen Bedeutung von Zurordnungswahrscheinlichkeiten im Rahmen von Diskriminanzanalysen. Referat auf dem 3. Klagenfurter Statistiktage, Klagenfurt, 13.10.2006.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2006). Untersuchung der Rolle des Images von Studienfächern bei der Berufswahlentscheidung. Poster auf dem 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Frankfurt am Main, 20.-22.03.2006.

Tarnai, Ch., Pfuhl, N. & Schmolck, P. (2006). Big Five Model in relation to the circumplex structure of the Holland Model. Poster at the 13th European Conference on Personality (European Association of Personality, EAPP), Athen, 26.-28.06.2006. (EAPP-Poster Award: First Prize)

Tarnai, Ch., Pfuhl, N. & Graf, P. (2006). Wichtigkeit von Studieninhalten aus der Sicht von Absolventen des Pädagogikstudiums. Referat auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 10.-13.09.2006, München.

2005

Pfuhl, N. & Tarnai, Ch. (2005). Analyse von Prestigeunterschieden ausgewählter Studienfächer. Referat auf der 67. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Salzburg, 19.-21.09.2005.

Tarnai, Ch. (2005). Analyse der wahrgenommenen Ähnlichkeit von Studienfächern nach verschiedenen Aspekten. Referat auf der 7. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation, Münster, 29.09.-01.10.2005.

Tarnai, Ch. (2005). Evaluationsverfahren. Chair auf der 7. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation, Münster, 29.09.-01.10.2005.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2005). Analyse der Ähnlichkeitsstruktur von Studienfächern nach dem Hollandmodell. Referat auf der 67. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Salzburg, 19.-21.09.2005.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2005). Analyse der Beziehung des Fünf-Faktor-Modells zum Modell von Holland. Poster auf der 8. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeits-Psychologie und Psychologische Diagnostik, Marburg, 26.-27.09.2005.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2005). Analyse der Stabilität der Beziehung von Persönlichkeits- und Interessenstruktur. Poster auf der 66. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Berlin, 17.-19.03.2005.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2005). Beurteilung der inhaltlichen Ähnlichkeit von Studienfächern. Anwendung verschiedener Verfahren zur Klassifikation von Personen und Fächern. Referat im Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge, 09.-11.11.2005.

2004

Pfuhl, N. & Tarnai, Ch. (2004). Persönlichkeitsprofile von Studierenden verschiedener Fächer im Selbst- und Fremdbild. Poster auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, 26. – 30.09.2004.

Pfuhl, N. & Tarnai, Ch. (2004). Selbst- und Fremdbild Studierender verschiedener Fächer. Wahrnehmung von Persönlichkeit, Studiengang und Beruf. Referat auf der 65. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Nürnberg, 20. – 22.09.2004.

Reinecke, J., Schmidt, P., Tarnai, Ch. & Bacher, J. (2004). Classification and Structure: Recent Developments in Latent Class and Latent Trajectory Analysis. Chair at the 6th International Conference on Social Science Methodology (RC33), Amsterdam, 16.-20.08.2004.

Tarnai, Ch. (2004). Die Messtheorie von Rasch in Psychologie und Pädagogik. Mitwirkung als Moderator auf der internationalen Fachtagung im IPN an der CAU, Kiel, 25.-27.11.2004.

Tarnai, Ch. & Abel, H.-J. (2004). Studienfachwahl aus der Perspektive von Studierenden. Referat auf der 65. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Nürnberg, 20. – 22.09.2004.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2004). Big Five und Big Six. Beziehungen zwischen NEO PI-R und AIST. Poster auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, 26. – 30.09.2004.

Tarnai, Ch. & Pfuhl, N. (2004). Zusammenhang von personen- und berufsbezogenen Einschätzungen als Aspekte des Images von Studiengängen. Clusteranalyse und Latent Class Analyse im Vergleich. Referat im Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse, Landhaus Rothenberge, 10.-12.11.2004.

Tarnai, Ch., Pfuhl, N. & Schmolck, P. (2004). Struktur der Beziehung von Persönlichkeit und Interesse. Zusammenhang von Big Five und Big Six. Referat auf der 65. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Nürnberg, 20. – 22.09.2004.

Tarnai, Ch. & Watermann, R. (2004). Trendanalyse religiöser Glaubensvorstellungen. Ein Anwendungsfall des Latent Class Faktormodells? Referat im Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge, 10.-12.11.2004.

2003

Pfuhl, N. & Tarnai, Ch. (2003). Image und Prestige von Studiengängen. Referat auf der 63. AEPF-Tagung, Frankfurt am Main, 17.-19.03.2003.

Pfuhl, N. & Tarnai, Ch. (2003). Selbstbild und Image der Studiengänge Pädagogik, Elektrotechnik und Wirtschafts- und Organisationswissenschaften an der Universität der Bundeswehr München. Eine

Erkundungsstudie. Poster auf der 63. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Frankfurt am Main, 17.-19.03.2003.

Tarnai, Ch. (2003). Image von Studienfächern. Analyse von Polaritätsprofilen mittels Diskriminanzanalyse und LCA. Referat im Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge, 19.-21.11.2003.

Tarnai, Ch. (2003). Welche Forschungsmethoden benötigen Hauptfachpädagogen? Referat auf der 64. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg, 29.09.-02.10.2003.

2002

Tarnai Ch. (2002). Überprüfung der Übereinstimmung von Interessen und Studium nach dem Modell von Holland. Referat auf der 62. AEPF-Tagung, Jena, 18. – 20.09.2002.

2000

Tarnai, Ch. (2000). Ähnlichkeit beruflicher Interessen von Familienangehörigen Referat auf der Frühjahrstagung der Arbeitsgruppe Empirischer Pädagogischer Forschung (AEPF), Bremen, 9.-11.3.2000.

Tarnai, Ch. (2000). Übereinstimmung beruflicher Interessen in Familien. Poster auf dem 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Jena 24.- 28.9.2000.

1998

Tarnai, Ch. (1998). Berufliche Interessen bei Eltern und ihren Kindern. Poster auf dem 41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Dresden, 27.9.-1.10.1998.

Tarnai, Ch. (1998). Geschlechtsspezifische Interessen im Fach Psychologie. Referat auf der Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Mannheim, 23.-26.9.1998.

1997

Tarnai, Ch. & Watermann, R. (1997). Veränderungen von beruflichen Wertorientierungen bei westdeutschen Berufstätigen. Poster auf der Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Berlin, 1.-4.10.1997.

Tarnai, Ch. & Wolff, H.-G. (1997). Erkundung der Lebenswelt von Studierenden. Referat auf der Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Berlin, 1.-4.10.1997.

Tagungsbeiträge vor 1997

Tarnai, Ch. & Dotterweich, F. (1996). Normieren durch Klassifizieren: Charakterisierung typischer Interessenstrukturen mit Hilfe der Latent Class Analyse. Referat auf der Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Salzburg, 30.9.-2.10.1996.

Tarnai, Ch. & John, D. (1996). Interpretation höherer Wirklichkeit: Ansichten der west- und ostdeutschen Nachkriegsgeneration. Referat auf dem 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Dresden, 7.-11.10.1996.

Tarnai, Ch. & John, D. (1996). Interpretation höherer Wirklichkeit: Ansichten der west- und ostdeutschen Nachkriegsgeneration. Referat auf dem 40. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, München, 22.-26.9.1996

Tarnai, Ch. & Dotterweich, F. (1995). Klassifizieren statt Normieren. Ein neuer Weg in der Diagnostik. Poster auf der 5. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Leipzig, 28.-30.9.1995. (Preis bei der Posterprämierung).

Tarnai, Ch. & Wuggenig, U. (1995). Normative Integration of the Avantgarde? An Application of Latent Class and Correspondence Analysis in the Artworlds of Vienna and Hamburg. Paper presented at the Conference 'Visualization of Categorical Data', Köln, 16.-19.5.1995.

Tarnai, Ch. (1994). Gottesglaube junger Erwachsener. In K. Pawlik (Hrsg.), 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg 1994. Abstracts (S.~720-721). Hamburg: Psychologisches Institut I der Universität Hamburg.

Tarnai, Ch. & Wuggenig, U. (1994). Aesthetic Attitudes and Lifestyle in the Artworlds in Hamburg and Vienna. Results of a Complementary Application of Latent Class Analysis and Correspondence Analysis. Paper presented at the XIIIth World Congress of Sociology, Bielefeld, 18.-23.7.1994.

Tarnai, Ch., Grimm, H., John, D. & Watermann, R. (1993). Bewertung von Studienbedingungen. Erziehungswissenschaft und Psychologie im Vergleich. Poster auf der 4. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Mannheim, 22.-24.9.1993.

Tarnai, Ch. (1992). Multivariate Auswertung inhaltsanalytischer Daten mittels Latent Class Analyse. Referat auf der 5. Sitzung der Sektion 'Soziologische Methoden und Forschungsdesign' der Österreichischen Gesellschaft für Soziologie, Salzburg, 29.2.1992.

Tarnai, Ch. & Rost, J. (1990). Anwendung der Latent Class Analyse für ordinale Daten im Rahmen von Inhaltsanalysen. Referat auf der Tagung der Sektion Methoden der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Mannheim, 6./7.4.1990.

Rost, J. & Tarnai, Ch. (1989). Identifying aberrant response patterns with a conditional likelihood index. Handout of the paper presented on the First European Congress of Psychology, Amsterdam 1989.

Tarnai, Ch. (1988). Möglichkeiten der Identifikation von auffälligem Antwortverhalten bei Tests und Skalen. Referat auf der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung, Salzburg, 26.-28.9.1988.

Tarnai, Ch. (1987). Charakterisierung individuellen Antwortverhaltens unabhängig von der Testleistung. Referat auf der gemeinsamen Arbeitstagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie und der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung, Tübingen, 17./18.9.1987.

Tarnai, Ch. (1986). Methodenvergleich des KLA - und des Rasch-Modells anhand eines empirischen Beispiels. Referat auf der 28. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Saarbrücken, 23.-27.3.1986.

Tarnai, Ch. (1985). Sinn und Unsinn von Verbalbeurteilungen in der Grundschule. Beurteilungspraxis zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Referat auf der Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Nürnberg, 30.9.-2.10.1985.

Tarnai, Ch. (1984). Modelle zur Beschreibung des Zusammenhangs von Berufseinstellungen, Interessen und Persönlichkeitseigenschaften. Unter Mitarbeit von B. Fünders. Posterbeitrag am 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Wien 1984.

Müller-Philipp, S. & Tarnai, Ch. (1984). Signifikanz vs. Relevanz bei der Anwendung des Rasch - Modells. Handout des Referates auf der 26. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Nürnberg, 15. - 19. 4. 1984.

Tarnai, Ch. (1981). Anwendbarkeit des KLA - Modells bei nicht-linearen Funktionen zwischen latenter und manifester Reaktionsvariablen. Referat auf der 23. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Berlin, 30.3.-3.4.1981.

Tarnai, Ch. (1979). Die Konstanz relativer Ähnlichkeitsbeziehungen zwischen mehreren empirischen Faktormatrizen. Referat auf der 21. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Heidelberg, 8.-12.4.1979

Tarnai, Ch. (1978). Analyse des Einflusses sozialer Erwünschtheit auf Berufseinstellungen. Referat auf der 20. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Marburg, 19.-23.3.1978.

Tarnai, Ch. (1977). Inhaltlich geleitete Anwendung der klassischen Methoden der Faktorenanalyse zur Gewinnung von Hypothesen über Faktorenmuster. Referat auf der 19. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Konstanz, 28.-30.3.1977.

Tarnai, Ch. (1975). Ein Instrument zur Erfassung studentischer Anforderungen an den späteren Beruf (Berufseinstellungen). Beitrag am Symposium ?Hochschulsozialisation und Berufsfeldforschung?. Münster 30./31.5.1975.