

1 Monographien, Lehrbücher, Reihen und Editionen

Monographien

1. Schäffer, Burkhard (2003): Generationen – Medien – Bildung. Medienpraxiskulturen im Generationenvergleich. Opladen: Leske und Budrich (2013 wieder digital erhältlich beim VS-Verlag).
2. Schäffer, Burkhard (1996): Die Band. Stil und ästhetische Praxis im Jugendalter. Opladen: Leske und Budrich.
3. Bohnsack, Ralf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Städtler, Klaus/ Wild, Bodo (1995): Die Suche nach Gemeinsamkeit und die Gewalt der Gruppe. Hooligans, Musikgruppen und andere Jugendcliquen im Vergleich, Opladen: Leske und Budrich.

Lehr- und Handbücher

4. Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.) (2012): Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
5. Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard (2013): Das Gruppendiskussionsverfahren. Grundlagen und empirische Anwendung Wiesbaden: VS-Verlag, (zweite aktualisierte und erweiterte Auflage der Ausgabe von 2001).
6. Ehrenspeck, Yvonne/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2003): Film- und Photoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Opladen: Leske und Budrich.

Reihen

7. Reihenherausgeber der Reihe „Theorie und Empirie lebenslangen Lernens“ beim VS-Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden; zusammen mit Olaf Dörner, Julia Franz, Christiane Hof, Jochen Kade und Wolfgang Seitter.

Editionen

8. Klinge, Denise / Nohl, Arnd-Michael / Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2023): Pädagogik des gesellschaftlichen Ausnahmezustandes – Erziehung Erwachsener in der Corona-Pandemie. Springer VS Verlag (i.E.).
9. Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.)(2020): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2te mit zusätzlichen Beiträgen ergänzte Auflage.
10. Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Schondelmayer, Anne (Hrsg.)(2019): Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.
11. Pietraß, Manuela/ Schäffer, Burkhard (2017)(Hrsg.): „Universität 4.0“. Folgen der Digitalisierung akademischer Lehre und Forschung. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Heft 55, Jg. 28|2017.

12. Dörner, Olaf/Schäffer, Burkhard (2014): Die Babyboomer. Altersbilder und Weiterbildungspotenziale einer Generation. Herausgeber der Schwerpunktausgabe der Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Heft 1, Jg. 34, 2014
13. Nohl, Arnd-Michael/ Loos, Peter/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (2013): Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen. Opladen: Budrich Verlag.
14. Schäffer, Burkhard/ Dörner Olaf/ (2012): Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. München: Herbert Utz Verlag.
15. Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf/ Schemmann, Michael (Hrsg.) (2012): Erwachsenenbildung im Kontext. Theoretische Rahmungen, empirische Spielräume und praktische Regulative. Festschrift zum 60ten Geburtstag von Jürgen Wittpoth. Bielefeld: Bertelsmann.
16. Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010): Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel. Dokumentation der Jahrestagung 2009 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
17. Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010): Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin. Dokumentation der Jahrestagung 2008 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
18. Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.)(2009): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
19. Bohnsack, Ralf/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen: Verlag Barbara Budrich (2te durchgesehene Auflage der Erstausgabe von 2006).
20. von Felden, Heide/ Friebertshäuser, Barbara/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2007): Bild und Text – Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
21. Fromme, Johannes/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2007): Medien – Macht –Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag.

2. Beiträge in Zeitschriften, Handbüchern, Lexika, Sammel- und Tagungsbänden

Zeitschriftenaufsätze

22. Schäffer, B. Lieder, F. (2024). Vermittlung rekonstruktiver Sozialforschung durch künstliche Intelligenz – auf dem Weg zu hybriden Konzepten des Lehrens und Lernens. In: Journal für Psychologie, Schwerpunktausgabe "Transformationen des Lehrens und Lernens qualitativer Forschung" (i.V.).
23. Schäffer, B. Lieder, F. (2023). Distributed Interpretation - Teaching reconstructive methods in the social sciences supported by artificial intelligence. In: Journal of Research on Technology in Education, Special Issue "Reciprocal Issues of Artificial and Human Intelligence in Education", 55:1, 111-124, DOI: 10.1080/15391523.2022.2148786
24. Klinge, Denise/ Nohl, Arnd-Michael/ Schäffer, Burkhard (2022): Erziehung und Informationsvermittlung durch Politik und Wissenschaft – Zur massenmedialen Adressierung Erwachsener in der Corona-Pandemie. In: Z.f.Päd. – 68. Jahrgang 2022 – Heft 3, S. 346-361.
25. Schäffer, Burkhard (2022): Möglichkeiten und Grenzen der Optimierung von Verfahren ‚Tiefer Interpretation‘ durch Softwareunterstützung. In: ZQF, Zeitschrift für qualitative Forschung, 1-2022: Entwicklungen qualitativer Bildungsforschung in der Selbstkritik (Hrsg.: Juliane Engel, Thorsten Fuchs, Christine Demmer und Christine Wiezorek), S. 23-37 (angenommen).

26. Schäffer, Burkhard/ Klinge, Denise/ Krämer, Franz (2020): Softwarevermitteltes Forschen, Lehren und Lernen mit der Dokumentarischen Methode. In: ZQF, Zeitschrift für Qualitative Forschung, Ausgabe 2/ 2020, hg. Von Nicole Pfaff und Anja Tervooren, S. 163-183.
27. Schäffer, Burkhard (2015): Triangulation in der erwachsenenpädagogischen Organisationsforschung: Die Relationierung von ‚gezählter‘ und ‚erzählter‘ Organisation zwischen Metaphorik und Stochastik. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, Bd. 38: Organisationsforschung in der Erwachsenenbildung - Theorie, Methoden, Befunde. Köln: Böhlau Verlag, S. 61-87.
28. Schäffer, Burkhard (2015): Personalveränderungen in Weiterbildungseinrichtungen: Generationen- oder Kohortenwechsel? In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 2, 2015, Schwerpunkt: Generationenwechsel in Weiterbildungsorganisationen, S. 116-125.
29. Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf/ Krämer, Franz (2015): Lernen in Lebensphasen – eine Alternative zum lebenslangen Lernen? In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, ZfW (2015) 38:267–286, DOI 10.1007/s40955-015-0036-7
30. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2014): Sozialisation im Babyboom – Einleitung in den Schwerpunkt. In: Dörner, Olaf/Schäffer, Burkhard (2014): Sozialisation im Babyboom. Schwerpunktausgabe der Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. ZSE, 34, Jg. 2014, H. 2., S. 117-132.
31. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2014): Babyboomer auf der Plateauphase – ihre Altersbilder und Weiterbildungsorientierungen. In: Dörner, Olaf/Schäffer, Burkhard (2014): Sozialisation im Babyboom. Schwerpunktausgabe der Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. ZSE, 34, Jg. 2014, H. 2., S. 133-148.
32. Schäffer, Burkhard (2013): Piratenpädagogik. Zur Medienpraxiskultur einer Partei. In: Arnd-Michael, Nohl/ Wulf, Christoph (Hrsg.): Mensch und Ding. Die Materialität pädagogischer Prozesse. Sonderheft 25/2013 der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE), S. 287-303.
33. Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Wilke, Christoph (2011): Die Macht der Bilder. Zum Umgang mit Altersbildern im Kontext lebenslangen Lernens. In: Magazin Erwachsenenbildung.at, Ausgabe 13, 2011, (Thema: Erwachsenenbildung als Faktor aktiven Alterns), S. 08/0 – 08/11.
34. Schäffer, Burkhard (2011): Lebenslanges Lernen als Schulalptraum? Ikonographie, Ikonologie und Ikonik lebenslangen Lernens. In: Bildungsforschung, Jg. 8. Ausgabe 1, Themenschwerpunkt: Bild, Bildung und Erziehung. S. 125-145.
35. Schäffer, Burkhard (2010): Digitale Medien: Brücke oder Barriere zwischen den Generationen? Medienhandeln als Modus intergenerativer Verständigung in Familie und Schule. In: Computer + Unterricht, Heft 80, 4. Quartal 2010, 20. Jahrgang, Themenheft FAMILIE & MEDIEN, S. 17-20.
36. Schäffer, Burkhard (2010): Bildung in der Mitte des Lebens? Zeithorizonte und Altersbilder der „Babyboomer“. In: ZfPäd, Zeitschrift für Pädagogik, Themenheft ‚Zeit in der Erwachsenenbildung‘, 56 Jg., Heft 3, S. 366-377.
37. Schäffer, Burkhard (2007): The Digital Literacy of Seniors. In: Research on Comparative and International Education, Volume 2, Number, 1 2007, S. 29-42
http://www.worldwords.co.uk/rcie/content/pdfs/2/issue2_1.asp
38. Schäffer, Burkhard (2006). Die Bildung Älterer mit neuen Medien: Zwischen Medienkompetenz, ICT-Literacy und generationenspezifischen Medienpraxiskulturen. In: Bildungsforschung, Jahrgang 3, Ausgabe 2, URL: <http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2006-02/medien/>.
39. Hof, Christiane/ Iller, Carola/ Jütte, Wolfgang/ Kraft, Susanne/ Schäffer/ Burkhard/ Schmidt-Lauff, Sabine/ Schrader/ Josef (2004): Wissenschaftler/innen intensivieren Methodendiskussion – 2. Workshop Weiterbildungsforschung der Sektion Erwachsenenbildung und des DIE - Eine ausführliche Analyse der Diskussionen und Arbeitsergebnisse. In: DIE-Zeitschrift, Heft 2004/2.
40. Schäffer, Burkhard (2001): Das Gruppendiskussionsverfahren in erziehungswissenschaftlicher Medienforschung. In: Medienpädagogik. Online-Zeitschrift Theorie für und Praxis der Medienbildung, Nr. 1/2001 Themenschwerpunkt: Methodologische Forschungsansätze in der Medienpädagogik.
41. Schäffer, Burkhard (2001): Generationenspezifische Wissensaneignung in einer Mediengesellschaft: das Beispiel Computerwissen. In: Beiheft zum Report (Literatur und

Forschungsreport Weiterbildung) „Wissen und Lernen, didaktisches Handeln und Institutionalisierung“, Opladen 2001.

42. Schäffer, Burkhard (1999): Looking for style. On Reconstructing Acquisition of Style in Youth Cultures. In: Sociologus, A Journal for Empirical Ethno-Sociology and Ethno-Psychology, Vol. 48, Nr. 2, 1999, S. 160-179.
43. Schäffer, Burkhard (1999): Stilistische Ein-Findungsprozesse. Zur Rekonstruktion jugendlicher Stil-Findung im Medium populärer Musik In: ZSE, Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 3/99, S. 293-310.
44. Schäffer, Burkhard (1999): Jugendkulturelle Praxis im Spannungsfeld zwischen Peer-group und Organisation. In: Neue Praxis, Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, 4/99 S. 409-417.
45. Schäffer, Burkhard (1998): Die ‘Arroganz’ der Jüngeren? oder: Zur Bedeutung medienvermittelter Erlebniszusammenhänge für die Konstitution generationspezifischer Erfahrungsräume. In: Erwachsene Medien Bildung (Beiheft zum Literatur und Forschungsreport Weiterbildung 42.) Frankfurt 1998, S. 48-62.
46. Schäffer, Burkhard (1998): ‘Beruf’ oder ‘Job’? Der rationale Kern instrumenteller Orientierungen von Auszubildenden. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, August 1998, 52. Jahrgang, S. 14-16.
47. Schäffer, Burkhard/ Wittpoth, Jürgen (1997): Umkehrung des Expertentums? - Medien, Kompetenz, Generation. In: Derichs-Kunstmann, Karin/ Faulstich, Peter/ Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung. (Beiheft zum Literatur und Forschungsreport Weiterbildung, Nr. 38) Frankfurt 1997, S. 159-168.
48. Schäffer, Burkhard (1995): Die Verarbeitung beruflicher Erfahrung in Cliques von Lehrlingen. Ein Phasenmodell. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Juni 1995, 49.Jg., S. 19 – 20.

Handbuch- und Lexikonbeiträge

49. Schäffer, Burkhard (2022): Generation. In: Arnold, Rolf/ Nuissl, Ekkehard/ Schrader, Josef. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung, 3. Auflage. UTB Verlag Julius Klinkhardt.
50. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2021): Forschung in der Medienpädagogik: Fotoanalyse. In: Hugger u.a. (2021): Handbuch Medienpädagogik. Springer VS, S. 1-8
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-658-25090-4?page=3#toc>
51. Schäffer, Burkhard (2017): Medienvielfalt und Medienwissen: vom impliziten Medienwissen zur ‚schweigenden‘ Dimension der Algorithmen. In: Kraus, Anja/ Budde, Jürgen/ Hietzge, Maud/ Wulf, Christoph (Hrsg.): Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen. Weinheim: Beltz Juventa, S. 462-478.
52. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2015): Erwachsenenbildungsforschung und Forschungsmethoden. In: Dinkelaker, Jörg / von Hippel, Aiga (Hrsg.) 2015: Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 280-287.
53. Schäffer, Burkhard (2013): Erwachsene und Medien. Auf dem Weg zu einer Medienandragogik. In: Gross, Friederike von/ Meister, Dorothee/ Sander, Uwe (Hrsg.): EEO Enzyklopädie Erziehungswissenschaft online, S 1-26.
54. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard/ (2012): Zum Verhältnis von Gegenstands- und Grundlagentheorien zu Methodologien und Methoden in der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. In: Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.): Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 11-22.
55. Schäffer, Burkhard (2012): Generation. Eine Analysekatgorie für die Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. In: Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.): Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S.475-488.
56. Schäffer, Burkhard (2012a): Dokumentarische Methode. Einordnung, Prinzipien und Arbeitsschritte einer praxeologischen Methodologie. In: Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.):

Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 196-211.

57. Schäffer, Burkhard (2012b): Gruppendiskussionsverfahren und Focus Groups. Geschichte, aktueller Stand und Perspektiven. In: Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.): Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 347-362.
58. Schäffer, Burkhard (2012): Stichwortartikel zu „Film“. In: Horn, Klaus-Peter/ Kemnitz, Heidemarie/ Marotzki, Winfried/ Sandfuchs, Uwe (Hrsg.) (2012): Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, Bd. 1, S. 398
59. Schäffer, Burkhard (2012): Stichwortartikel zu „Propaganda“. In: Horn, Klaus-Peter/ Kemnitz, Heidemarie/ Marotzki, Winfried/ Sandfuchs, Uwe (Hrsg.) (2012): Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, Bd. 3, S.38.
60. Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf (2009): Neuere Entwicklungen in der qualitativen Erwachsenenbildungsforschung. In: Tippelt, Rudolf/ Hippel, Aiga v. (2009): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden:VS: Verlag, S. 243-261.
61. Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf (2009): Qualitative Sozialforschung in der Erwachsenenbildung. In: Fuhr, Thomas/ Gonon, Philip/ Hof, Christiane (Hrsg.) (2009): Handbuch Erziehungswissenschaft. Bd. 4: Erwachsenenbildung/ Weiterbildung, Paderborn: Schoenigh Verlag, S. 1259-1271.
62. Schäffer, Burkhard (2009): Medien und Generation. In: Vollbrecht, Ralf/ Wegener, Claudia (Hrsg.)(2009): Handbuch „Mediensozialisation“, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften (S. 117-124).
63. Schäffer, Burkhard /Pietraß, Manuela (2009): Qualitative Medienforschung und Medienanalyse. In: Friebertshäuser, Barbara /Prenzel, Annedore (Hrsg.) (2009): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl. S. 575-587.
64. Schäffer, Burkhard (2007): Medien und Familie. In: Jutta Ecarius (Hrsg.) (2007): Familie. Ein erziehungswissenschaftliches Handbuch. VS Verlag, Wiesbaden, S. 456-479.
65. Schäffer, Burkhard (2006): Gruppendiskussion. In: Ayaß, Ruth/Bergmann, Jörg: Qualitative Methoden der Medienforschung. Rowohlt, Reinbeck bei Hamburg 2006, 115-145.
66. Schäffer, Burkhard (2006): Das Gruppendiskussionsverfahren in der qualitativen Medienforschung. In: Mikos, Lothar/ Wegener, Claudia (Hrsg.) (2006): Handbuch „Qualitative Medienforschung“. UVK-Verlag, Reihe UTB, S.304-314.
67. Schäffer, Burkhard (2006): Erwachsenenalter. In: Heinz-Hermann Krüger / Cathleen Grunert (Hrsg) (2006): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. UTB/ VS-Verlag, Wiesbaden 2006, 2te Auflage, S. 115-121.
68. Schäffer, Burkhard (2005): Erziehungswissenschaft. In: Klaus Sachs-Hombach (Hrsg.): Bildwissenschaft. Disziplinen, Themen, Methoden. Suhrkamp, STW, Frankfurt 2005, S. 213-225.
69. Schäffer, Burkhard (2003): Gruppendiskussion. In: Bohnsack, R. /Marotzki, W./ Meuser, M.: Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Leske und Budrich, Opladen 2003, S. 75-80.
70. Bohnsack, Ralf/ Schäffer, Burkhard (2001): Das Gruppendiskussionsverfahren. In Hug, T. (Hg): Wie kommt Wissenschaft zu Wissen? Band 2: Einführung in die Forschungsmethodik und Forschungspraxis. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2001, S. 324-341.
71. Schäffer, Burkhard (1998): Die Bedeutung von Mode und Musikstilen für die Entwicklung von Auszubildenden. In: Cramer /Schmidt / Wittwer: Ausbilderhandbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche der Aus- und Weiterbildung. 21. Ergänzungslieferung, Verlagsgruppe Deutscher Wirtschaftsdienst, Köln 1998, S. 1-23.
72. Schäffer, Burkhard (1997): Wert- und Normorientierungen von Auszubildenden. In: Cramer /Schmidt / Wittwer: Ausbilderhandbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche der Aus- und Weiterbildung. 16. Ergänzungslieferung, Verlagsgruppe Deutscher Wirtschaftsdienst, Köln 1997, S- 1-20.
73. Schäffer, Burkhard (1996): Die Funktion von Cliques bei der Verarbeitung von Erfahrungen in Berufsschule und am Arbeitsplatz. Ein Phasenmodell. In: Cramer / Schmidt / Wittwer: Ausbilder-Handbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche der Aus- und Weiterbildung. Verlagsgruppe Deutscher Wirtschaftsdienst, Köln 1996, S. 1-18.

Beiträge in Tagungsbänden

74. Schäffer, Burkhard (2023): Zur Präkonfiguration von Interpretationseinstellungen, -orientierungen und -haltungen durch onto-epistemologische Aufschreibesysteme. In: Engel, J., Fuchs, T., Demmer, C., Wiezorek, C. (Hrsg.): *Haltungen - Zugänge aus Perspektiven qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Budrich (voraussichtlich 06/2023).
75. Schäffer, B. (2022). „Das Medium ist die Methode“. Zur Technikgeschichte qualitativer Methoden. In: T. Fuchs; C. Demmer; R. Kreitz & C. Wiezorek (Hrsg.), *Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche. Qualitative Bildungs- und Biographieforschung zwischen 1978 und 2018*. Opladen: Budrich, 145-165.
76. Schäffer, Burkhard (2020): *Abbild – Denkbild – Erfahrungsbild. Methodisch-methodologische Anmerkungen zur Analyse von Alters-, Alterns und Altenbildern*. In: Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.)(2020): *Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2te mit zusätzlichen Beiträgen ergänzte Auflage, S. 293-321
77. Krämer, Franz/ Schäffer, Burkhard/ Klinge, Denise (2020): *Gezählte Schritte sehen. Zur ästhetischen Erfahrung im Rahmen von digitalisierten Zählpraktiken*. In: Iske, Stefan/ Fromme, Johannes/ Verständig, Dan/ Wilde, Katrin (Hrsg.): *Big Data, Datafizierung und digitale Artefakte - Implikationen für Medienbildung und Gesellschaft. Reihe: Medienbildung und Gesellschaft, 42*, Wiesbaden: Springer VS, S. 195-214. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-658-28398-8_11.pdf
78. Klinge, Denise/ Krämer, Franz/ Schäffer, Burkhard (2020): *DIY-Science zwischen Markt, Wissenschaft und Zivilgesellschaft. Über die protoorganisationale Verfasstheit von „Quantified Self“-Initiativen*. In: Schröer, Andreas/ Engel, Nicolaus/Fahrenwald, Claudia/ Göhlich, Michael/ Schröder, C./Weber, S.M. (Hrsg.): *Organisation und Zivilgesellschaft*. Wiesbaden: Springer Verlag für Sozialwissenschaften, S. 167-177. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-658-18005-8_16.pdf
79. Schäffer, Burkhard (2019): *Zählen und Messen als blinder Fleck der Dokumentarischen Methode. Anmerkungen zum triangulierenden Umgang mit dem Gemessenen*. In: Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Schondelmayer, Anne (Hrsg.)(2019): *Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 68-87.
80. Schondelmayer, Anne-Christin/ Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard (2019): *Einleitung – Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken*. In: Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Schondelmayer, Anne (Hrsg.)(2019): *Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 7-15.
81. Schäffer, Burkhard (2015): *Von der „erzählten“ und der „gezählten“ Organisation. Grundagentheoretische und methodologische Überlegungen zum Triangulationsproblem*. In: Weber, Susanna Maria/ Göhlich, Michael/ Schröer, Andreas/ Schwarz, Jörg (Hrsg.): *Organisation und Methode. Beiträge der AG Organisationspädagogik*. Wiesbaden: VS Verlag (85-95).
82. Schäffer, Burkhard (2014): *Die Piratenpartei. Ein organisationskultureller Blick auf eine auf neue Medien fokussierte Bildungsorganisation* In: Weber, Susanna Maria/ Göhlich, Michael/ Schröer, Andreas/ Schwarz, Jörg (Hrsg.): *Organisation und das Neue. Beiträge der AG Organisationspädagogik*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 203-214.
83. Schäffer, Burkhard (2012): *Medienpraxiskulturen der Generationen*. In: Ganguin, Sonja/ Meister, Dorothee (Hrsg.) (2012): *„Digital native oder digital naiv? Medienpädagogik der Generationen.“*, München: Kopäd, S.29-40..
84. Schäffer, Burkhard (2012): *Erziehungswissenschaftliche Medienforschung –Medienpraxiskulturen im Generationenvergleich*. In: Ackermann, Friedhelm/ Ley, Thomas/ Machold, Claudia/ Schrödter, Mark (Hrsg.): *Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 135-156.
85. Schäffer, Burkhard (2011): *Medien, Generation und Erwachsenenbildung*. In: Gieseke, Wiltrud/ Ludwig, Joachim (Hrsg.): *Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Theoretiker und Gestalter in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Dokumentation des Kolloquiums am 23.10.2009 an der Humboldt-Universität zu Berlin*

86. Schäffer, Burkhard (2010): Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel - eine Einführung In: Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010): Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel. Dokumentation der Jahrestagung 2009 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 1-5..
87. Dörner, Olaf/ Endreß, Franziska/ Schäffer, Burkhard (2010): Weiterbildungsbeteiligung und Altersbilder der Babyboomer („WAB“) Zu Alters-, Alterns- und Altenbildern als Regulative der Weiterbildungsbeteiligung. Erste Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt. In: Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard: Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel. Dokumentation der Jahrestagung 2009 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 155-170.
88. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2010): Phantom Professionalität? Zur Inszenierung von Professionalität in Kontexten der Erwachsenenbildung am Beispiel Bildungsreisen. In: Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard: Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin. Dokumentation der Jahrestagung 2008 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 126-141.
89. Schäffer, Burkhard (2010): Die Konstruktion der Generation PR(ea)ire/aktikum). Zur medialen Transformation essayistischer Generationenkonzepte und ihrer Rezeption im Horizont konjunktiver Erfahrungen. In: Busch, Michael/ Jeskow, Jan/ Stutz, Rüdiger (Hrsg.) (2009): Zwischen Prekarisierung und Protest. Die Lebenslagen und Generationsbilder von Jugendlichen in Ost und West, Oktober 2009. Bielefeld: Transcript Verlag, Reihe Sozialtheorie, S. 221-241.
90. Schäffer, Burkhard (2009): Bilder lebenslangen Lernens. Anmerkungen zu einem eigentümlichen Diskurs. In: Grotlüschen, Anke/ Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Zeuner, Christine: Strukturen lebenslangen Lernens. Dokumentation der Jahrestagung 2007 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 94-111.
91. Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (2009): Typenbildung und Theoriegenerierung. In: Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 7-14.
92. Schäffer, Burkhard (2009): Abbild – Denkbild – Erfahrungsbild. Methodisch-methodologische Anmerkungen zur Analyse von Alters-, Alterns- und Altenbildern. In: Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2009): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 207-232.
93. Fromme, Johannes/ Schäffer, Burkhard (2007): Zum Verhältnis von Medien, Macht und Gesellschaft. In: Ders./ Johannes Fromme: Medien – Macht – Gesellschaft. VS Verlag, Opladen 2007, S. 7-14.
94. Schäffer, Burkhard (2007): Generationsspezifische Medienpraxiskulturen und Macht. In: Ders./ Johannes Fromme: Medien – Macht – Gesellschaft. VS Verlag, Opladen 2007, S. 155-167.
95. Felden, Heide von/ Friebertshäuser, Barbara/ Schäffer, Burkhard (2007): Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf das Verhältnis von Bildern und Texten. In: Friebertshäuser, Barbara/ Heide von Felden/ Burkhard Schäffer (Hrsg.)(2007): Bild und Text – Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Verlag Barbara Budrich: Opladen, S. 7-18.
96. Schäffer, Burkhard (2005): Computer Literacy und intergenerationelle Lern- und Bildungsprozesse. Empirische Befunde aus Familie und im öffentlichen Raum. In: Ecarius, Jutta / Friebertshäuser, Barbara (Hrsg.)(2005): Literalität, Bildung und Biographie. Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung, S. 202-218.
97. Schäffer, Burkhard (2005): Generationsspezifische Medienpraxiskulturen. Zu einer Typologie des habituellen Handelns mit neuen Medientechnologien in unterschiedlichen Altersgruppen. In: Bachmair, Ben/ Diepold, Peter/ de Witt, Claudia (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 5, 2005, S. 193-215.
98. Schäffer, Burkhard (2004): „Doing Generation“. Zur Interdependenz von Milieu, Geschlecht und Generation bei der empirischen Analyse generationsspezifischen Handelns mit neuen Medien. In: Buchen, Sylvia / Helfferich, Cornelia / Maier, Maja S. (Hrsg.)(2004): Gender methodologisch. Empirische Forschung in der Informationsgesellschaft vor neuen Herausforderungen? Wiesbaden: VS Verlag, S. 47-65.

99. Schäffer, Burkhard (1998): Generation, Mediennutzungskultur und Weiterbildung. Zur empirischen Rekonstruktion medial vermittelter Generationenverhältnisse. In: Ralf Bohnsack / Winfried Marotzki (Hg.): Biographieforschung und Kulturanalyse. Transdisziplinäre Zugänge qualitativer Forschung. Leske und Budrich, Opladen 1998, S.21-50.
100. Schäffer, Burkhard (1997): „HipHop Family DDR“. Biographische Implikationen jugendlicher Stil-Findungsprozesse. In: Imbke Behnken / Theodor Schulze (Hrsg.): Tatort: Biographie. Leske und Budrich, Opladen 1997, S. 181-205.

Beiträge in Sammelbänden

101. Schäffer, Burkhard (2022): Transkripte als Irritation wissenschaftlichen Schreibens in Absätzen In: Sandra Hofhues / Konstanze Schütze (Hg.). Doing Research – Wissenschaftspraktiken zwischen Positionierung und Suchanfrage. Bielefeld: Transcript.
102. Dörner, O. & Schäffer, B. (2022). Empiriebasierte Erkenntnis im Verhältnis von Theorie, Methodologie und Methode. Dargestellt am Beispiel qualitativer Erwachsenenbildungsforschung. In: Kondratjuk, M., Dörner, O., Tiefel, S. & Ohlbrecht, H. (Hrsg.)(2022). Qualitative Forschung auf dem Prüfstand. Beiträge zur Professionalisierung qualitativ-empirischer Forschung in den Sozial- und Bildungswissenschaften. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 17-45
103. Schäffer, Burkhard (2020): Typologien als Endprodukt von Prozessen Typenbildender Interpretation. In: S. Amling, A. Geimer, S. Rundel, & S. Thomsen (Hrsg.), Jahrbuch Dokumentarische Methode. Heft 2-3/2020 (S. 23-48). Berlin: centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung e.V. (ces). <https://doi.org/10.21241/ssoar.70892>
104. Schäffer, Burkhard (2020): Typenbildende Interpretation. Ein Beitrag zur methodischen Systematisierung der Typenbildung der Dokumentarischen Methode. In: Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard Hrsg.)(2020): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2te überarbeitete und erweiterte Auflage (65-88).
105. Schäffer, Burkhard (2017): Organisationale Selbstbeschreibungen im Medium von Zahlen – Perspektiven dokumentarischer Zahlinterpretation. In: Amling, Steffen/ Vogd, Werner (Hrsg.) (2017): Dokumentarische Organisationsforschung – Perspektiven der praxeologischen Wissenssoziologie. Opladen: Budrich Verlag, S. 76-96.
106. Schäffer, Burkhard (2015): Bildlichkeit und Organisation. Die mediale Selbstdarstellung der Piratenpartei als Ausdruck ihres organisationskulturellen Milieus. In: Bohnsack, Ralf/ Michel, Burkard/ Przyborski, Aglaja (Hrsg.): Dokumentarische Bildinterpretation. Methodologie und Forschungspraxis. Opladen: Barbara Budrich, S. 37-56.
107. Schäffer, Burkhard (2015): Metaphern und Zahlen in der Triangulationsdebatte oder: Vom Zählen der Interpretierenden und Interpretieren der Zählenden. In: Biermann, Ralf/ Jens Holze/ Dan Verständig (Hrsg.) (2015): Von der Bildung zur Medienbildung. Wiesbaden: VS, S. 43-59
108. Schäffer, Burkhard (2015): Die Quantifizierung des Humanen. In: Pietraß, Manuela (Hrsg.)(2015): Krise und Chance. Humanwissenschaftliche Perspektiven. Schriftenreihe der Universität der Bundeswehr München Band 09, Neubiberg, Februar 2015, S. 42-47.
109. Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard (2014): 90 Minuten in einem Bild. Zur fotografischen Repräsentation von Fußballspielen. In: Behnke, Cornelia/ Lengersdorf, Diana/ Scholz, Sylky (Hrsg.): Wissen – Methode – Geschlecht: Erfassen des fraglos Gegebenen, Wiesbaden: Springer VS, S. 125-142.
110. Pietraß, Manuela/Schäffer, Burkhard (2014): Grundbildung Medien an der Universität. Der Studiengang BME an der Universität der Bundeswehr München. In: Imort, Peter/ Niesyto, Horst (2014): Grundbildung Medien in pädagogischen Studiengängen. München: KoPäd, S. 95-107.
111. Schäffer, Burkhard (2013): Die Versprachlichung des Bildes in bildhafter Sprache oder: Ikonizität und Metaphorik – zwei Seiten einer Medaille? In: Nohl, Arnd-Michael/ Loos, Peter/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (2013): Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen. Opladen: Budrich Verlag. S. 224-242.
112. Nohl, Arnd-Michael/ Schäffer, Burkhard/ Loos, Peter/ Przyborski, Aglaja (2013): Einleitung: Zur Entwicklung der dokumentarischen Methode durch Ralf Bohnsack. In: Nohl, Arnd-Michael/

- Loos, Peter/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (2013): Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen. Opladen: Budrich Verlag. S. 9-40.
113. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2012): Gerechtigkeit und Weiterbildung. Ein Aufriss. In: Schäffer, Burkhard/ Dörner Olaf (Hrsg.): Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. München: Herbert Utz Verlag, S. 6-19.
114. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2012): Soziokulturelle Voraussetzungen der Teilhabe an Weiterbildung: das Beispiel Altersbilder. In: Schäffer, Burkhard/ Dörner Olaf (Hrsg.): Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. München: Herbert Utz Verlag, S. 77-92.
115. Schäffer, Burkhard (2012): Zur Möglichkeit von Generationendistanz als Bildungsmovens. In: Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf/ Schemmann, Michael (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Kontext. Theoretische Rahmungen, empirische Spielräume und praktische Regulative. Bielefeld: Bertelsmann, S. 137-151.
116. Pietraß, Manuela/ Schäffer, Burkhard (2011): Mediengenerationen – vom Kohortenvergleich zu generationsspezifischen Habitus. In: Ecker, Thomas/ Hippel, Aiga von/ Pietraß, Manuela/ Schmidt-Hertha, Bernhard (Hrsg.) (2011): Bildung der Generationen. Wiesbaden: VS Verlag.
117. Schäffer, Burkhard (2010): Gruppendiskussionen lehren und lernen. Aspekte einer rekonstruktiven Didaktik qualitativer Forschung. In: Bohnsack, Ralf/ Aglaja Przyborski/ Burkhard Schäffer: Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Verlag Barbara Budrich, zweite vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 285-299.
118. Schäffer, Burkhard (2009): Mediengenerationen, Medienkohorten und generationsspezifische Medienpraxiskulturen. Zum Generationenansatz in der Medienforschung. In: Reißmann, Wolfgang/ Schorb, Bernd/ Hartung, Anja (Hrsg.): Medien im höheren Lebensalter. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S.31-50.
119. Schäffer, Burkhard (2007): „Kontagion“ mit dem Technischen. Zur dokumentarischen Interpretation der generationsspezifischen Einbindung in die Welt medientechnischer Dinge. In: Bohnsack, R. /Nentwig-Gesemann, I./ Nohl, A.: Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung, Leske und Budrich, Opladen 2007, 2te u. erweiterte Auflage, S. 45-67.
120. Schäffer, Burkhard (2006): Gruppendiskussionen lehren und lernen. Aspekte einer rekonstruktiven Didaktik qualitativer Forschung. In: Bohnsack, Ralf/ Aglaja Przyborski/ Burkhard Schäffer: Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Verlag Barbara Budrich 2006, S. 285-299.
121. Bohnsack, Ralf/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (2006): Gruppendiskussionen als Methode rekonstruktiver Sozialforschung. In: Bohnsack, Ralf/ Aglaja Przyborski/ Burkhard Schäffer: Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Verlag Barbara Budrich 2006, S. 7-22.
122. Schäffer, Burkhard (2003): Generation. Ein Konzept für die Erwachsenenbildung. In: Dieter Nittel / Wolfgang Seitter (Hrsg.) (2003): Die Bildung der Erwachsenen. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Zugänge. Festschrift für Jochen Kade. Bielefeld, S. 95-113.
123. Schäffer, Burkhard (2003): „Ein Blick sagt mehr als tausend Worte“. Zur generationsspezifischen Inszenierung pädagogischer Blickwechsel in Spielfilmen. In: Ehrenspeck, Y/ Schäffer. B.: Film- und Photoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Leske und Budrich, Opladen 2003, S. 395-417.
124. Ehrenspeck, Yvonne/ Schäffer, Burkhard (2003): Erziehungswissenschaftliche Analyse bewegter und nicht bewegter Bilder. Einleitung zum Sammelband). In: Ehrenspeck, Y/ Schäffer. B.: Film- und Photoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Leske und Budrich, Opladen 2003, S. 9-15.
125. Bohnsack, Ralf/ Schäffer, Burkhard (2002): Generation als konjunktiver Erfahrungsraum. Eine empirische Analyse generationsspezifischer Medienpraxiskulturen. In: Burkart, Günter/ Wolf, Jürgen (Hrsg.): „Lebenszeiten. Erkundungen zur Soziologie der Generationen“. Festschrift zum 60ten Geburtstag von Martin Kohli, S. 249-273, Opladen: Leske + Budrich.
126. Schäffer, Burkhard (2001): „Kontagion“ mit dem Technischen. Zur generationsspezifischen Einbindung in die Welt medientechnischer Dinge. In: Bohnsack, R. /Nentwig-Gesemann, I./

- Nohl, A.: Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung, Leske und Budrich, Opladen.
127. Bohnsack, Ralf/ Schäffer, Burkhard (2001): Exemplarische Textinterpretation: Diskursorganisation und dokumentarische Methode. In: Bohnsack, R. /Nentwig-Gesemann, I./ Nohl, A.: Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung, Leske und Budrich, Opladen 2001, S. 309-321.
128. Schäffer, Burkhard (2000): Das Internet: ein Medium kultureller Legitimität in Bildungskontexten? In: Marotzki, Winfried / Dorothee Meister / Uwe Sander (2000): Zum Bildungswert des Internet. Leske und Budrich, Opladen 2000, S. 259-287.
129. Schäffer, Burkhard (1995): Die Unangemessenheit jugendsoziologischer Forschung für die sozialpädagogische Praxis. In: Berliner Arbeitskreises zu Jugendarbeit, Jugendforschung, Jugendpolitik (Hrsg.): Jeder für sich oder Alle gegen Alle, FJS Verlag, Berlin 1995, S. 33-39 und S. 89-95.
130. Schäffer, Burkhard (1994): Kollektive Orientierungen in jugendlichen peer-groups. Methodische und methodologische Aspekte einer komparativen Analyse, in: Triebel, Armin (1994) (Hrsg.): Gesellschaften vergleichen. Erträge des Graduiertenkollegs 1, S. 185-200.

Übersetzungen deutscher Beiträge in andere Sprachen

131. Bohnsack, Ralf/ Schäffer, Burkhard (2004): Koniunktywne doswiadczenia i media – ku dokumentarnej rekonstrukcji kategorii pokolenia. In: Krzychaly, Slawomira (Hrsg.) (2004)Spoleczne przestrzenie doswiadczenia. Metoda interpretacji dokumentarnej. Wroclaw: Dolnoslaska Szkola Wyzsza TWP, S. 131-151 (polnisch).
132. Schäffer, Burkhard (2006): Pedagogija. In: Klaus Sachs-Hombach (urednik), Martina Horvat & Srecko Horvat (prijevod): Znanost o slici. discipline, teme, metode S. 161-177. Izdanja Antibarbarus, Zagreb 2006 (kroatisch).

3. Rezensionen

133. Herrle, Matthias (2007): Selektive Kontextvariation. Die Rekonstruktion von Interaktionen in Kursen der Erwachsenenbildung auf der Basis audiovisueller Daten. Frankfurt: FB Erziehungswissenschaften der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt. In: Hessische Blätter für Volksbildung 3/2008.
134. Qualitative Methoden in erziehungswissenschaftlicher Forschung (Sammelrezension. In: ZfE, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1-1999, S. 134-144.
135. Seit 1994 bis Ende 1999 Rezensent für die Zeitschrift ‚Handlung Kultur Interpretation. Zeitschrift für Sozial- und Kulturwissenschaften‘ (u. a. aus den Zeitschriften: Berliner Journal für Soziologie; Der pädagogische Blick; ZSE, Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie; ZfE, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft): Heft 5, 1994, S. 16-19; Heft 6, 1995, S.
136. 17-19 u. 24-25; Heft 7, 1995 S. 18-19 u. S. 31; Heft 8, 1996, S. 22 u. S. 33; Heft 9, 1996, S. 24-25; Heft 10, 1997, S. 28-29; Heft 12/13, 1998, S. 166-169; ab 1999 neuer Verlag: edition diskord und Neubeginn der Heftnummerierung. Heft 1 1999, S. 177-179; Heft 2, 1999, S. 165-168.
137. W. Kühnel, I. Matuschek Gruppenprozesse und Devianz. Risiken jugendlicher Lebensbewältigung großstädtischen Monostrukturen; Weinheim und München, 1995. In: ZSE Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, Heft 1 1997, S. 95.
138. Wensierski, H.-J. v. (1994): „Mit uns zieht die alte Zeit“. Biographie und Lebenswelt junger DDR-Bürger im Umbruch. In: Der Pädagogische Blick, Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen, 4. Jg. 1996, Heft 3, S. 176-177.