November 2019



Dr. Florian G. Hartmann

Fakultät für Humanwissenschaften
Institut für Bildungswissenschaft
Sozialwissenschaftliche Methodenlehre
Universität der Bundeswehr München
Werner-Heisenberg-Weg 39
85577 Neubiberg

a 089/6004-2056

Curriculum Vitæ

Forschungsinteressen

Berufsinteressenforschung, Bildungsmobilität, Quantitative und qualitative Methoden

Ausbildung

11/2016 **Promotion zum Dr. phil.**, Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut für Bildungswissenschaft, Sozialwissenschaftliche Methodenlehre, Neubiberg.

Note: magna cum laude

10/2004 – 07/2010 Magister Artium: Pädagogik (HF), Psychologie (NF), Statistik (NF), Ludwig-

Maximilians-Universität (LMU), München.

Note: sehr gut, mit Auszeichnung

09/1993 – 06/2002 **Abitur**, *Maximilian–von–Montgelas Gymnasium*, Vilsbiburg.

Note: gut

Berufserfahrung

Seit 09/2010 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut für Bildungswissenschaft, Sozialwissenschaftliche Methodenlehre*, Neubiberg.

Lehrstuhlinhaber:

seit 2013 Prof. Dr. Daniel Lois 2012 – 2013 Prof. Dr. Peter Graeff 2010 – 2012 Prof. Dr. Christian Tarnai

02/2010 – 08/2010 **Studentische Hilfskraft**, *TNS Infratest Sozialforschung*, München.

Mitarbeit im Bereich Arbeit und berufliche Bildung

02/2010 – 04/2010 **Studentische Hilfskraft**, *LMU*, München.

Mitarbeit im Projekt Pairfam (Panel analysis of intimate relationships and family dynamics) am Lehrstuhl von Prof. Dr. Sabine Walper

03/2009 - 08/2009 Praktikant, ESPRiT Consulting (umbenannt in Q_Perior), München.

Mitarbeit im Bereich Human Resources mit Schwerpunkt Personalentwicklung und Personalauswahl

03/2008 – 10/2008 **Praktikant**, *BMW*, München.

Mitarbeit im Bereich Human Resources mit Schwerpunkt Personalplanung und Change Management

10/2007 – 02/2008 **Studentische Hilfskraft**, *LMU*, München.

Mitarbeit im Projekt Pairfam am Lehrstuhl von Prof. Dr. Sabine Walper

01/2007 – 02/2008 **Studentische Hilfskraft**, *LMU*, München.

Mitarbeit im Projekt Lernende Regionen zum Thema lebenslanges Lernen am Lehrstuhl von Prof. Dr. Rudolf Tippelt

09/2006 – 02/2008 **Praktikant**, *LMU*, München.

Mitarbeit im Projekt YAGISS (Young adults in Germany, Italy, Sweden and Spain) am Lehr-

stuhl von Prof. Dr. Sabine Walper

06/2004 – 07/2004 **Praktikant**, *BMW*, Dingolfing.

Mitarbeit in der Produktion

06/2003 – 07/2003 Praktikant, BMW, Dingolfing.

Mitarbeit beim Anlauf eines neuen Fahrzeugmodells

07/2002 – 04/2003 **Zivildienstleistender**, Bezirkskrankenhaus, Landshut.

Mitarbeit bei der Betreuung der Patienten

Sprachen

Deutsch Muttersprache

Englisch Fließend

Französisch Grundkenntnisse

Software

SPSS Fortgeschrittene Kenntnisse

R Gute Kenntnisse

Stata Grundkenntnisse

MPlus Gute Kenntnisse

WINMIRA Grundkenntnisse

MAXQDA Gute Kenntnisse

LATEX Fortgeschrittene Kenntnisse

MS-Office Fortgeschrittene Kenntnisse

Hochschuldidaktische Weiterbildung

Hochschullehre Bayern Erwerb des Zertifikats "Hochschullehre der Bayerischen Universitäten" (Vertiefungsstufe; erfolgreiche Teilnahme an 244 berufsbegleitenden Arbeitseinheiten zur Hochschuldidaktik; s. Anhang)

Methodische Weiterbildung

GESIS Teilnahme am Workshop "Mathematical tools for social scientists" (fünftägig)

GESIS Teilnahme am Workshop "Der Mikrozensus als Datenquelle für die empirische Sozialund Wirtschaftsforschung. Einführung in haushalts- und familienspezifische Analysen und das Arbeiten mit den Daten" (zweitägig)

LIfBi Teilnahme am Workshop "Einführung in die Schuldaten der NEPS-Studie (SC3, SC4) mit den Schwerpunkten Sampling und Gewichtung"; Teilnahme am Workshop "Einführung in die Scientific Use Files der Startkohorte 5 und der NEPS Zusatzstudien" (jew. zweitägig)

IQB Teilnahme an der Herbstakademie "Methoden der empirischen Bildungsforschung" (zweitägig)

Pairfam Teilnahme am Workshop "Workshop zur Analyse dyadischer Daten mit dem Beziehungs- und Familienpanel pairfam" (zweitägig)

Weitere Fortbildungen

Performplus GmbH Fortbildung zum Kompetenzenbilanz-Coach (fünftägig zzgl. Praxisfälle; s. Anhang)

IHK Teilnahme am Lehrgang "Personalentwicklung" (40 Unterrichtsstunden)

bbw Teilnahme am Grundkurs "Betriebswirtschaftliches Grundwissen" (16 Präsenzstunden zzgl. 20 Stunden Hausarbeitszeit)

Mitgliedschaften

seit 2017 Society for Vocational Psychology (SVP)

seit 2017 Society of Counseling Psychology (SCP)

seit 2015 Institut für sozialwissenschaftliche Forschung e.V. (Münster) (ISF)

seit 2014 Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

seit 2011 Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

Engagement am Institut für Bildungswissenschaft (Universität der Bundeswehr München)

seit 2019 Betreuer der Instituts-Homepage

2012/2013 Mitglied der Berufungskommission für die W3-Professur für Differentielle und Diagnostische Psychologie

seit 2012 Mitglied im Prüfungsausschuss des Bachelorstudiengangs Bildungswissenschaft

Projekte (Universität der Bundeswehr München)

seit 2014 Teilnahme am NATO-Projekt Extended Hand in Zusammenarbeit mit der Penn State University (PSU) zur Förderung der internationalen Kommunikation

Außeruniversitäre Tätigkeiten

2019 Durchführung eines Workshops zur Kompetenzenbilanzierung für das Elitenetzwerk Bayern (77. Softskill-Seminarwochenende in Holzhausen)

Publikationen

Zeitschriftenartikel & Conference Paper

Hartmann, F. G., von Maurice, J. & Weigand, D. (accepted). Vocational interests of adolescent refugees in Germany. Paper presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, 17.04.-21.04.2020.

Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2019). Interest congruency of female STEM students regarding their vocational aspirations and their parents' occupations. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto, 05.04.-09.04.2019. doi:10.302/1431186

Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2019). The interest profiles and interest congruence of male and female students in STEM and non-STEM fields. *Frontiers in Psychology*, 10. doi:10.3389/fpsyg.2019.00897

Lehrbücher, Herausgeberwerke, Monographien & Buchbeiträge

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2019). Intergenerationale Bildungsmobilität im Übergang vom geteilten zum wiedervereinigten Deutschland. In P. Siegers, S. Schulz & O. Hochman (Hrsg.), Einstellungen und Verhalten der deutschen Bevölkerung. Analysen mit dem ALLBUS. Reihe Blickpunkt Gesellschaft. Wiesbaden: Springer.

Hartmann, F. G. (2018). Analysen zur Übereinstimmung beruflicher Interessen in der Familie. Eine Studie zur Bestimmung der dyadischen Ähnlichkeit bei mehrdimensionalen Konstrukten im familialen Kontext. Reihe Empirische Erziehungswissenschaft. Münster, New York: Waxmann.

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2017). Intergenerationale Bildungsmobilität und Bildungshomogamie. Untersuchung eines Stichprobenproblems oder die Schwierigkeit die richtigen Eltern zu finden. In T. Eckert & B. Gniewosz (Hrsg.), *Bildungsgerechtigkeit* (S. 93-118). Wiesbaden: Springer.

Hartmann, F. G. & Lois, D. (2015). *Hypothesen Testen. Eine Einführung für Bachelorstudierende sozialwissenschaftlicher Fächer*. Wiesbaden: Springer.

Hartmann, F. G., Ramsauer, K. & Tarnai, Ch. (2015). Literatur zur Theorie von Holland im deutschsprachigen Raum. In Ch. Tarnai & F. G. Hartmann (Hrsg.), Berufliche Interessen. Beiträge zur Theorie von J. L. Holland (S. 223-246). Münster, New York: Waxmann.

Hartmann, F. G., Tarnai, Ch. & von Maurice, J. (2015). Berufliche Interessen in der Kernfamilie. In Ch. Tarnai & F. G. Hartmann (Hrsg.), *Berufliche Interessen. Beiträge zur Theorie von J. L. Holland* (S. 87-114). Münster, New York: Waxmann.

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (Hrsg.). (2015). Berufliche Interessen. Beiträge zur Theorie von J. L. Holland. Münster, New York: Waxmann.

Tagungsbeiträge/-symposien

Hartmann, F. G. & von Maurice, J. (2019). Klassifikation stereotypbereinigter Interessenprofile. Präsentation auf dem 25. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge, Münster, 06.11.–08.11.2019

Ertl, B., Hartmann, F. G. & Mouton, D. (2019). Do pre-service teachers' interests fit their teaching aspiration? Presentation at the 4th International NEPS Conference, Bamberg, 07.11.–08.11.2019.

Hartmann, F. G. & Ertl, B. (2019). KldB 2010 im Lichte des EXPLORIX und des O*NET: Eignen sich die Informationen der amerikanischen Datenbank für die Berufsberatung und -forschung in Deutschland? 11. Tagung der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Braunschweig, 25.09.-27.09.2019.

Hartmann, F. G. & Ertl, B. (2019). Die Klassifikation der Berufe 2010 im Lichte des O*NET. Präsentation auf der 10. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung in der DGfE (AEPF/KBBB), Münster, 16.09.-18.09.2019.

Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2019). Die Passung beruflicher Interessen und Aspirationen bei MINT Studierenden. Präsentation auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Leipzig, 09.09.-12.09.2019.

Hartmann, F. G. & von Maurice, J. (2019). Are children a sum of mom and dad? Evaluating intergenerational interest patterns. Presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, 12.08.-16.08.2019

Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2018). Measuring interest congruency in NEPS SC5 first-year students. Presentation at the 3rd International NEPS Conference, Bamberg, 22.11.–23.11.2018.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2018). Klassifikation von Kongruenzmaßen nach Holland zur Bestimmung innerfamilialer Interessenrelationen. Präsentation auf dem 24. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge, Münster, 07.11.–09.11.2018

Hartmann, F. G. (2018). Der Vergleich eines holland-basierten Berufsregisters mit der Klassifikation der Berufe 2010. Präsentation auf der 83. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg, 24.09.–26.09.2018.

Hartmann, F. G., von Maurice, J. & Tarnai, Ch. (2018). The intergenerational relation of vocational interests and occupations. Roundtable presentation at the 13th Biennial Conference of the Society for Vocational Psychology (SVP), Scottsdale, Arizona, 18.06.–20.06.2018.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2017). Eine Beurteilung von Kongruenzmaßen nach Holland beim innerfamilialen Profilvergleich. Präsentation auf der 82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen, 25.09.–27.09.2017.

6/12

Hartmann, F. G. (2017). Occupational classifications in Germany. Same same but different? Presentation at the 7th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lisbon, 17.07.–21.07.2017.

Hartmann, F. G. (2017). Klassifikation von Familien auf Basis stereotypadjustierter Interessenprofile. Präsentation auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, 13.03.–15.03.2017.

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2016). Analyse intergenerationaler Bildungsmobilität in Deutschland. Untersuchung des Stichprobenproblems richtige Eltern zu finden. Präsentation auf dem 22. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge im Kloster Irsee, Irsee, 16.11.–18.11.2016.

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2016). Fragen der angemessenen Analyse intergenerationaler Bildungsmobilität in Deutschland. Präsentation auf der ALLBUS Autorentagung, Köln, 06.10.–07.10.2016.

Hartmann, F. G. (2016). Stereotype Ähnlichkeit beruflicher Interessen in Eltern-Kind-Dyaden. Präsentation auf dem 38. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Bamberg, 26.09.–30.09.2016.

Hartmann, F. G. (2016). EXPLORIX 2012 trifft auf KldB 2010: Ein Vergleich zur Integration der Holland-Taxonomie in die Klassifikation der Berufe 2010 für eine umfassende Berufsberatung. Präsentation auf dem 50. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 18.09.–22.09.2016.

Heine, J. H., Leitgöb, H., Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2016). Sequenzbasierte Distanzmaße für Kongruenz im Holland-Modell der Interessen- und Umweltorientierungen. Präsentation auf dem 50. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 18.09.–22.09.2016.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2015). Faktorenanalytische Untersuchung der Übereinstimmung von beruflichen Interessen. Präsentation auf dem Jubiläumsworkshop 30 Jahre ISF, Salzburg, 18.06.–20.06.2015.

Hartmann, F. G. (2014). Unterschiedlich operationalisierte Übereinstimmung beruflicher Interessen als Grundlage für die Klassifikation von Familien. Präsentation auf dem 20. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge im Kloster Irsee, Irsee, 19.11.–21.11.2014.

Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2014). Berufliche Wertorientierungen, berufliche Interessen und angestrebte Berufe Studierender geisteswissenschaftlicher Fächer. Poster auf dem 49. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, 21.09.–25.09.2014.

Hartmann, F. G. & Greisel, M. (2013). Predicting relationship quality with personality trait similarity and personality trait levels moderated by relationship duration. Presentation at the International User Conference of the German Family Panel pairfam, Munich, 09.10.–10.10.2013.

Rudolf, N., Eisen, A. & Hartmann, F. G. (2013). The relation between attachment style and partnership quality explained by attributional style and conflict behavior. Poster presented at the International User Conference of the German Family Panel pairfam, Munich, 09.10.–10.10.2013.

- Hartmann, F. G., Tarnai, Ch., Heine, J. H. & Langmeyer, A. (2012). Methoden zur Bestimmung von Umwelttypen nach dem Modell von Holland. Präsentation auf dem 48. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, 23.09.–27.09.2012.
- Hartmann, F. G., Heine, J. H. & Tarnai, Ch. (2012). Holland's theory of vocational choice: Do different operationalizations of congruence lead to different results? Poster presented at the 16th European Conference on Personality (ECP), Trieste, 10.07.–14.07.2012.
- Heine, J. H., Tarnai, Ch., Hartmann, F. G. & Langmeyer, A. (2012). Vergleich unterschiedlicher Operationalisierungen der Bestimmung von beruflichen Umwelttypen nach dem Modell von Holland. Präsentation auf der 10. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP), Graz, 12.04.–14.04.2012.
- Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2011). Klassifikation von Familien auf Grundlage der beruflichen Interessen ihrer Mitglieder. Präsentation auf dem 17. Workshop Angewandte Klassifikationsanalyse (AKA), Landhaus Rothenberge, Münster, 09.11.—11.11.2011.
- Heine, J. H., Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2011). Zusammenhang von Persönlichkeit und Interessen in Abhängigkeit von Antwortstilen. Präsentation auf der 11. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Saarbrücken, 26.09.–28.09.2011.
- Heine, J. H., Langmeyer, A., Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Kontrolle von Antwortstilen durch die Anwendung von Raschmodellen und ihre Auswirkung auf Skaleninterkorrelationen. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Bamberg, 21.09.-23.09.2011.
- Heine, J. H., Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Eine Methode zur Parameterbestimmung im Rasch-Modell bei fehlenden Werten. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Bamberg, 21.09.–23.09.2011.
- Hartmann, F. G., Ramsauer, K. & Tarnai, Ch. (2011). Berufsinteressen jüngerer und älterer Paare: Homogamie oder Heterogamie? Präsentation auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt, 14.09.–16.09.2011.
- Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2011). Die Berufswahltheorie von Holland: Überblick, Konzepte und empirische Ergebnisse. Symposiumleitung auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.09.–07.09.2011.
- Hartmann, F. G., Tarnai, Ch., Langmeyer, A., Ramsauer, K., von Maurice, J. & Bergmann, C. (2011). Untersuchung der Übereinstimmung beruflicher Interessen in der Familie. Präsentation auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.09.–07.09.2011.
- Heine, J. H., Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Analysis of Extreme Response Style in Vocational Interests. Presentation at the 11th European Conference on Psychological Assessment (ECPA), Riga, 31.08.–03.09.2011.
- Hartmann, F. G., Ramsauer, K. & Tarnai, Ch. (2011). Vocational interests and partners. The similarity of younger and older couples with respect to RIASEC. Poster presented at the 12th European Congress of Psychology (ECP), Istanbul, 04.07.–08.07.2011.

Heine, J. H., Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Untersuchungen zur Skalierbarkeit des AIST mit Mixed-Rasch Modellen. Präsentation auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg, 28.02.–02.03.2011.

Ramsauer, K., Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2011). Untersuchung der Übereinstimmung beruflicher Interessen in Partnerschaften unterschiedlicher Dauer. Poster auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AE-PF), Bamberg, 28.02.–02.03.2011.

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Berufliche Interessen nach dem Modell von Holland: Konzepte, empirische Befunde und Folgerungen für die pädagogisch-psychologische Beratung. Symposiumleitung auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt, 14.09.–16.09.2011.

Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). Untersuchung des Zusammenhangs beruflicher Interessen und der Wichtigkeit beruflicher Merkmale bei Studierenden. Präsentation auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, 05.09.–07.09.2011.

Lehrtätigkeit - Übersicht

Titel	Inhalt	Software	Studienrichtung	Modus	Universität
Sozialwissenschaftliches Projekt Teil II (MA)	Fortgeschrittene Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Sozialwissenschaftliches Projekt Teil I (MA)	Fortgeschrittene Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden II (MA)	Fortgeschrittene Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Anwendungsbezogene Einfühhrung in die Clusteranalyse (MA)	Deterministische Verfahren der Clusteranalyse	SPSS	Soziologie, Statistische Wissenschaften	Seminar	Uni Bielefeld
Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Untersuchungen (BA)	Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)	Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Verfahren der Datenanalyse II (BA)	Regression, Moderation, Mediation	Stata	Soziologie	$VL + \"Ubung$	KU Eichstätt
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)	Verfahren der Inferenzstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden I (BA)	Datenaufbereitung, Deskriptivstatistik	SPSS	Bildungswissenschaft	Seminar	Unibw M
Datenerhebung & Statistik (BA)	Forschungsprozess, Statistik	٣	Wirtschaftspsychologie	$VL + \ddot{U}bung$	FOM München
Qualitative Forschung (BA)	Qualitative Datenerhebung- und auswertung	MAXQDA	Wirtschaftspsychologie	$VL + \"Ubung$	FOM München
Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)	Deskriptiv- und Inferenzstatistik	I	Bildungswissenschaft, Psychologie	Übung	Unibw M
Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I (BA)	Wissenschaftstheorie, Grounded Theory, Auswahlverfahren, Datenerhebung	1	Bildungswissenschaft, Psychologie	Übung	Unibw M

Lehrtätigkeit - chronologisch

	Lehrveranstaltungen am Lehrstuhl Sozialwissenschaftliche Methodenlehre der Universität der Bundeswehr München
2019/2020	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
2018/2019	Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)
	Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
2017/2018	Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)
	Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
2016/2017	Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)
	Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
2015/2016	Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)
	Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
2014/2015	Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)
	Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
2013/2014	Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)
	Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)
	Sozialwissenschaftliches Projekt Teil I (MA)
	Sozialwissenschaftliches Projekt Teil II (MA)
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
2012/2013	Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden II (MA)
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden I (BA)
	Sozialwissenschaftliches Projekt Teil I (MA)
2011/2012	Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden II (MA)
	Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Untersuchungen (BA)

Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswiss. Fragestellungen (BA)

Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)

Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I (BA)

2010/2011 Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II (BA)

Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II (BA)

Übung zur Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I (BA)

Lehraufträge an externen Lehrstühlen

2019/2020 Qualitative Forschung (BA), FOM Hochschule für Oekonomie & Management, München, Hochschulbereich Wirtschaft & Psychologie im Fachbereich von Prof. Dr. Silke F. Heiss

Verfahren der Datenanalyse II (BA), Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät am Lehrstuhl von Prof. Dr. Stefanie Eifler

Datenerhebung & Statistik (BA), FOM Hochschule für Oekonomie & Management, München, Hochschulbereich Wirtschaft & Psychologie im Fachbereich von Prof. Dr. Silke F. Heiss

2017/2018 Anwendungsbezogene Einführung in die Clusteranalyse (MA), Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie am Lehrstuhl von Prof. Dr. Jost Reinecke

Betreute Abschlussarbeiten mit Begutachtung

seit 2018 Geschlechterrollen im Wandel

WohnLichtZimmer – ein Pilotprojekt der geriatrischen Rehabilitation des Klinikums Trostberg (KSOB)

Ein Vergleich alleinerziehender Mütter und Väter und nicht alleinerziehender Eltern hinsichtlich der Bildungslaufbahn von 2008–2016