

## PUBLIKATIONEN

*Stand: Januar 2020*

### 1. Monographien, Lehrbücher, Reihen und Editionen

#### 1.1 Monographien

1. Schäffer, Burkhard (2003): Generationen – Medien – Bildung. Medienpraxiskulturen im Generationenvergleich. Opladen: Leske und Budrich (2013 wieder digital erhältlich beim VS-Verlag).
2. Schäffer, Burkhard (1996): Die Band. Stil und ästhetische Praxis im Jugendalter. Opladen: Leske und Budrich.
3. Bohnsack, Ralf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Städtler, Klaus/ Wild, Bodo (1995): Die Suche nach Gemeinsamkeit und die Gewalt der Gruppe. Hooligans, Musikgruppen und andere Jugendcliquen im Vergleich, Opladen: Leske und Budrich. 1

#### 1.2 Lehr- und Handbücher

4. Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.) (2012): Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
5. Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard (2013): Das Gruppendiskussionsverfahren. Grundlagen und empirische Anwendung Wiesbaden: VS-Verlag, (zweite aktualisierte und erweiterte Auflage der Ausgabe von 2001).
6. Ehrenspeck, Yvonne/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2003): Film- und Photoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Opladen: Leske und Budrich.

#### 1.3 Reihen

7. Reihenherausgeber der Reihe „Theorie und Empirie lebenslangen Lernens“ beim VS-Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden; zusammen mit Olaf Dörner, Julia Franz, Christiane Hof, Jochen Kade und Wolfgang Seitter.

#### 1.4 Editionen

8. Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.)(2020): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2te mit zusätzlichen Beiträgen ergänzte Auflage (i.Druck).
9. Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Schondelmayer, Anne (Hrsg.)(2019): Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.
10. Pietraß, Manuela/ Schäffer, Burkhard (2017)(Hrsg.): „Universität 4.0“. Folgen der Digitalisierung akademischer Lehre und Forschung. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Heft 55, Jg. 28|2017.
11. Dörner, Olaf/Schäffer, Burkhard (2014): Die Babyboomer. Altersbilder und Weiterbildungspotenziale einer Generation. Herausgeber der Schwerpunktausgabe der Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Heft 1, Jg. 34, 2014
12. Nohl, Arnd-Michael/ Loos, Peter/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (2013): Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen. Opladen: Budrich Verlag.

13. Schäffer, Burkhard/ Dörner Olaf/ (2012): Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. München: Herbert Utz Verlag.
14. Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf/ Schemmann, Michael (Hrsg.) (2012): Erwachsenenbildung im Kontext. Theoretische Rahmungen, empirische Spielräume und praktische Regulative. Festschrift zum 60ten Geburtstag von Jürgen Wittpoth. Bielefeld: Bertelsmann.
15. Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010): Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel. Dokumentation der Jahrestagung 2009 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
16. Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010): Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin. Dokumentation der Jahrestagung 2008 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
17. Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.)(2009): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
18. Bohnsack, Ralf/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen: Verlag Barbara Budrich (2te durchgesehene Auflage der Erstausgabe von 2006).
19. von Felden, Heide/ Friebertshäuser, Barbara/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2007): Bild und Text – Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
20. Fromme, Johannes/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2007): Medien – Macht –Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag.

## 2. Beiträge in Zeitschriften, Handbüchern, Lexika, Sammel- und Tagungsbänden

### 2.1 Zeitschriftenaufsätze

21. Schäffer, Burkhard (2015): Triangulation in der erwachsenenpädagogischen Organisationsforschung: Die Relationierung von ‚gezählter‘ und ‚erzählter‘ Organisation zwischen Metaphorik und Stochastik. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, Bd. 38: Organisationsforschung in der Erwachsenenbildung - Theorie, Methoden, Befunde. Köln: Böhlau Verlag, S. 61-87.
22. Schäffer, Burkhard (2015): Personalveränderungen in Weiterbildungseinrichtungen: Generationen- oder Kohortenwechsel? In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 2, 2015, Schwerpunkt: Generationenwechsel in Weiterbildungsorganisationen, S. 116-125.
23. Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf/ Krämer, Franz (2015): Lernen in Lebensphasen – eine Alternative zum Lebenslangen Lernen? In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, ZfW (2015) 38:267–286, DOI 10.1007/s40955-015-0036-7
24. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2014): Sozialisation im Babyboom – Einleitung in den Schwerpunkt. In: Dörner, Olaf/Schäffer, Burkhard (2014): Sozialisation im Babyboom. Schwerpunktausgabe der Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. ZSE, 34, Jg. 2014, H. 2., S. 117-132.
25. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2014): Babyboomer auf der Plateauphase – ihre Altersbilder und Weiterbildungsorientierungen. In: Dörner, Olaf/Schäffer, Burkhard (2014): Sozialisation im Babyboom. Schwerpunktausgabe der Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. ZSE, 34, Jg. 2014, H. 2., S. 133-148.
26. Schäffer, Burkhard (2013): Piratenpädagogik. Zur Medienpraxiskultur einer Partei. In: Arnd-Michael, Nohl/ Wulf, Christoph (Hrsg.): Mensch und Ding. Die Materialität pädagogischer Prozesse. Sonderheft 25/2013 der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE), S. 287-303.

20. Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Wilke, Christoph (2011): Die Macht der Bilder. Zum Umgang mit Altersbildern im Kontext lebenslangen Lernens. In: Magazin Erwachsenenbildung.at, Ausgabe 13, 2011, (Thema: Erwachsenenbildung als Faktor aktiven Alterns), S. 08/0 – 08/11.
21. Schäffer, Burkhard (2011): Lebenslanges Lernen als Schulalptraum? Ikonographie, Ikonologie und Ikonik lebenslangen Lernens. In: Bildungsforschung, Jg. 8. Ausgabe 1, Themenschwerpunkt: Bild, Bildung und Erziehung. S. 125-145.
22. Schäffer, Burkhard (2010): Digitale Medien: Brücke oder Barriere zwischen den Generationen? Medienhandeln als Modus intergenerativer Verständigung in Familie und Schule. In: Computer + Unterricht, Heft 80, 4. Quartal 2010, 20.Jahrgang, Themenheft FAMILIE & MEDIEN, S. 17-20.
23. Schäffer, Burkhard (2010): Bildung in der Mitte des Lebens? Zeithorizonte und Altersbilder der „Babyboomer“. In: ZfPäd, Zeitschrift für Pädagogik, Themenheft ‚Zeit in der Erwachsenenbildung‘, 56 Jg., Heft 3, S. 366-377.
24. Schäffer, Burkhard (2007): The Digital Literacy of Seniors. In: Research on Comparative and International Education, Volume 2, Number, 1 2007, S. 29-42  
[http://www.worlds.co.uk/rcie/content/pdfs/2/issue2\\_1.asp](http://www.worlds.co.uk/rcie/content/pdfs/2/issue2_1.asp)
25. Schäffer, Burkhard (2006). Die Bildung Älterer mit neuen Medien: Zwischen Medienkompetenz, ICT-Literacy und generationsspezifischen Medienpraxiskulturen. In: Bildungsforschung, Jahrgang 3, Ausgabe 2, URL: <http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2006-02/medien/>.
26. Hof, Christiane/ Iller, Carola/ Jütte, Wolfgang/ Kraft, Susanne/ Schäffer/ Burkhard/ Schmidt-Lauff, Sabine/ Schrader/ Josef (2004): Wissenschaftler/innen intensivieren Methodendiskussion – 2. Workshop Weiterbildungsforschung der Sektion Erwachsenenbildung und des DIE - Eine ausführliche Analyse der Diskussionen und Arbeitsergebnisse. In: DIE-Zeitschrift, Heft 2004/2.
27. Schäffer, Burkhard (2001): Das Gruppendiskussionsverfahren in erziehungswissenschaftlicher Medienforschung. In: Medienpädagogik. Online-Zeitschrift Theorie für und Praxis der Medienbildung, Nr. 1/2001 Themenschwerpunkt: Methodologische Forschungsansätze in der Medienpädagogik.
28. Schäffer, Burkhard (2001): Generationenspezifische Wissensaneignung in einer Mediengesellschaft: das Beispiel Computerwissen. In: Beiheft zum Report (Literatur und Forschungsreport Weiterbildung) „Wissen und Lernen, didaktisches Handeln und Institutionalisierung“, Opladen 2001.
29. Schäffer, Burkhard (1999): Looking for style. On Reconstructing Acquisition of Style in Youth Cultures. In: Sociologus, A Journal for Empirical Ethno–Sociology and Ethno–Psychology, Vol. 48, Nr. 2, 1999, S. 160-179.
30. Schäffer, Burkhard (1999): Stilistische Ein-Findungsprozesse. Zur Rekonstruktion jugendlicher Stil-Findung im Medium populärer Musik In: ZSE, Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 3/99, S. 293-310.
31. Schäffer, Burkhard (1999): Jugendkulturelle Praxis im Spannungsfeld zwischen Peer-group und Organisation. In: Neue Praxis, Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, 4/99 S. 409-417.
32. Schäffer, Burkhard (1998): Die ‘Arroganz’ der Jüngeren? oder: Zur Bedeutung medienvermittelter Erlebniszusammenhänge für die Konstitution generationsspezifischer Erfahrungsräume. In: Erwachsene Medien Bildung (Beiheft zum Literatur und Forschungsreport Weiterbildung 42.) Frankfurt 1998, S. 48-62.
33. Schäffer, Burkhard (1998): ‘Beruf’ oder ‘Job’? Der rationale Kern instrumenteller Orientierungen von Auszubildenden. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, August 1998, 52. Jahrgang, S. 14-16.
34. Schäffer, Burkhard/ Wittpoth, Jürgen (1997): Umkehrung des Expertentums? - Medien, Kompetenz, Generation. In: Derichs-Kunstmann, Karin/ Faulstich, Peter/ Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung, (Beiheft zum Literatur und Forschungsreport Weiterbildung, Nr. 38) Frankfurt 1997, S. 159-168.
35. Schäffer, Burkhard (1995): Die Verarbeitung beruflicher Erfahrung in Cliques von Lehrlingen. Ein Phasenmodell. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Juni 1995, 49.Jg., S. 19 – 20.

## 2.2 Handbuch- und Lexikonbeiträge

36. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard: Erwachsenenbildungsforschung und Forschungsmethoden. In: Dinkelaker, Jörg / von Hippel, Aiga (Hrsg.) 2015: Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 280-287.
37. Schäffer, Burkhard (2013): Erwachsene und Medien. Auf dem Weg zu einer Medienandragogik. In: Gross, Friederike von/ Meister, Dorothee/ Sander, Uwe (Hrsg.): EEO Enzyklopädie Erziehungswissenschaft online, S 1-26.
38. Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf (2012): Zum Verhältnis von Gegenstands- und Grundlagentheorien zu Methodologien und Methoden in der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. In: Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.): Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 11-22.
39. Schäffer, Burkhard (2012): Generation. Eine Analysekatgorie für die Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. In: Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.): Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S.475-488.
40. Schäffer, Burkhard (2012a): Dokumentarische Methode. Einordnung, Prinzipien und Arbeitsschritte einer praxeologischen Methodologie. In: Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.): Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 196-211.
41. Schäffer, Burkhard (2012b): Gruppendiskussionsverfahren und Focus Groups. Geschichte, aktueller Stand und Perspektiven. In: Schäffer, Burkhard/ Olaf Dörner (Hrsg.): Handbuch qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 347-362.
42. Schäffer, Burkhard (2012): Stichwortartikel zu „Film“. In: Horn, Klaus-Peter/ Kemnitz, Heidemarie/ Marotzki, Winfried/ Sandfuchs, Uwe (Hrsg.) (2012): Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, Bd. 1, S. 398
43. Schäffer, Burkhard (2012): Stichwortartikel zu „Propaganda“. In: Horn, Klaus-Peter/ Kemnitz, Heidemarie/ Marotzki, Winfried/ Sandfuchs, Uwe (Hrsg.) (2012): Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, Bd. 3, S.38.
44. Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf (2009): Neuere Entwicklungen in der qualitativen Erwachsenenbildungsforschung. In: Tippelt, Rudolf/ Hippel, Aiga v. (2009): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden:VS: Verlag, S. 243-261.
45. Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf (2009): Qualitative Sozialforschung in der Erwachsenenbildung. In: Fuhr, Thomas/ Gonon, Philip/ Hof, Christiane (Hrsg.) (2009): Handbuch Erziehungswissenschaft. Bd. 4: Erwachsenenbildung/ Weiterbildung, Paderborn: Schoenigh Verlag, S. 1259-1271.
46. Schäffer, Burkhard (2009): Medien und Generation. In: Vollbrecht, Ralf/ Wegener, Claudia (Hrsg.)(2009): Handbuch „Mediensozialisation“, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften (S. 117-124).
47. Schäffer, Burkhard /Pietraß, Manuela (2009): Qualitative Medienforschung und Medienanalyse. In: Frieberthäuser, Barbara /Pregel, Annedore (Hrsg.) (2009): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl. S. 575-587.
48. Schäffer, Burkhard (2007): Medien und Familie. In: Jutta Ecarius (Hrsg.) (2007): Familie. Ein erziehungswissenschaftliches Handbuch. VS Verlag, Wiesbaden, S. 456-479.
49. Schäffer, Burkhard (2006): Gruppendiskussion. In: Ayaß, Ruth/Bergmann, Jörg: Qualitative Methoden der Medienforschung. Rowohlt, Reinbeck bei Hamburg 2006, 115-145.
50. Schäffer, Burkhard (2006): Das Gruppendiskussionsverfahren in der qualitativen Medienforschung. In: Mikos, Lothar/ Wegener, Claudia (Hrsg.) (2006): Handbuch „Qualitative Medienforschung“. UVK-Verlag, Reihe UTB, S.304-314.
51. Schäffer, Burkhard (2006): Erwachsenenalter. In: Heinz-Hermann Krüger / Cathleen Grunert (Hrsg) (2006): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. UTB/ VS-Verlag, Wiesbaden 2006, 2te Auflage, S. 115-121.

52. Schäffer, Burkhard (2005): Erziehungswissenschaft. In: Klaus Sachs-Hombach (Hrsg.): Bildwissenschaft. Disziplinen, Themen, Methoden. Suhrkamp, STW, Frankfurt 2005, S. 213-225.
53. Schäffer, Burkhard (2003): Gruppendiskussion. In: Bohnsack, R. /Marotzki, W./ Meuser, M.: Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Leske und Budrich, Opladen 2003, S. 75-80.
54. Bohnsack, Ralf/ Schäffer, Burkhard (2001): Das Gruppendiskussionsverfahren. In Hug, T. (Hg): Wie kommt Wissenschaft zu Wissen? Band 2: Einführung in die Forschungsmethodik und Forschungspraxis. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2001, S. 324-341.
55. Schäffer, Burkhard (1998): Die Bedeutung von Mode und Musikstilen für die Entwicklung von Auszubildenden. In: Cramer /Schmidt / Wittwer: Ausbilderhandbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche der Aus- und Weiterbildung. 21. Ergänzungslieferung, Verlagsgruppe Deutscher Wirtschaftsdienst, Köln 1998, S. 1-23.
56. Schäffer, Burkhard (1997): Wert- und Normorientierungen von Auszubildenden. In: Cramer /Schmidt / Wittwer: Ausbilderhandbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche der Aus- und Weiterbildung. 16. Ergänzungslieferung, Verlagsgruppe Deutscher Wirtschaftsdienst, Köln 1997, S- 1-20.
57. Schäffer, Burkhard (1996): Die Funktion von Cliques bei der Verarbeitung von Erfahrungen in Berufsschule und am Arbeitsplatz. Ein Phasenmodell. In: Cramer / Schmidt / Wittwer: Ausbilder-Handbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche der Aus- und Weiterbildung. Verlagsgruppe Deutscher Wirtschaftsdienst, Köln 1996, S. 1-18.

### **2.3 Beiträge in Tagungsbänden**

58. Krämer, Franz/ Schäffer, Burkhard/ Klinge, Denise (2020): Gezählte Schritte sehen. Zur ästhetischen Erfahrung im Rahmen von digitalisierten Zählpraktiken. In: Iske, Stefan/ Fromme, Johannes/ Verständig, Dan/ Wilde, Katrin (Hrsg.): Big Data, Datafizierung und digitale Artefakte - Implikationen für Medienbildung und Gesellschaft. Reihe: Medienbildung und Gesellschaft, Springer VS (i.E.).
59. Klinge, Denise/ Krämer, Franz/ Schäffer, Burkhard (2020): DIY-Science zwischen Markt, Wissenschaft und Zivilgesellschaft. Über die protoorganisationale Verfasstheit von „Quantified Self“-Initiativen. In: Schröder, Andreas/ Engel, Nicolaus/Fahrenwald, Claudia/ Göhlich, Michael/ Schröder, C./Weber, S.M. (Hrsg.): Organisation und Zivilgesellschaft. Wiesbaden: Springer Verlag für Sozialwissenschaften, S. 167-177.
60. Schondelmayer, Anne-Christin/ Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard (2019): Einleitung – Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken. In: Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Schondelmayer, Anne (Hrsg.)(2019): Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 7-15.
61. Schäffer, Burkhard (2019): Zählen und Messen als blinder Fleck der Dokumentarischen Methode. Anmerkungen zum triangulierenden Umgang mit dem Gemessenen. In: Dörner, Olaf/ Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard/ Schondelmayer, Anne (Hrsg.)(2019): Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 68-87.
62. Schäffer, Burkhard (2015): Von der „erzählten“ und der „gezählten“ Organisation. Grundlagentheoretische und methodologische Überlegungen zum Triangulationsproblem. In: Weber, Susanna Maria/ Göhlich, Michael/ Schröder, Andreas/ Schwarz, Jörg (Hrsg.): Organisation und Methode. Beiträge der AG Organisationspädagogik. Wiesbaden: VS Verlag (85-95).
63. Schäffer, Burkhard (2014): Die Piratenpartei. Ein organisationskultureller Blick auf eine auf neue Medien fokussierte Bildungsorganisation In: Weber, Susanna Maria/ Göhlich, Michael/ Schröder, Andreas/ Schwarz, Jörg (Hrsg.): Organisation und das Neue. Beiträge der AG Organisationspädagogik. Wiesbaden: VS Verlag, S. 203-214.
64. Schäffer, Burkhard (2012): Medienpraxiskulturen der Generationen. In: Ganguin, Sonja/ Meister, Dorothee (Hrsg.) (2012): „Digital native oder digital naive? Medienpädagogik der Generationen.“, München: Kopäd, S.29-40..
65. Schäffer, Burkhard (2012): Erziehungswissenschaftliche Medienforschung –Medienpraxiskulturen im Generationenvergleich. In: Ackermann, Friedhelm/ Ley, Thomas/ Machold, Claudia/ Schröder,

- Mark (Hrsg.): *Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 135-156.
66. Schäffer, Burkhard (2011): *Medien, Generation und Erwachsenenbildung*. In: Gieseke, Wiltrud/ Ludwig, Joachim (Hrsg.): *Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Theoretiker und Gestalter in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts*. Dokumentation des Kolloquiums am 23.10.2009 an der Humboldt-Universität zu Berlin
  67. Schäffer, Burkhard (2010): *Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel - eine Einführung*. In: Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010): *Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel*. Dokumentation der Jahrestagung 2009 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 1-5..
  68. Dörner, Olaf/ Endreß, Franziska/ Schäffer, Burkhard (2010): *Weiterbildungsbeteiligung und Altersbilder der Babyboomer („WAB“)*. Zu Alters-, Alterns- und Altenbildern als Regulative der Weiterbildungsbeteiligung. Erste Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt. In: Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard: *Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel*. Dokumentation der Jahrestagung 2009 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 155-170.
  69. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2010): *Phantom Professionalität? Zur Inszenierung von Professionalität in Kontexten der Erwachsenenbildung am Beispiel Bildungsreisen*. In: Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Schäffer, Burkhard: *Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin*. Dokumentation der Jahrestagung 2008 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 126-141.
  70. Schäffer, Burkhard (2010): *Die Konstruktion der Generation PR(ecaire/aktikum). Zur medialen Transformation essayistischer Generationenkonzepte und ihrer Rezeption im Horizont konjunktiver Erfahrungen*. In: Busch, Michael/ Jeskow, Jan/ Stutz, Rüdiger (Hrsg.) (2009): *Zwischen Prekarisierung und Protest. Die Lebenslagen und Generationsbilder von Jugendlichen in Ost und West*, Oktober 2009. Bielefeld: Transcript Verlag, Reihe Sozialtheorie, S. 221-241.
  71. Schäffer, Burkhard (2009): *Bilder lebenslangen Lernens. Anmerkungen zu einem eigentümlichen Diskurs*. In: Grotlüschen, Anke/ Hof, Christiane/ Ludwig, Joachim/ Zeuner, Christine: *Strukturen lebenslangen Lernens*. Dokumentation der Jahrestagung 2007 der Sektion Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 94-111.
  72. Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (2009): *Typenbildung und Theoriegenerierung*. In: Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.): *Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 7-14.
  73. Schäffer, Burkhard (2009): *Abbild – Denkbild – Erfahrungsbild. Methodisch-methodologische Anmerkungen zur Analyse von Alters-, Alterns und Altenbildern*. In: Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2009): *Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 207-232.
  74. Fromme, Johannes/ Schäffer, Burkhard (2007): *Zum Verhältnis von Medien, Macht und Gesellschaft*. In: Ders./ Johannes Fromme: *Medien – Macht – Gesellschaft*. VS Verlag, Opladen 2007, S. 7-14.
  75. Schäffer, Burkhard (2007): *Generationsspezifische Medienpraxiskulturen und Macht*. In: Ders./ Johannes Fromme: *Medien – Macht – Gesellschaft*. VS Verlag, Opladen 2007, S. 155-167.
  76. Felden, Heide von/ Friebertshäuser, Barbara/ Schäffer, Burkhard (2007): *Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf das Verhältnis von Bildern und Texten*. In: Friebertshäuser, Barbara/ Heide von Felden/ Burkhard Schäffer (Hrsg.)(2007): *Bild und Text – Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft*. Verlag Barbara Budrich: Opladen, S. 7-18.
  77. Schäffer, Burkhard (2005): *Computer Literacy und intergenerationelle Lern- und Bildungsprozesse. Empirische Befunde aus Familie und im öffentlichen Raum*. In: Ecarius, Jutta / Friebertshäuser, Barbara (Hrsg.)(2005): *Literalität, Bildung und Biographie. Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung*, S. 202-218.
  78. Schäffer, Burkhard (2005): *Generationsspezifische Medienpraxiskulturen. Zu einer Typologie des habituellen Handelns mit neuen Medientechnologien in unterschiedlichen Altersgruppen*. In:

Bachmair, Ben/ Diepold, Peter/ de Witt, Claudia (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 5, 2005, S. 193-215.

79. Schäffer, Burkhard (2004): „Doing Generation“. Zur Interdependenz von Milieu, Geschlecht und Generation bei der empirischen Analyse generationsspezifischen Handelns mit neuen Medien. In: Buchen, Sylvia / Helfferich, Cornelia / Maier, Maja S. (Hrsg.)(2004): Gender methodologisch. Empirische Forschung in der Informationsgesellschaft vor neuen Herausforderungen? Wiesbaden: VS Verlag, S. 47-65.
80. Schäffer, Burkhard (1998): Generation, Mediennutzungskultur und Weiterbildung. Zur empirischen Rekonstruktion medial vermittelter Generationenverhältnisse. In: Ralf Bohnsack / Winfried Marotzki (Hg.): Biographieforschung und Kulturanalyse. Transdisziplinäre Zugänge qualitativer Forschung. Leske und Budrich, Opladen 1998, S.21-50.
81. Schäffer, Burkhard (1997): „HipHop Family DDR“. Biographische Implikationen jugendlicher Stil-Findungsprozesse. In: Imbke Behnken / Theodor Schulze (Hrsg.): Tatort: Biographie. Leske und Budrich, Opladen 1997, S. 181-205.

## 2.4 Beiträge in Sammelbänden

82. Schäffer, Burkhard (2020): Typenbildende Interpretation. Ein Beitrag zur methodischen Systematisierung der Typenbildung der Dokumentarischen Methode. In: Ecarius, Jutta/ Schäffer, Burkhard Hrsg.)(2020): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2te mit zusätzlichen Beiträgen ergänzte Auflage (i.E.).
83. Schäffer, Burkhard (2017): Organisationale Selbstbeschreibungen im Medium von Zahlen – Perspektiven dokumentarischer Zahlinterpretation. In: Amling, Steffen/ Vogd, Werner (Hrsg.) (2017): Dokumentarische Organisationsforschung – Perspektiven der praxeologischen Wissenssoziologie. Opladen: Budrich Verlag, S. 76-96.
84. Schäffer, Burkhard (2015): Bildlichkeit und Organisation. Die mediale Selbstdarstellung der Piratenpartei als Ausdruck ihres organisationskulturellen Milieus. In: Bohnsack, Ralf/ Michel, Burkard/ Przyborski, Aglaja (Hrsg.): Dokumentarische Bildinterpretation. Methodologie und Forschungspraxis. Opladen: Barbara Budrich, S. 37-56.
85. Schäffer, Burkhard (2015): Metaphern und Zahlen in der Triangulationsdebatte oder: Vom Zählen der Interpretierenden und Interpretieren der Zählenden. In: Biermann, Ralf/ Jens Holze/ Dan Verständig (Hrsg.) (2015): Von der Bildung zur Medienbildung. Wiesbaden: VS, S. 43-59
86. Schäffer, Burkhard (2015): Die Quantifizierung des Humanen. In: Pietraß, Manuela (Hrsg.)(2015): Krise und Chance. Humanwissenschaftliche Perspektiven. Schriftenreihe der Universität der Bundeswehr München Band 09, Neubiberg, Februar 2015, S. 42-47.
87. Loos, Peter/ Schäffer, Burkhard (2014): 90 Minuten in einem Bild. Zur fotografischen Repräsentation von Fußballspielen. In: Behnke, Cornelia/ Lengersdorf, Diana/ Scholz, Sylky (Hrsg.): Wissen – Methode – Geschlecht: Erfassen des fraglos Gegebenen, Wiesbaden: Springer VS, S. 125-142.
88. Pietraß, Manuela/Schäffer, Burkhard (2014): Grundbildung Medien an der Universität. Der Studiengang BME an der Universität der Bundeswehr München. In: Imort, Peter/ Niesyto, Horst (2014): Grundbildung Medien in pädagogischen Studiengängen. München: KoPäd, S. 95-107.
89. Schäffer, Burkhard (2013): Die Versprachlichung des Bildes in bildhafter Sprache oder: Ikonizität und Metaphorik – zwei Seiten einer Medaille? In: Nohl, Arnd-Michael/ Loos, Peter/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (2013): Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen. Opladen: Budrich Verlag. S. 224-242.
90. Nohl, Arnd-Michael/ Schäffer, Burkhard/ Loos, Peter/ Przyborski, Aglaja (2013): Einleitung: Zur Entwicklung der dokumentarischen Methode durch Ralf Bohnsack. In: Nohl, Arnd-Michael/ Loos, Peter/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (2013): Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen. Opladen: Budrich Verlag. S. 9-40.
91. Dörner, Olaf Schäffer, Burkhard (2012): Gerechtigkeit und Weiterbildung. Ein Aufriss. In: Schäffer, Burkhard/ Dörner Olaf (Hrsg.): Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. München: Herbert Utz Verlag, S. 6-19.
92. Dörner, Olaf/ Schäffer, Burkhard (2012): Soziokulturelle Voraussetzungen der Teilhabe an Weiterbildung: das Beispiel Altersbilder. In: Schäffer, Burkhard/ Dörner Olaf (Hrsg.):

- Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. München: Herbert Utz Verlag, S. 77-92.
93. Schäffer, Burkhard (2012): Zur Möglichkeit von Generationendistanz als Bildungsmovens. In: Schäffer, Burkhard/ Dörner, Olaf/ Schemmann, Michael (Hrsg.): *Erwachsenenbildung im Kontext. Theoretische Rahmungen, empirische Spielräume und praktische Regulative*. Bielefeld: Bertelsmann, S. 137-151.
  94. Pietraß, Manuela/ Schäffer, Burkhard (2011): Mediengenerationen – vom Kohortenvergleich zu generationsspezifischen Habitus. In: Ecker, Thomas/ Hippel, Aiga von/ Pietraß, Manuela/ Schmidt-Hertha, Bernhard (Hrsg.) (2011): *Bildung der Generationen*. Wiesbaden: VS Verlag.
  95. Schäffer, Burkhard (2010): Gruppendiskussionen lehren und lernen. Aspekte einer rekonstruktiven Didaktik qualitativer Forschung. In: Bohnsack, Ralf/ Aglaja Przyborski/ Burkhard Schäffer: *Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis*. Verlag Barbara Budrich, zweite vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 285-299.
  96. Schäffer, Burkhard (2009): Mediengenerationen, Medienkohorten und generationsspezifische Medienpraxiskulturen. Zum Generationenansatz in der Medienforschung. In: Reißmann, Wolfgang/ Schorb, Bernd/ Hartung, Anja (Hrsg.): *Medien im höheren Lebensalter*. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S.31-50.
  97. Schäffer, Burkhard (2007): „Kontagion“ mit dem Technischen. Zur dokumentarischen Interpretation der generationsspezifischen Einbindung in die Welt medientechnischer Dinge. In: Bohnsack, R. /Nentwig-Gesemann, I./ Nohl, A.: *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*, Leske und Budrich, Opladen 2007, 2te u. erweiterte Auflage, S. 45-67.
  98. Schäffer, Burkhard (2006): Gruppendiskussionen lehren und lernen. Aspekte einer rekonstruktiven Didaktik qualitativer Forschung. In: Bohnsack, Ralf/ Aglaja Przyborski/ Burkhard Schäffer: *Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis*. Verlag Barbara Budrich 2006, S. 285-299.
  99. Bohnsack, Ralf/ Przyborski, Aglaja/ Schäffer, Burkhard (2006): Gruppendiskussionen als Methode rekonstruktiver Sozialforschung. In: Bohnsack, Ralf/ Aglaja Przyborski/ Burkhard Schäffer: *Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis*. Verlag Barbara Budrich 2006, S. 7-22.
  100. Schäffer, Burkhard (2003): Generation. Ein Konzept für die Erwachsenenbildung. In: Dieter Nittel / Wolfgang Seitter (Hrsg.) (2003): *Die Bildung der Erwachsenen. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Zugänge*. Festschrift für Jochen Kade. Bielefeld, S. 95-113.
  101. Schäffer, Burkhard (2003): „Ein Blick sagt mehr als tausend Worte“. Zur generationsspezifischen Inszenierung pädagogischer Blickwechsel in Spielfilmen. In: Ehrenspeck, Yvonne/ Schäffer, Burkhard: *Film- und Photoanalyse in der Erziehungswissenschaft*. Ein Handbuch. Leske und Budrich, Opladen 2003, S. 395-417.
  102. Ehrenspeck, Yvonne/ Schäffer, Burkhard (2003): *Erziehungswissenschaftliche Analyse bewegter und nicht bewegter Bilder*. Einleitung zum Sammelband). In: Ehrenspeck, Y/ Schäffer, B.: *Film- und Photoanalyse in der Erziehungswissenschaft*. Ein Handbuch. Leske und Budrich, Opladen 2003, S. 9-15.
  103. Bohnsack, Ralf/ Schäffer, Burkhard (2002): Generation als konjunktiver Erfahrungsraum. Eine empirische Analyse generationsspezifischer Medienpraxiskulturen. In: Burkart, Günter/ Wolf, Jürgen (Hrsg.): *„Lebenszeiten. Erkundungen zur Soziologie der Generationen“*. Festschrift zum 60ten Geburtstag von Martin Kohli, S. 249-273, Opladen: Leske + Budrich.
  104. Schäffer, Burkhard (2001): „Kontagion“ mit dem Technischen. Zur generationsspezifischen Einbindung in die Welt medientechnischer Dinge. In: Bohnsack, R. /Nentwig-Gesemann, I./ Nohl, A.: *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*, Leske und Budrich, Opladen.
  105. Bohnsack, Ralf/ Schäffer, Burkhard (2001): Exemplarische Textinterpretation: Diskursorganisation und dokumentarische Methode. In: Bohnsack, R. /Nentwig-Gesemann, I./ Nohl, A.: *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*, Leske und Budrich, Opladen 2001, S. 309-321.
  106. Schäffer, Burkhard (2000): Das Internet: ein Medium kultureller Legitimität in Bildungskontexten? In: Marotzki, Winfried / Dorothee Meister / Uwe Sander (2000): *Zum Bildungswert des Internet*. Leske und Budrich, Opladen 2000, S. 259-287.



107. Schäffer, Burkhard (1995): Die Unangemessenheit jugendsoziologischer Forschung für die sozialpädagogische Praxis. In: Berliner Arbeitskreises zu Jugendarbeit, Jugendforschung, Jugendpolitik (Hrsg.): Jeder für sich oder Alle gegen Alle, FJS Verlag, Berlin 1995, S. 33-39 und S. 89-95.
108. Schäffer, Burkhard (1994): Kollektive Orientierungen in jugendlichen peer-groups. Methodische und methodologische Aspekte einer komparativen Analyse, in: Triebel, Armin (1994) (Hrsg.): Gesellschaften vergleichen. Erträge des Graduiertenkollegs 1, S. 185-200.

### 2.5 Übersetzungen deutscher Beiträge in andere Sprachen

109. Bohnsack, Ralf/ Schäffer, Burkhard (2004): Koniunktywne doswiadczenia i media – ku dokumentarnej rekonstrukcji kategorii pokolenia. In: Krzychaly, Slawomira (Hrsg.) (2004) Spoleczne przestrzenie doswiadczenia. Metoda interpretacji dokumentarnej. Wroclaw: Dolnoslaska Szkola Wyzsza TWP, S. 131-151 (polnisch).
110. Schäffer, Burkhard (2006): Pedagogija. In: Klaus Sachs-Hombach (urednik), Martina Horvat & Srecko Horvat (prijevod): Znanost o slici. discipline, teme, metode S. 161-177. Izdanja Antibarbarus, Zagreb 2006 (kroatisch).

### 3. Rezensionen

111. Herrle, Matthias (2007): Selektive Kontextvariation. Die Rekonstruktion von Interaktionen in Kursen der Erwachsenenbildung auf der Basis audiovisueller Daten. Frankfurt: FB Erziehungswissenschaften der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt. In: Hessische Blätter für Volksbildung 3/2008.
112. Qualitative Methoden in erziehungswissenschaftlicher Forschung (Sammelrezension. In: ZfE, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1-1999, S. 134-144.
113. Seit 1994 bis Ende 1999 Rezensent für die Zeitschrift ‚Handlung Kultur Interpretation. Zeitschrift für Sozial- und Kulturwissenschaften‘ (u. a. aus den Zeitschriften: Berliner Journal für Soziologie; Der pädagogische Blick; ZSE, Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie; ZfE, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft): Heft 5, 1994, S. 16-19; Heft 6, 1995, S. 17-19 u. 24-25; Heft 7, 1995 S. 18-19 u. S. 31; Heft 8, 1996, S. 22 u. S. 33; Heft 9, 1996, S. 24-25; Heft 10, 1997, S. 28-29; Heft 12/13, 1998, S. 166-169; ab 1999 neuer Verlag: edition diskord und Neubeginn der Heftnummerierung. Heft 1 1999, S. 177-179; Heft 2, 1999, S. 165-168.
114. W. Kühnel, I. Matuschek Gruppenprozesse und Devianz. Risiken jugendlicher Lebensbewältigung großstädtischen Monostrukturen; Weinheim und München, 1995. In: ZSE Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, Heft 1 1997, S. 95.
115. Wensierski, H.-J. v. (1994): ‚Mit uns zieht die alte Zeit‘. Biographie und Lebenswelt junger DDR-Bürger im Umbruch. In: Der Pädagogische Blick, Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen, 4. Jg. 1996, Heft 3, S. 176-177.