



Hochschule des Bundes
für öffentliche
Verwaltung

der Bundeswehr
Universität  **München**

Universität der Bundeswehr München
Werner-Heisenberg-Weg 39
85577 Neubiberg

Modulhandbuch des Studiengangs
Intelligence and Security Studies
(Master of Arts/ Master of Science)

an der
Universität der Bundeswehr München

(Version 2023/2024)

Prolog

§22 - Mastergrad

Aufgrund der bestandenen Masterprüfung wird der akademische Grad "Master of Arts", abgekürzt "M.A." verliehen, wenn die Pflichtmodule der Vertiefungsrichtungen "Nachrichtendienste und öffentliche Sicherheit", "Terrorismusbekämpfung", "Regionale Sicherheit" oder "Intelligence Cooperation" absolviert wurden, bzw. der akademisch Grad "Master of Science", abgekürzt "M.Sc.", wenn die Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung "Cyber Defence" absolviert wurden. Es wird eine gemeinsame Urkunde vergeben, die die Siegel beider Hochschulen (UniBw M und HS Bund) trägt.

Inhaltsverzeichnis

Prolog

Pflichtmodule –MISS M.A/M.Sc

| | | |
|------|---|----|
| 5524 | Einführung in Intelligence and Security Studies | 5 |
| 5525 | Menschenrechte und Sicherheit aus normativer Perspektive | 9 |
| 5526 | Digitalisierung | 13 |
| 3479 | Intelligence and Cyber Security | 16 |
| 5527 | Theoretische Zugänge und Methoden der Intelligence and Security Studies..... | 19 |
| 5528 | Intelligence Governance | 22 |
| 5529 | Intelligence Collection..... | 27 |
| 5530 | Globale Bedrohungen und Herausforderungen | 29 |
| 5531 | Kommunikation und Führung in den Nachrichtendiensten | 32 |
| 5532 | Intelligence Accountability | 34 |
| 5533 | Intelligence Analysis | 37 |
| 5534 | Grundlagen der Extremismusforschung: Analysemethoden und Bekämpfungsstrategien..... | 40 |

Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung Cyber Defence – MISS M.Sc.

| | | |
|------|-----------------------|----|
| 5537 | Cyber Defence I..... | 43 |
| 5538 | Cyber Defence II..... | 46 |

Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung Nachrichtendienste und öffentliche Sicherheit . MISS M.A

| | | |
|------|--|----|
| 5539 | Verfassungsschutz in der wehrhaften Demokratie | 49 |
| 5540 | Politischer Extremismus..... | 53 |

Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung Terrorismusbekämpfung MISS M.A

5541 Advanced Intelligence Collection and Analysis56
5542 Terrorismusforschung..... 59

Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung Regionale Sicherheit - MISS M.A

5543 Regionale Sicherheit I 62
5544 Regionale Sicherheit II66

Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung Intelligence Cooperation - MISS M.A

5546 Akteurskonstellationen und Praktiken nachrichtendienstlicher Kooperationen.70
5547 Geschichte nachrichtendienstlicher Kooperationen 74
5548 Defence Intelligence..... 77

Master-Arbeit - MISS M.A/M.Sc.

3488 Masterarbeit..... 82

Übersicht des Studiengangs: Konten und Module..... 84

Übersicht des Studiengangs: Lehrveranstaltungen85

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Einführung in Intelligence and Security Studies | 5524 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--|----------|---------------------|
| Prof. Dr. Jan-Hendrik Dietrich Prof. Dr. Carlo Antonio Masala | Pflicht | Wintertrimester (1) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 90 | 160 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|--|-----------|-----|
| 5524-V1 | VL | Einführung in die Internationalen Beziehungen und Security Studies | Pflicht | 2 |
| 5524-V2 | SE | Einführung in Intelligence History | Pflicht | 2 |
| 5524-V3 | SE | Intelligence Essentials – Nachrichtendienstliche Operationen | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 6 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Es werden keine besonderen Vorkenntnisse vorausgesetzt. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden sind mit der nationalen und internationalen Sicherheitsarchitektur vertraut. Sie verfügen über die notwendigen methodischen Zugänge, um sicherheitspolitische Bedingungen und Prozesse der Friedenserhaltung und Krisenbewältigung zwischen und gegenüber staatlichen, staatsähnlichen und nichtstaatlichen Akteuren erklären zu können. Auf dieser Grundlage können sie aktuelle sicherheitspolitische Herausforderungen bewerten. Mit der üblichen Arbeitsweise von Intelligence-Akteuren, insbesondere dem „Intelligence Cycle“ und den Methoden der „Intelligence Analysis“, sind sie vertraut und kennen die verschiedenen Methoden der Informationsbeschaffung (bspw. HUMINT, SOCMINT, SIGINT). Zudem sind sie in der Lage, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen nationalen und ausländischen Nachrichtendiensten in Bezug auf ihre Geschichte, ihre rechtliche |

| |
|---|
| Einbettung, ihre Rolle im politischen Entscheidungsprozess und ihre öffentliche Wahrnehmung zu identifizieren. |
| Inhalt |
| <p>Das Modul legt Grundlagen. Die Studierenden erhalten grundlegende Einsichten im Bereich der internationalen Beziehungen, internationaler Sicherheit sowie Krieg und Frieden. Sie lernen darüber hinaus Geschichte, Organisation und Aufgaben verschiedener in- und ausländischer Nachrichtendienste kennen und werden mit der Funktion von „Intelligence“ in der deutschen und internationalen Sicherheitsarchitektur vertraut gemacht.</p> <p>Die Vorlesung stellt aktuelle Herausforderungen internationaler Sicherheit in den Mittelpunkt. In diesem Zusammenhang sind insb. theoretische und methodische Ansätze der Theorien der „Internationalen Beziehungen“ von Bedeutung. Ziel ist es, die Studierenden mit den zentralen Theorien und Akteuren der Internationalen Beziehungen vertraut zu machen und sie v.a. für sicherheitspolitischen Herausforderungen des Informationszeitalters zu sensibilisieren.</p> <p>Das Seminar „Einführung in Intelligence History“ führt ein in die Geschichte vorwiegend westlicher Nachrichten- bzw. Geheimdienste seit dem Zweiten Weltkrieg. Diskutiert werden Organisation und Struktur des Nachrichten- bzw. Geheimdienstwesens, das Verhältnis zwischen Institutionen, Politik und (medialer) Öffentlichkeit, die Rolle von Nachrichten- bzw. Geheimdiensten in Demokratien sowie die Wechselwirkungen von technologischer Innovation und der Produktion, Analyse und Interpretation von Informationen. Anhand ausgewählter Beispiele werden operative Merkmale geheimdienstlicher Tätigkeit erarbeitet und im Kontext historischer Prozesse bewertet.</p> <p>Um die Arbeitsweise der Intelligence-Akteure nachvollziehen zu können, werden im Seminar „Intelligence Essentials“ unterschiedliche Facetten nachrichtendienstlicher Arbeit wie „Intelligence Analysis“ „Intelligence Collection“ oder „Covert Action“ behandelt und reflektiert.</p> |
| Literatur |
| <p>Intelligence History:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adams, Jefferson, Strategic Intelligence in the Cold War and Beyond, London: Routledge 2015. • Andrew, Christopher: The Secret World: A History of Intelligence, New Haven: Yale University Press 2018. Andrew, Christopher, Secret Intelligence: A Reader, London: Routledge 2009. • Haslam, Jonathan, Near and Distant Neighbors: A New History of Soviet Intelligence, Oxford: Oxford University Press 2015. • Goschler, Constantin/Wala, Michael, „Keine neue Gestapo“. Das Bundesamt für Verfassungsschutz und die NS-Vergangenheit, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2015. • Immerman, Richard, The Hidden Hand: A Brief History of the CIA, Malden, MA: JohnWiley & Sons 2014. • Jeffreys-Jones, Rhodri, In Spies We Trust: The Story of Western Intelligence, Oxford: Oxford University Press 2013. |

- Johnson, Loch K., *Intelligence: The Secret World of Spies: An Anthology*, Oxford: Oxford University Press 2015.
- Johnson, Loch K., *National Security Intelligence*, Malden, MA: Polity 2017.
- Krieger, Wolfgang, *Die deutschen Geheimdienste. Vom Wiener Kongress bis zum Cyber War*, München: C.H.Beck 2021.
- Krieger, Wolfgang, *Geheimdienste in der Weltgeschichte. Spionage und verdeckte Aktionen von der Antike bis zur Gegenwart, 3., aktualisierte und erweiterte Aufl.* München: C.H.Beck, 2014.
- Lapid, Ephraim, *The Israeli Intelligence Community: An Insider's View*, Jerusalem/New York: Gefen Publishing House 2020.
- Omand, David: *How Spies Think: Ten Lessons in Intelligence*, London: Penguin Books 2021.
- *Oxford Handbook of National Security Intelligence*, ed. by Loch K. Johnson, Oxford: Oxford University Press, 2010 (paperback ed. 2012).
- West, Nigel, *Historical dictionary of international intelligence*, Lanham, MD: Rowman& Littlefield 2015.
- Zegart, Amy B., *Spies, Lies, and Algorithms: The History and Future of American Intelligence*, Princeton: Princeton University Press 2022.

Intelligence:

- Mark M. Lowenthal, *Intelligence, From Secrets to Policy*, 7th edition, 2016.
- Christopher Andrew/ Richard J. Aldrich/ Wesley K. Wark (eds.), *Secret Intelligence, A Reader*, 2009.
- Robert Dover (ed.), *Routledge Companion to Intelligence Studies*, 2015.
- Mark Pythian (ed.), *Understanding the Intelligence Cycle*, 2013.
- Loch K. Johnson (ed.), *The Oxford Handbook of National Security Intelligence*, 2010.
- David Omand, *Securing the State*, 2010.
- Carl J. Jensen/ David H. McElreath/ Melissa Graves, *Introduction to Intelligence Studies*, 2013.
- Wolfgang Krieger, *Geschichte der Geheimdienste, Von den Pharaonen bis zur NSA*, 3. Aufl., 2014.
- Thomas Jäger/ Anna Daun (Hrsg.), *Geheimdienste in Europa. Transformation, Kooperation und Kontrolle*, 2009.

Internationale Beziehungen und Security Studies:

- Balzacq, Thierry/Cavelty-Dunn, Myriam (Hrsg.): *The Routledge Handbook of Security Studies*, New York, 2016.
- Baylis, John/ Smith, Steve/ Owens, Jessica (Hrsg.): *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*, 6. überarb. Aufl., Oxford, 2014.
- Baylis, John/Wirtz, James J./Johnson, Jeannie L.: *Strategy in the Contemporary World: An Introduction to Strategic Studies*, 7. Aufl., Oxford, 2022.
- Buzan, Barry/ Wæver, Ole/de Wilde, Jaap: *Security. A New Framework for Analysis*, Boulder, CO, 1998.
- Bull, Hedley: *The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics*, 4. Auf., Basingstoke, 2012.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Campbell, David: Writing Security. United States Foreign Policy and the Politics of Identity, Minneapolis, überarbeitete Aufl., 1998. • Edkins, Jenny/Zehfuss, Maja (Hrsg.), Global Politics: A New Introduction, 3. Aufl., New York, 2019. • Moravcsik, Andrew: Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics, in: International Organization 51: 4, S. 513-553, 1997. • Morgenthau, Hans.: Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace, New York, 1993. • Sauer, Frank/Masala, Carlo (Hrsg.): Handbuch Internationale Beziehungen, Wiesbaden, 2017. • Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.): Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Aufl., Opladen & Farmington Hills, 2010. • Waltz, Kenneth N.: Theory of International Politics, New York, 1979. Wendt, Alexander: Social Theory of International Politics, Cambridge, 1999. • Wendt, Alexander: Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics, in: International Organization 46: 2, S. 391-425, 1992. |
| Leistungsnachweis |
| <p>Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit (2500-3000 Wörter/ Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss.</p> |
| Dauer und Häufigkeit |
| <p>Das Modul dauert 6 Monate (Jan-Jun) und beginnt jeweils im Wintertrimester des 1. Studienjahres.</p> |
| Verwendbarkeit |
| <p>Die Inhalte des Moduls legen die Grundlagen für die Module 5528, 5530, 5532 und 5534, sowie die Vertiefungsrichtungen Regionale Sicherheit und Intelligence Cooperation.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Menschenrechte und Sicherheit aus normativer Perspektive | 5525 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|----------------------------|----------|---------------------|
| Prof. Dr. Christina Binder | Pflicht | Wintertrimester (1) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 90 | 160 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|--|-----------|-----|
| 5525-V1 | VS | Der moderne Staat: Zwischen Freiheitsnorm und einer Ethik der Sicherheit | Pflicht | 1 |
| 5525-V2 | VÜ | Grundrechte, Menschenrechte und modernes Sicherheitsrecht | Pflicht | 2 |
| 5525-V3 | VÜ | Einführung in das Recht der Nachrichtendienste | Pflicht | 3 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 6 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Es werden keine besonderen Vorkenntnisse vorausgesetzt. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden sind mit der normativen Begründung und Bindung des modernen Rechtsstaates vertraut. Sie beherrschen die ethischen Instrumentarien zur Bestimmung freiheitsgebundenen Sicherheitshandelns und können sie auf konkrete Fälle und Szenarien anwenden. |
| Die Studierenden kennen das im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland konkretisierte Verhältnis von Staat und Bürger, haben eine rechtsvergleichende Perspektive auf entsprechende Ordnungen anderer Staaten, ergänzt durch ein grundlegendes Verständnis für die Entwicklung verlässlicher Mechanismen eines |

internationalen Menschenrechtsschutzes. Sie wissen um aktuelle konzeptionelle Entwicklungen des bundesdeutschen und internationalen Sicherheitsrechts angesichts neuerer Bedrohungen und können diese normativ einordnen.

Die Studierenden kennen die rechtlichen Bedingungen staatlicher Sicherheitsgewährleistung sowie das Zusammenspiel der Nachrichtendienste mit anderen verantwortlichen Akteuren. Sie sind in der Lage, verfassungsrechtliche Grenzen für die nachrichtendienstliche Tätigkeit abzuleiten und auf der Ebene einfacher Gesetze zur Geltung zu bringen. Mit der Dogmatik des Rechts der Nachrichtendienste sind die Studierenden so vertraut, dass unbekannte Rechtsprobleme gelöst werden können.

Inhalt

Der moderne demokratische Rechtsstaat versteht sich als sichernde Formgebung für die Praxis bürgerlicher Freiheit. Daraus ergibt sich einerseits die Forderung nach einem starken, Sicherheit garantierenden Staat, andererseits müssen alle Sicherheitsmaßnahmen immer freiheitsbegründet und freiheitsdienlich sein. Die so formulierte Grundorientierung staatlichen Handelns ist Gegenstand des Moduls „Menschenrechte und Sicherheit aus normativer Perspektive“.

Die Lehrveranstaltung behandelt anhand zentraler ideengeschichtlicher Positionen die Auseinandersetzung mit möglichen Konflikten von Wertorientierung, Freiheit und Sicherheit in der Ethik. Ausgehend von konkreten Fragen wie Dilemmata zwischen Rechtsstaatlichkeit und Sicherheit oder der Frage nach der Bewertung der Lüge sollen paradigmatische Positionen der Ethik kontrastiert werden, um erstens die Grundzüge solcher Paradigmen zu vermitteln und zweitens den Umgang mit der Pluralität von Paradigmen in der Ethik zu diskutieren.

Die Veranstaltung „Grundrechte, Menschenrechte und modernes Sicherheitsrecht“ sensibilisiert für Notwendigkeit, Besonderheit und Grenzen des modernen Rechts. Sie führt ein in die deutsche Grundrechtsordnung sowie – in rechtsvergleichender Absicht – in entsprechende Rechtsordnungen ausgewählter anderer Staaten. Hinzu tritt ein Überblick über das gewachsene und werdende System des globalen Menschenrechtsschutzes und die damit sich anbahnende Internationalisierung der normativen Ansprüche moderner Rechtsstaatlichkeit. Davon ausgehend werden neuere sicherheitsrechtliche Konzepte behandelt, in denen sich die Entwicklung des Staates zum „Präventionsstaat“ abzeichnet. Dieser Trend und die mit ihm einhergehenden Strukturen, Abgrenzungen und Handlungen von Sicherheitsbehörden werden im Blick sowohl auf bürgerliche Grundrechte als auch auf internationalen Menschenrechtsschutz, zu dem sich Deutschland verpflichtet hat, überdacht und beurteilt. Der Übungsanteil der Veranstaltung bietet die Gelegenheit, konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten.

Den deutschen Nachrichtendiensten ist gesetzlich ein wichtiger Teil staatlicher Sicherheitsgewährleistung überantwortet: Politischen Entscheidungsträgern dienen sie als Frühwarnsysteme für innere und äußere Gefährdungen, und im Wirkungsverbund mit Polizeibehörden und Staatsanwaltschaften tragen sie zur Verhinderung und Aufklärung von Straftaten bei. Bürgerinnen und Bürger erwarten von ihnen nicht zuletzt angesichts des internationalen Terrorismus ein hohes Maß an Sicherheitsfunktionalität.

Bei der Erfüllung ihrer Aufgaben sind die Nachrichtendienste allerdings verpflichtet, individuelle Freiheitsverbürgungen des Grundgesetzes streng zu achten. An dieser Stelle setzt die Veranstaltung "Einführung in das Recht der Nachrichtendienste" an. Sie nimmt die Rechtsgrundlagen nachrichtendienstlicher Tätigkeit in den Blick und hinterfragt – insbesondere unter Berücksichtigung verfassungsgerichtlicher Judikatur – die gesetzlich niedergelegten Konfliktschlichtungsformeln, die den Schutz grundrechtlicher Freiheiten und die Gewährleistung öffentlicher Sicherheit in Einklang bringen sollen. Im Übungsanteil der Veranstaltung werden einschlägige Rechtsprobleme diskutiert und gelöst.

Literatur

1. „Der moderne Staat: Zwischen Freiheitsnorm und einer Ethik der Sicherheit“

- Ammicht Quinn, Regina (Hg.): Sicherheitsethik (= Studien zur Inneren Sicherheit, Bd. 16) Wiesbaden 2014.
- Grunwald, Armin/Hillerbrand, Rafaela (Hg.): Handbuch Technikethik, 2. akt. u. erw. Auflage, Berlin 2021.

2. „Grundrechte, Menschenrechte und modernes Sicherheitsrecht“

- Albrecht, Peter-A.: Der Weg in die Sicherheitsgesellschaft. Auf der Suche nach staatskritischen Absolutheitsregeln, Berlin 2010.
- Merten, Detlef/Papier, Hans-J. (Hg.): Handbuch der Grundrechte in Deutschland und Europa. 12 (Teil-)Bände, Heidelberg 2004 ff.
- Papier, Hans-J./Münch, Ursula/Kellermann, Gero (Hg.): Freiheit und Sicherheit. Verfassungspolitik, Grundrechtsschutz, Sicherheitsgesetze (= Tutzingen Studien zur Politik, Bd. 8), Baden-Baden 2016.

3. „Einführung in das Recht der Nachrichtendienste“

- Dietrich, Jan-H./Eiffler, Sven-R. (Hrsg.), Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste, Stuttgart 2017.
- Dietrich, Jan-H./Sule, Satish (eds.), Intelligence Law and Policies in Europe, München/Oxford 2019.
- Dietrich, Jan-H./Gärditz, Klaus et al. (Hrsg.), Reform der Nachrichtendienste zwischen Vergesetzlichung und Internationalisierung, Tübingen 2019.

| |
|--|
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Prüfung mit einer Dauer von 180 Minuten, die sich auf die drei Themenfelder des Moduls bezieht. Die schriftliche Prüfung muss mit der Note 4,0 bestanden werden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 6 Monate (Jan-Jun) und beginnt jeweils im Wintertrimester des 1. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Die Inhalte des Moduls legen die Grundlagen für die Module 5529 und 5532, sowie die Vertiefungsrichtung Nachrichtendienste und öffentliche Sicherheit. |

| Modulname | Modulnummer |
|------------------------|-------------|
| Digitalisierung | 5526 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------------|----------|---------------------|
| Dr. apl. Prof. Lothar Schmitz | Pflicht | Wintertrimester (1) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 120 | 130 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---------------------------|-----------|-----|
| 5526-V1 | VS | Digitalisierung | Pflicht | 4 |
| 5526-V2 | P | Praktikum Digitalisierung | Pflicht | 4 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 8 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Es werden keine besonderen Vorkenntnisse vorausgesetzt. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden können den grundsätzlichen Aufbau einer technischen IT-Infrastruktur sowie deren Zusammenspiel erläutern. Dies gilt ebenso für einzelne Rechensysteme wie für daraus zusammengesetzte Kommunikationsnetze. Sie sind in der Lage, verschiedene Formen und Darstellungen von Information zu verstehen und ineinander zu überführen. Sie kennen die grundlegende Bedeutung von Codes, insbesondere von kryptographischen Codes für die IT-Sicherheit. Die Studierenden können einfache Probleme selbständig durch Programmierung lösen und dabei ggfs. fertige Fremdkomponenten einbinden. Sie verstehen wichtige Software-Eigenschaften wie Korrektheit und Effizienz und wissen, wie man diese praktisch untersucht. |
| Inhalt |
| Dieses Modul vermittelt insbesondere Studierenden mit geringen informationstechnischen Vorkenntnissen das erforderliche Grundlagenwissen für das Kernstudium. In einer |

Vorlesung mit seminaristischen Anteilen erhalten die Studierenden eine solide Grundlagenausbildung zu den Verfahren, Einrichtungen und Systemen der Informations- und Kommunikationstechnik sowie einen breiten Überblick über deren Anwendungen. Sie lernen, wie Daten und Nachrichten dargestellt, codiert, verarbeitet, übertragen und gespeichert werden; sie verstehen den Aufbau und die Funktionsweise der technischen Systeme, welche diese Prozesse ermöglichen, unterstützen und ausführen. In begleitenden Praktikumsteilen lernen die Studierenden, wie man Aufgaben erfasst und praktisch mittels Programmierung löst. Dabei werden neben den gängigen Kontroll- und Datenstrukturen auch Modulbausteine aus Programmbibliotheken eingesetzt. In der Vorlesung dargestellte Inhalte werden zum Teil durch Programme operationalisiert und dadurch vertieft. Problemfelder und Herausforderungen der Digitalisierung werden benannt, erläutert und diskutiert.

In der Vorlesung dargestellte Inhalte werden zum Teil durch Programme operationalisiert und dadurch vertieft. Im Praktikum sind insgesamt 25 Lektionen mit einem durchschnittlichen Zeitaufwand von ca. 4 Stunden zu bearbeiten. Da aktive Mitarbeit für den Studienerfolg ausschlaggebend ist, liegt nach dem Konzept des „inverted classroom“ die Initiative bei den Studierenden; dabei ist die erfolgreiche Teilnahme an 20 Lektionen Voraussetzung für die Teilnahme an Klausuren. Problemfelder und Herausforderungen der Digitalisierung werden benannt, erläutert und diskutiert.

Literatur

- Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab, Matthias Hopf: Grundlagen der Informatik. Pearson-Verlag, 3. Auflage 2017, ISBN 978-3-86894-316-0
- Gumm, Heinz-Peter; Sommer, Manfred: Einführung in die Informatik. OldenbourgVerlag, 10. Auflage 2013, ISBN 978-3-486-70641-3
- Ulrich Freyer: Nachrichten-Übertragungstechnik: Grundlagen, Komponenten, Verfahren und Anwendungen der Informations-, Kommunikations- und Medientechnik. Hanser-Verlag, 7. Auflage, 2017, ISBN 978-3-446-44211-5
- Bernd Klein: Einführung in Python 3. Carl Hanser Verlag, 3. Auflage 2018, ISBN 978-3-446-54208-4
- Johannes Ernesti, Peter Kaiser: Python 3 - Das umfassende Handbuch: Sprachgrundlagen, Objektorientierung, Modularisierung. Verlag RheinwerkComputing, 2. Auflage 2016, ISBN 978-3-8362-3633-1
- Mark Lutz: Learning Python. O'Reilly Verlag, 5. Auflage 2017, ISBN978-1-449-35573-9

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Prüfung mit einer Dauer von 120 Minuten, die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul dauert 6 Monate (Jan-Jun) und beginnt jeweils im Wintertrimester des 1. Studienjahres.

Verwendbarkeit

Die Inhalte des Moduls legen die Grundlage für das Modul 3479, sowie die Vertiefungsrichtung Cyber Defence.

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Intelligence and Cyber Security | 3479 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--|----------|---|
| Univ. -Prof. Dr. Stefan Pickl Jun. -Prof. Dr. Maximilian Moll | Pflicht | Frühjahrstrimester (1) Herbsttrimester (1) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 175 | 84 | 91 | 7 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|-----------------------------|-----------|-----|
| 3479-V1 | VL | Intelligence | Pflicht | 4 |
| 3479-V2 | VL | Methoden der Cyber Security | Pflicht | 2 |
| 3479-V3 | UE | Methoden der Cyber Security | Pflicht | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 7 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Die Studierenden benötigen Grundkenntnisse der Informatik, Kenntnisse über Aufbau und Funktionsweise von Rechnersystemen sowie Daten- und Rechnernetzen, wie sie in einem technischen Bachelor-Studium oder im Modul 5526 vermittelt werden. |
| Qualifikationsziele |
| Das Modul vermittelt theoretische, praktische und anwendungsbezogene Kompetenzen, um Bedrohung, Schwachstellen und Risiken bei der Informationsverarbeitung und -überarbeitung, insbesondere in einer vernetzten IT-Infrastruktur, zu erkennen und einzuschätzen. Die Studierenden lernen Verfahren und Methoden kennen, die zum Schutz der Vertraulichkeit, Integrität und Verfügbarkeit von Informationen und Systemen eingesetzt werden, und können Leistungsfähigkeiten und Grenzen dieser Verfahren beurteilen. Sie sind in der Lage, Methoden und Mechanismen, wie Anonymisierung und Verschleierung der Kommunikation, die eine nachrichtendienstliche Aufklärung erschweren oder unterbinden können, zu verstehen und deren Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen. Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Verfahren der |

angewandten Kryptographie und erlangen die Befähigung, diese sowie ausgewählte Sicherheitswerkzeuge exemplarisch einzusetzen und anzuwenden.

Inhalt

Frühe Anfänge von „Intelligence Security“ gehen bereits auf Sun Tzu und Clausewitz zurück. Einen Höhepunkt erreicht dieses Gebiet zurzeit und kurz nach dem zweiten Weltkrieg, als Forschungen der RAND Corporation und insbesondere zentrale spieltheoretische Arbeiten hohe Aufmerksamkeit auf sich zogen. Die Lehrveranstaltung „Intelligence“ vermittelt ein Grundverständnis für die Denkweise dieses zentralen Sicherheits-Gebietes. Es wird ein inhaltlicher Bogen bis hin zu heutigen analytischen Zugängen wie Mining, Big Data Ansätzen und forensischen Verfahren entwickelt. Da hierbei den technischen Grundbedingungen und Verfahren eine besondere Bedeutung zukommt wird ein enger inhaltlicher Bezug zu der begleitenden Lehrveranstaltung „Methoden der Cyber Security“ in diesem Modul bestehen und immer wieder hergestellt werden. Ferner wird ein Überblick über aktuelle Methoden und Verfahren, die als sogenannte analytische Tools innerhalb von „Intelligence Security“ zur Verfügung stehen, gegeben. Hierbei wird auf Themen wie Crisis Management, Foresight Analysis sowie Counter Intelligence explizit eingegangen werden. Es ist geplant, ein bis zwei Exkursionen bzw. aktive Planspielphasen zu integrieren.

In der Lehrveranstaltung "Methoden der Cyber Security" wird der Schutz von ruhenden und bewegten Daten sowie die Sicherheit der technischen Systeme, welche die Übertragung, Verarbeitung und Speicherung dieser Daten und Informationen ermöglichen und unterstützen, aus zwei Blickwinkeln betrachtet: Zum einen lernen die Studierenden Techniken und Werkzeuge kennen, um die gängigen Schutzziele von Daten, Sendern und Empfängern sowie der beteiligten technischen Systeme sicherzustellen. Dazu gehören Verschlüsselungsverfahren, kryptographische Protokolle, Authentifizierungsverfahren und Mechanismen der Zugriffskontrolle. Zum anderen werden die mannigfaltigen technischen Möglichkeiten, den Austausch von Informationen per se zu verbergen sowie Ursprung und Empfänger bzw. den Weg der Daten zu verschleiern und zu tarnen, betrachtet. Die vorgestellten und diskutierten Verfahren umfassen u.a. steganographische Techniken, Anonymisierungs- und Pseudonymisierungsverfahren sowie Onion Routing.

Inhaltliche Schwerpunkte der Wissensvermittlung sind:

- Grundlagen der IT-Sicherheit: Sicherheitsanforderungen, Schutzziele, Bedrohungen, Sicherheitsmaßnahmen
- Bedrohungen von IT-Systemen und Netzen: Malicious Software, Angriffszyklus, passive Angriffe, aktive Angriffe, Social Engineering, Bedrohungsanalyse
- Kryptographische Konzepte und Verfahren: Symmetrische vs. asymmetrische Verschlüsselung, Transport- vs. Ende-zu-Ende-Verschlüsselung, kryptographische Primitive und Protokolle, digitale Signaturen und Zertifikate, Perfect Forward Secrecy
- Methoden der Counter Intelligence: Anonymisierung, Mix Networks, Onion Routing, Steganographie
- Grundlagen der Netzwerksicherheit: Sicherheitsprotokolle, Firewalls, Intrusion Prevention, Intrusion Detection.

| |
|---|
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none">• Baruch Fischhoff; Cherie Chauvin (Editors): Intelligence Analysis - Behavioral and Sozial Scientific Foundations, 2011, ISBN 978-0-309-17689-9• Claudia Eckert: IT-Sicherheit - Konzepte - Verfahren - Protokolle, ISBN 978-3-11-055158-7• Christof Paar, Jan Pelzl: Understanding Cryptography, 2010, ISBN978-3-642-041006 |
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Prüfung mit 150 Minuten Dauer, die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 3 Monate (Sept.-Nov.) und beginnt jeweils im Herbsttrimester des 1. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Die Inhalte des Moduls legen die Grundlage für Vertiefungsrichtung Cyber Defence. Für alle anderen Vertiefungsrichtungen schaffen sie ein grundsätzliches technisches Problemverständnis, das als Hintergrundwissen auch in den nichttechnischen Vertiefungen zentral ist. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Theoretische Zugänge und Methoden der Intelligence and Security Studies | 5527 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--|----------|------------------------|
| Prof. Dr. Jan-Hendrik Dietrich Prof. Dr. Carlo Antonio Masala | Pflicht | Frühjahrstrimester (1) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 125 | 24 | 101 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|----------|-----|---|-----------|-----|
| 5527-V1 | VS | Ringvorlesung Intelligence and Security Studies | Pflicht | 4 |
| 5527- V2 | SE | Wissenschaftliches Arbeiten | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 6 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Es werden keine besonderen Vorkenntnisse vorausgesetzt. |
| Empfohlene Voraussetzungen |
| Die Studierenden benötigen Grundkenntnisse der Informatik, Kenntnisse über Aufbau und Funktionsweise von Rechnersystemen sowie Daten- und Rechnernetzen, wie sie in einem technischen Bachelor-Studium oder im Modul 5526 vermittelt werden. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden wiederholen und vertiefen wissenschaftliche Zugänge zu „Intelligence“ und „Security“ aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen heraus. Sie kennen die jeweils wichtigsten Methoden und sind in der Lage, sie für unbekannte Sachverhalte nutzbar zu machen. Mit dem übergreifenden Ansatz der „Intelligence and Security Studies“ sind sie so weit vertraut, dass sie Schnittstellen zwischen verschiedenen Disziplinen erkennen können. |

| Inhalt |
|--|
| <p>Das Modul soll methodische Grundlagen verfestigen und auf das Kernstudium vorbereiten. Dabei soll auf die Heterogenität der Studierenden eingegangen werden. Es verfügt über zwei Veranstaltungen. Die Ringvorlesung nimmt die unterschiedlichen disziplinären Zugänge zu „Intelligence“ und „Security“ in den Blick. Hier werden die wichtigsten Methoden der jeweiligen Disziplin exemplarisch erörtert und in Bezug zu „Intelligence“ bzw. „Security“ gesetzt. So werden z.B. rechtswissenschaftliche Ansätze und Methoden wie der Rechtsvergleich oder die Rechtstatsachenforschung vorgestellt und ihr Potential in Bezug auf die wissenschaftliche Untersuchung rechtlicher Rahmenbedingungen nachrichtendienstlicher Arbeit vertieft. Gleichzeitig werden Schnittstellen zwischen den Disziplinen offengelegt und die Leistungsfähigkeit des transdisziplinären Ansatzes von „Intelligence Studies“ bzw. „Security Studies“ hinterfragt.</p> <p>Das Seminar des Moduls ist dem wissenschaftlichen Arbeiten gewidmet. An praktischen Beispielen wiederholen die Studierenden die Erstellung eines Forschungsdesigns für eine Untersuchung im Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften. Ziel ist es, auf diese Weise auf die unterschiedlichen Vorbildungen der Studierenden einzugehen und möglichen einheitlichen Kenntnisstand herzustellen.</p> |
| Literatur |
| <p>Intelligence Studies/ Security Studies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paul D. Williams (ed.), Security Studies, An Introduction, 2nd edition, 2013. • Thierry Balzacq/ Myriam Cavelti-Dunn (Hrsg.), The Routledge Handbook of Security Studies, 2016. • Michael Herman, Intelligence power in peace and war, 1996/2005. • Loch K. Johnson (ed.), The Oxford Handbook of National Security Intelligence, 2010. • John Baylis/ James J. Wirtz/ Colin S. Gray, Strategy in the Contemporary World: An Introduction to Strategic Studies, 4th edition, 2015. • Wolfgang Krieger, Geschichte der Geheimdienste, Von den Pharaonen bis zur NSA, 3. Aufl., 2014. <p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blatter, Joachim and Markus Haverland (2012): Designing Case Studies - Explanatory Approaches in Small-N Research. Palgrave MacMillan, Basingstoke. • Blatter, Joachim, Frank Janning and Claudius Wagemann (2007): Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Methoden und Forschungsansätze. VS Verlag, Wiesbaden. • Fahrmeir, L./Heumann, C./Künstler, R./Pigeot, I./Tutz, G. (2016). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse. Springer-Verlag. • Früh, Werner (2007): Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis. 6. Aufl., UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz. • George, Alexander L. and Andrew Bennett (2005): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. MIT Press, Cambridge. • Gerring, John (2007): Case Study Research. Principles and Practices. Oxford University Press, Oxford. |

| |
|---|
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit (3.500 Wörter/ Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. Die Seminararbeit kann bei allen an der Ringvorlesung beteiligten Lehrenden geschrieben werden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 1 Monat (Juli) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 1. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Die Inhalte des Moduls sind grundlegend für alle weiteren Module des Kernstudiums sowie die nichttechnischen Vertiefungsrichtungen. |

| Modulname | Modulnummer |
|--------------------------------|-------------|
| Intelligence Governance | 5528 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---------------------------|----------|--|
| Prof. Dr. Susanne Fischer | Pflicht | Frühjahstrimester (1) Herbsttrimester (1) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 125 | 48 | 77 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-------------|-----|
| 5528-V1 | VS | Einführung in Intelligence Governance | Pflicht | 2 |
| 5528-V2 | UE | Übung zur Einführungsvorlesung – Dimensionen von Intelligence Oversight | Wahlpflicht | 1 |
| 5528-V3 | UE | Übung zur Einführungsvorlesung – Dimensionen von Intelligence Oversight | Wahlpflicht | 1 |
| 5528-V4 | UE | Übung zur Einführungsvorlesung –Defense Intelligence Architekturen | Wahlpflicht | 1 |
| 5528-V5 | UE | Übung zur Einführungsvorlesung – National Intelligence Architekturen | Wahlpflicht | 1 |
| 5528-V6 | SE | Seminar zur Einführungsvorlesung – Wissenschaftliche Arbeitstechniken | Pflicht | 1 |
| 5528-V7 | SE | Intelligence Governance in Practice | Pflicht | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 5 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| erste Vorkenntnisse aus den Modulen 5524 und 5527 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Fachkompetenz: Theoretisches und empirisches Fachwissen zu den skizzierten zwei Themenbereichen von Intelligence Governance. |

Methodenkompetenz: Durch die theoriegeleitete Analyse empirischer Beispiele vertiefen die Studierenden die Fähigkeit zum analytischen Denken und methodischen/systematischen Vorgehen, d.h. es werden die grundlegenden Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens sowie Fertigkeiten der empirischen Sozialforschung vertieft. Zudem wird der Umgang mit bzw. die Interpretation von Rechtsquellen vertieft

Selbstkompetenz: Studierende vertiefen ihre Fähigkeiten der Selbstmotivation und Selbstorganisation [Priorisieren, Zeitmanagement, Disziplin und Konzentration beim Selbststudium] sowie die Fähigkeit zur Arbeit in und mit Gruppen und die damit verbundenen Fähigkeiten der Organisation von Teamarbeit [gemeinsame Definition von Arbeitsziele, Aufgabenverteilung, Führen im Team etc.]

Inhalt

Intelligence Governance ist ein junges Forschungsfeld im Rahmen der ebenfalls noch recht jungen Intelligence Studies. Intelligence Governance führt politikwissenschaftliche, rechtswissenschaftliche und soziologische Perspektiven zusammen – inhaltlich deckt Intelligence Governance in diesem Modul zwei Themenfelder ab, die im Folgenden idealtypisch getrennt dargestellt werden:

Intelligence Oversight

Die Forschung in diesem Feld befasst sich mit den zentralen Akteuren, Strukturen und Prozessen der Kontrolle nachrichtendienstlicher Tätigkeit. Dabei wird zwischen Kontrolle von außen sowie behördeninterner Kontrolle unterschieden. Das Modul befasst sich empirisch insbesondere mit parlamentarischer Kontrolle, Fachaufsicht und der Rolle der Medien („external intelligence governance“). Ausgangspunkt ist die Intelligence Community in Deutschland. Da Governance vor allem „Governance durch Regulationsstrukturen [ist]“ (Schuppert 2011, S. 168), kommt zudem dem Recht, als regelungstheoretische Perspektive verstanden, eine zentrale Bedeutung zu. Daher widmet sich das Modul insbesondere auch den Rechtsgrundlagen nachrichtendienstlicher Arbeit, d.h. die Studierenden vertiefen ihre Kenntnis des deutschen Rechts der Nachrichtendienste und setzen sich in diesem Zusammenhang z.B. mit der höchstrichterlichen Rechtsprechung und den Auswirkungen dieser Rechtsprechung auf die nachrichtendienstliche Tätigkeit auseinander.

Intelligence Architekturen

Eine zentrale Erkenntnis der Intelligence Governance-Forschung besteht in der Einsicht: „[I]ntelligence is not produced in a vacuum“ (Walsh 2008). Forschung im Bereich Intelligence Architekturen beschreibt und analysiert Akteure bzw. Akteurskonstellationen (verschiedener) nationaler Intelligence Communities und reflektiert ihre Ausprägung im Lichte der Einbettung in den jeweils spezifischen historisch gewachsenen gesellschaftlichen, institutionellen und regulativen Kontext. Der Blick auf die Intelligence Architekturen wird hierbei durch verschiedene analytische Perspektiven (z.B. Intelligence Culture, Bureaucratic Politics, Koordination und Recht) vorgenommen. Ausgangspunkt ist die Intelligence Community in Deutschland (u.a. Verfassungsschutzverbund, MilNW etc.) – partiell werden Vergleiche zu Intelligence Communities anderer Länder, z.B. Canada, USA etc. gezogen.

Wie verhalten sich die einzelnen Unterrichtseinheiten im Modul zueinander?

Die **Einführungsvorlesung** führt in die grundlegenden Fragestellungen und Diskussionspunkte des Forschungsfeldes Intelligence Governance ein. Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über Intelligence Governance zu vermitteln. Die zwei thematischen Schwerpunkte von Intelligence Governance werden jeweils in Kombination aus eher konzeptionellen und empirischen Unterrichtseinheiten behandelt. Über diese enge Verknüpfung soll ein Verständnis für theoriegeleitetes systematisches Vorgehen bei der Analyse empirischer Sachverhalte entwickelt werden.

Die Einführungsvorlesung ist mit verschiedenen **thematischen Wahlpflichtübungen** verbunden. Die Übungen sind jeweils einem der Themenfelder von Intelligence Governance zugeordnet und vertiefen dementsprechend ausgewählte Teilaspekte aus diesem Feld. Ziel der Übungen ist neben der Vertiefung von Fachwissen vor allem auch das Einüben spezifischer Fertigkeiten in einem ausgewählten Feld (z.B. Übertragen theoretischer Überlegung auf neues empirisches Feld).

Das Seminar „**Intelligence Governance in Practice**“ ermöglicht den Austausch mit herausragenden Vertretern aus dem direkten (Um)Feld nachrichtendienstlicher Tätigkeit. Das Seminar gibt Einblicke in die „praktischen“ Herausforderungen von „Intelligence Governance“ und zielt damit auf die Vermittlung von praxisrelevantem Wissen. In diesem Sinne rundet das Seminar den Prozess der Wissensvermittlung ab.

Das **Methodenseminar** vertieft Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens (Forschungsfrage, Forschungsdesign, Fallauswahl) an konkreten „Forschungspuzzeln“ im Bereich „Intelligence Governance“. Auf diese Weise verknüpft es Fach- und Methodenwissen, um die Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens mit Blick auf die Teilleistung „Seminararbeit“ und die Masterarbeit zu vertiefen.

In den Übungen können unbenotete Leistungen wie Referat, Thesenpapier, Poster oder Protokoll eingefordert werden. Hierdurch trainieren die Studierenden die Kompetenzen, die das Modul als Qualifikationsziel ausweist. Das Feedback zu diesen Leistungen ermöglicht den Studierenden zudem Fehlorientierung frühzeitig zu korrigieren. Alle eventuell begleitend zu erbringenden Leistungen führen damit unmittelbar zum Gesamtqualifikationsziel des Moduls.

Literatur

Intelligence Oversight (Auswahl)

Dietrich, Jan-Hendrik (2014): Die Reform der parlamentarischen Kontrolle der Nachrichtendienste als rechtsstaatliches Gebot und sicherheitspolitische Notwendigkeit. In: Zeitschrift für Rechtspolitik (ZRP) 47 (7), S. 205-208.

Eiffler, Sven-R. (2017): Exekutivkontrolle (Ministerielle Fachaufsicht und Koordinierung). In: Jan-Hendrik Dietrich und Sven-R. Eiffler (Hg): Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste. Stuttgart: Boorberg, S. 1499-1532.

Friedel, Andreas (2018): Blackbox Parlamentarische Kontrollgremium des Bundestages. Defizite und Optimierungsstrategien bei der Kontrolle der Nachrichtendienste. Wiesbaden: Springer VS.

Gusy, Christoph (2014): Kontrolle der Nachrichtendienste. In: Verwaltungsarchiv 106, S. 437-458.

Hillebrand, Claudia (2012): The Role of News Media in Intelligence Oversight. In: Intelligence and National Security 27 (5), S. 689-706.

McCubbins, Mathew/Schwartz, Thomas (1984): Congressional Oversight Overlooked: Police Patrol versus Fire Alarm. In: American Journal of Political Science 28 (1), S. 165-179.

Intelligence Architekturen (Auswahl)

Davies, Philip (2009): Ideas of Intelligence: Divergent National Concepts and Institutions. In: Andrew, Christopher/Aldrich, Richard J./Wark, Wesley, K. (Hg): Secret Intelligence. A Reader. Abingdon: Routledge, S. 12-17.

Dietrich, Jan-Hendrik (2021): Verfassungsschutz in der föderalen Ordnung. In: Engelhart, M. et al. (Hrsg.): Digitalisierung, Globalisierung und Risikoprävention. Festschrift für Ulrich Sieber, Duncker&Humblot: Berlin, S.883-902.

Gusy, Christoph (2017): Organisation und Aufbau der deutschen Nachrichtendienste. In: Jan-Hendrik Dietrich und Sven-R. Eiffler (Hg.): Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste. Stuttgart: Boorberg, S. 297–347.

Halperin, Morton H. (1974): Bureaucratic Politics and Foreign Policy. Washington: Brookings Institution.

Hensler, Alistair (2020): Creating a Canadian foreign intelligence service: revisited 25 years later. In: Canadian Foreign Policy Journal 26 (3), S. 360–365.

Jann, Werner/Wegrich, Kai (2010): Governance und Verwaltungspolitik: Leitbilder und Reformkonzepte. In: Benz, Arthur/Dose, Nicolai (Hg.): Governance-Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung. 2., aktualisierte und veränderte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 175–200.

| |
|--|
| |
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit (3500-4500 Wörter / Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 3 Monate (Sept.-Nov.) und beginnt jeweils im Herbsttrimester des 1. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Die Inhalte dieses Moduls sind grundlegend für die Module 5531, 5532, 5534 und die Vertiefungsrichtungen Nachrichtendienste und öffentliche Sicherheit sowie Intelligence Cooperation. |

| Modulname | Modulnummer |
|--------------------------------|-------------|
| Intelligence Collection | 5529 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|----------------------------|----------|---|
| Jun. Prof. Dr. Stephan Lau | Pflicht | Frühjahrstrimester (1) Herbsttrimester (1) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 125 | 56 | 69 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-----------|-----|
| 5529-V1 | VS | Intelligence Collection - Ringvorlesung | Pflicht | 1 |
| 5529-V2 | SE | HUMINT in den Grenzen des Rechtsstaats | Pflicht | 2 |
| 5529-V3 | VS | Psychologie der HUMINT-Collection | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 5 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| erste Vorkenntnisse aus den Modulen 5525 und 5527 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden verfügen über ein breites Verständnis der Methoden nachrichtendienstlicher Informationsgewinnung, deren Anhängigkeiten und Wechselwirkungen im 21. Jahrhundert. Auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse können die Studierenden vor allem der Vorgänge der Informationsgewinnung mit menschlichen Quellen (HUMINT) hinterfragen, vergleichen und bewerten. So sind Sie in der Lage, psychologische Determinanten des Erfolgs bzw. Misserfolgs von HUMINT-Operationen zu identifizieren. Ihnen gelingt dadurch der „Shift from Tradecraft to Science“, der sich später förderlich in ihrer Verwendung in der Praxis auswirken wird. Die Studierenden kennen zudem die verfassungsrechtlichen Problematiken der nachrichtendienstlichen Informationsgewinnung, insbesondere im Bereich HUMINT, und verfügen über vertiefte Kenntnisse ihrer einfachrechtlichen Grundlagen. |

| |
|---|
| Inhalt |
| <p>Informationsgewinnung beschreibt eine zentrale Aufgabe von Nachrichtendiensten. Die Methoden der Informationsgewinnung sind zahlreich und vielfältig. Ihre Beherrschung zählt zum nachrichtendienstlichen Handwerk. Gegenstand dieses Moduls ist es jedoch nicht, die Studierenden in Beschaffungsmethodik zu trainieren. Vielmehr wird eine (fach-)wissenschaftliche Perspektive auf verschiedene Beschaffungsmethoden (wie z.B. eine psychologische Perspektive auf HUMINT) eingenommen. Sie werden kontextualisiert und hinterfragt; Probleme und Potentiale werden offengelegt. Im Fokus der wissenschaftlichen Analyse steht dabei die aktuelle nachrichtendienstliche Praxis. Die rechtlichen Rahmenbedingungen dieser Tätigkeit unterliegen einem dynamischen Wandel und sind zum Teil ungeklärt. Die Studierenden werden mit der rechtsstaatlichen Einhegung der nachrichtendienstlichen Informationsgewinnung vertraut gemacht.</p> |
| Literatur |
| <p><i>Intelligence Studies und Praxis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Robert M. Clark, Intelligence Collection, 2014. • Mark M. Lowenthal/ Robert M. Clark, The Five Disciplines of Intelligence Collection, 2015. <p><i>Rechtliche Aspekte der HUMINT Collection</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dietrich, in: Dietrich/Eiffler (Hrsg.), Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste, 2017, S. 1017-1091. • Löffelmann/Zöller, Nachrichtendienstrecht, 2022, S. 106-125, 169-173 <p><i>Psychologie der HUMINT Collection</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Loftus, E. F. (2011). Intelligence gathering post-9/11. <i>American Psychologist</i>, 66(6), 532–541. • Evans, J. R., Meissner, C. A., Brandon, S. E., Russano, M. B., & Kleinman, S. M. (2010). Criminal versus HUMINT interrogations: The importance of psychological science to improving interrogative practice. <i>The Journal of Psychiatry & Law</i>, 38(1-2), 215-249. <p>Diese Werke sind für Sie als erster Einblick und/oder Überblick in die Facetten des Themas Intelligence Collection gedacht. Mehr und spezifischere Literatur wird im Rahmen der einzelnen Veranstaltungen gegeben (vgl. Veranstaltungssyllabi).</p> |
| Leistungsnachweis |
| <p>Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Prüfung (120 Minuten), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss.</p> |
| Dauer und Häufigkeit |
| <p>Das Modul dauert 3 Monate (Sept.-Nov.) und beginnt jeweils im Herbsttrimester des 1. Studienjahres.</p> |
| Verwendbarkeit |
| <p>Die Inhalte des Moduls sind grundlegend für den gesamten Studiengang, besonders die Module 5531, 5532, 5533 sowie die Vertiefungsrichtung Terrorismusbekämpfung.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Globale Bedrohungen und Herausforderungen | 5530 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------|----------|---|
| Prof. Dr. Carlo Antonio Masala | Pflicht | Frühjahrstrimester (1) Herbsttrimester (1) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 125 | 36 | 89 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-----------|-----|
| 5530-V1 | VL | Einführung in hybride und asymmetrische Konflikte | Pflicht | 3 |
| 5530-V2 | SE | Einführung in die Kriegsursachenforschung (Übungsanteil: Vorausschau durch Szenarioanalyse) | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 5 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| erste Vorkenntnisse aus den Modulen 5524 und 5527 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen zentralen Debatten der Kriegsursachen- und Konfliktforschung, können unterschiedliche Konflikttypen unterscheiden und erkennen aktuelle Trends. Sie verstehen, dass unterschiedliche Fragenkomplexe und Konfliktarten auf unterschiedlichen Analyseebenen angesiedelt sind und verschiedene Methoden zur Erklärung herangezogen werden können. Sie können das Zusammenwirken verschiedener Faktoren bezogen auf spezifische historische Kontexte erklären. Sie können ferner interdisziplinärer Zugänge zu sicherheitspolitischen Themen aus unterschiedlichen fachspezifischen Sichtweisen und Forschungsinstrumentarien heraus abzuleiten. Zudem können Teilnehmer szenarioanalytische Herangehensweisen umsetzen, die es ermöglichen die zukünftige |

| |
|---|
| Entwicklung aktueller sicherheitspolitischer Herausforderungen methodengeleitet und strukturiert zu bewerten sowie Handlungsanweisungen abzuleiten. |
| Inhalt |
| Ziel des Moduls ist es, den Teilnehmern die aktuellen Bedrohungen und Risiken für die westliche Staatengemeinschaft anhand verschiedenster Herausforderungen zu vermitteln. Das Modul konzentriert sich dabei auf die Themenkomplexe des Staatenzerfalls, des internationalen Terrorismus, der Kriegsursachenforschung, der maritimen Sicherheit sowie politische, soziale und ökonomische Interdependenzen. Dabei sollen vor allem Kenntnisse im Bereich der Krisenfrüherkennung, strategischen Vorausschau, strategischen Dimension, Konfliktbewältigung sowie Konfliktverhütung vermittelt werden. Die klassischen Fragen der Politischen Philosophie nach Legitimität und Struktur politischer Ordnungen stellen sich im Zeitalter der Globalisierung angesichts zunehmender Komplexität und Kontingenz neu. Idee und Praxis nationalstaatlicher Souveränität stoßen an ihre Grenzen und verlieren ihre Überzeugungskraft. Politik muss daher auch jenseits des Nationalstaates neu gedacht werden. |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ballentine, K./H. Nietzsche (Ed.): Profiting from Peace. Managing the Resource Dimension of Civil War. Boulder 1996. • Chandler, David: From Kosovo to Kabul and Beyond: Human Rights and International Intervention, Ann Arbor 2006. • Cook, Martin (2002): „On Being a Sole Remaining Superpower: Lessons from History“, Journal of Military Ethics (1/2), 77-90 • Hartzell, Caroline/Hoddie Matthew: Institutionalizing Peace: Power Sharing and Post-Civil War Conflict Management, in: American Journal of Political Science 47:2, April 2003, p. 318–332. • Abrahams, Max: Why Terrorism Does not work, in: International Security 31:2, Fall 2006, p. 42-78. • Arreguin-Toft, Ivan: How the weak win wars. A Theory of Asymmetric Conflict, in: International Security 26:1, Spring 2001, p. 93–128. • Hoffmann, Bruce: Inside Terrorism, New York 2006, p 1-41. • Fearon, J.D. & Laitin, D. D.: Ethnicity, Insurgency, and Civil War. American Political Science Review 97, 2003, p. 75-90. • Rotberg, R. I (Ed.): State Failure and State Weakness in a Time of Terror, Washington, D.C., 2003. • Sambanis, N.: Do Ethnic or Non-ethnic Civil Wars Have the Same Causes? Journal of Conflict Resolution 45, 2001, p. 259-282. Gilpin, Robert (1980): „The Theory of Hegemonic War“, in: Rotberg, Robert; Rabb, Theodore: „The Origin and Prevention of Major Wars“, 15-37. • Kugler, Jacek; Organski, A.F.K. (1989): „The Power Transition: A Retrospective and Prospective Evaluation“, in: Midlarsky, Manus (Hrsg.): „Handbook of War Studies“, Unwin Hyman, Boston, 171–194. • Modelski, George; Thompson, William R. (1989): „Long Cycles and Global War“, in: Midlarsky, Manus: „Handbook of War Studies“, Boston, 23-54 • Thompson, William R. (1986): „Polarity, the Long Cycle, and Global Welfare“, |

| |
|--|
| Journal of Conflict Resolution (30/4), 587-615. |
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit von 5000 Wörtern (Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 3 Monate (Sept.-Nov.) und beginnt jeweils im Herbsttrimester des 1. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Die Inhalte des Moduls sind grundlegend für die Vertiefungsrichtungen Terrorismusbekämpfung und Regionale Sicherheit, finden aber in allen Folgemodulen als Hintergrundwissen Anwendung. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Kommunikation und Führung in den Nachrichtendiensten | 5531 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------------|----------|--|
| Prof. Dr. Michaela Pfundmair | Pflicht | Herbsttrimester (1) Wintertrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 75 | 36 | 39 | 3 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-----------|-----|
| 5531-V1 | VL | Grundlagen in Kommunikation und Führung | Pflicht | 2 |
| 5531-V2 | SE | Führung in Nachrichtendiensten | Pflicht | 2 |
| 5531-V3 | UE | Kommunikation und Präsentation | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 6 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul kennen und verstehen die Studierenden Erkenntnisse der wissenschaftlichen Psychologie zu Kommunikations- und Führungsprozessen. Sie können ihre eigenen Kommunikationsfähigkeiten reflektieren und optimieren sowie nachrichtendienstliche Produkte fachlich, glaubhaft und nachvollziehbar gegenüber Abnehmern vertreten, indem sie psychologische Erkenntnisse zur Kommunikation anwenden. Sie sind in der Lage, den nachrichtendienstlichen Produktionsprozess strategisch zu planen, indem sie situationsabhängig verschiedene Führungsinstrumente einsetzen. Zudem verfügen sie über praxisbezogene Führungskompetenzen: Sie nutzen motivationsfördernde Methoden, fördern Teamarbeit und stärken die organisationale Identität. |

| |
|--|
| Inhalt |
| <p>Das Modul setzt am nachrichtendienstlichen Produktionsprozess an. Dieser umfasst zum einen die bedarfsadäquate Aufbereitung und Präsentation nachrichtendienstlicher Erkenntnisse, die die Verwertbarkeit und Akzeptanz des nachrichtendienstlichen Produkts bei Entscheidungs- bzw. Bedarfsträgern steigern kann. Zum anderen umfasst er den optimalen Einsatz von Personalressourcen und die Übernahme von Personalverantwortung im spezifischen Umfeld von Sicherheitsbehörden. Im ersten Teil des Moduls werden psychologische Prozesse im Rahmen von Kommunikation und Führung grundlegend behandelt. Dabei stehen Themen wie Konflikt und Konfliktlösung, Mitarbeitercommitment, Führungsansätze und Personalpsychologie im Zentrum. Darauf aufbauend werden im zweiten Teil des Moduls kommunikative Kompetenzen (u.a. Impression Management, Präsentationstechniken) erlernt sowie Führungskompetenzen mit spezifischem Fokus auf die nachrichtendienstliche Tätigkeit (u.a. berufliche Eignung, Leitbilder) vertieft.</p> |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • De Dreu, C. K. W. (1997). Productive conflict: The importance of conflict management and conflict issue. In C. K. W. De Dreu & E. Van De Vliert (Eds.), Using conflict in organizations (pp. 9-22). London: Sage. • Felfe, J. (2009). Mitarbeiterführung. Göttingen: Hogrefe. • Nerdinger, F. (2003). Motivation von Mitarbeitern. Göttingen: Hogrefe. • Schuler, H. (2014). Gegenstand und Aufgaben der Personalpsychologie. In H. Schuler & U. P. Kanning, Lehrbuch der Personalpsychologie (S. 13-24). Göttingen: Hogrefe. • Siegel, P. A., Post, C., Brockner, J., Fishman, A. Y., & Garden, C. (2005). The moderating influence of procedural fairness on the relationship between work-life conflict and organizational commitment. <i>Journal of Applied Psychology</i>, 90(1), 13-24. • Straus, S. G., Parker, A. M., & Bruce, J. B. (2011). The group matters: A review of processes and outcomes in intelligence analysis. <i>Group Dynamics: Theory, Research, and Practice</i>, 15(2), 128-146. |
| Leistungsnachweis |
| <p>Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Prüfung von 90 Minuten, die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss.</p> |
| Dauer und Häufigkeit |
| <p>Das Modul dauert 4 Monate (Dez.-Mrz.) und beginnt jeweils gegen Ende des Herbsttrimester des 1. Studienjahres.</p> |
| Verwendbarkeit |
| <p>Die Inhalte des Moduls finden in allen Folgemodulen als Hintergrundwissen Anwendung bei besonderer Relevanz für die Module 5541 und 5546.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|------------------------------------|-------------|
| Intelligence Accountability | 5532 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---------------------------|----------|--|
| Prof. Dr. Rüdiger Bergien | Pflicht | Herbsttrimester (1) Wintertrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 125 | 48 | 77 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TW S |
|---------|-----|---|-------------|------|
| 5532-V1 | VL | Grundlagen der nachrichtendienstlichen Rechenschaftspflicht | Pflicht | 3 |
| 5532-V2 | SE | Ethik der Nachrichtendienste | Wahlpflicht | 2 |
| 5532-V3 | SE | Nachrichtendienste und Gesellschaft seit 1945 | Wahlpflicht | 2 |
| 5532-V4 | SE | Geheimdienste und Geheimpolizeien in deutschen Diktaturen | Wahlpflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 5 |
|---------------------------------|---|

| |
|--|
| Empfohlene Voraussetzungen |
| erste Vorkenntnisse aus den Modulen 5524 und 5527 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen die historische Entwicklung nachrichtendienstlicher Rechenschaftspflicht nach 1945 und können diese in das Spannungsverhältnis einordnen, das in den meisten liberalen Demokratien zwischen Nachrichtendiensten und Gesellschaft bestand. Sie verstehen, dass die Zunahme von gesellschaftlichen Transparenzforderungen in einem engen Zusammenhang mit dem Bedeutungsgewinn von Freiheits- und Persönlichkeitsrechten einerseits und der Medialisierung von Politik und Gesellschaft andererseits stand. Bezogen auf Deutschland wissen die Studierenden um die besondere |

| |
|---|
| <p>Rolle, die die Erfahrung der Repressionspraxis von Geheimdiensten in Diktaturen für die Perzeption nachrichtendienstlichen Handelns in der Demokratie spielte. Zudem kennen sie die besonderen ethischen Herausforderungen nachrichtendienstlicher Tätigkeit und können sie erklären. Auf dieser Grundlage sind sie in der Lage, ethische Probleme in der Praxis zu identifizieren und unterschiedliche Paradigmen der Ethik beispielhaft auf Dilemmasituationen anzuwenden.</p> |
| <p>Inhalt</p> |
| <p>Das Modul „Intelligence Accountability“ führt über geschichtswissenschaftliche und politikwissenschaftliche Zugriffe in die Geschichte der nachrichtendienstlichen Rechenschaftspflicht, der nachrichtendienstlichen Ethik sowie, übergreifend, des Spannungsverhältnisses zwischen demokratischem Transparenzideal und nachrichtendienstlicher Praxis ein. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, anhand von archivalischen Quellen ihre Methodenkenntnisse zu erweitern. Sie werden zudem, anhand der Geschichte der Nachrichtendienste der deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts, mit der Erfahrung geheimdienstlicher Grenzüberschreitungen vertraut gemacht, die eine wichtige Grundlage für die kritische Reflektion des eigenen nachrichtendienstlichen Handelns darstellen. Hinsichtlich der Ethik der Nachrichtendienste werden die wesentlichen Paradigmen der Ethik behandelt und auf die nachrichtendienstliche Praxis angewandt.</p> |
| <p>Literatur</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bellaby, Ross, The Ethics of Intelligence, in: Dover, Robert et al. (Hg.), The Palgrave Handbook of Security, Risk and Intelligence, London 2017, S. 395#409. • Dover, Robert/Goodman, Michael S. (Hg.), Spinning Intelligence, Why Intelligence needs the Media, why the Media needs Intelligence, New York 2009. • Frisk, R./Johansson, Linda (2021) From Samurais to Borgs: Reflections on the Importance of Intelligence Ethics, International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, Bd. 34 (1), 2021, S. 70-96. • Galliot, Jai/Reed, Warren (Hg.): Ethics and the Future of Spying. Technology, national security and intelligence collection, London/New York 2016. • Gieseke, Jens, Die Stasi 1945-1990, München 2011. • Goschler, Constantin, Intelligence, Mistrust and Transparency. A Case Study of the German Office for the Protection of the Constitution. In: Stefan Berger und Dimitrij Owetschkin (Hg.): Contested Transparencies. Social Movements and the Public Sphere, Palgrave Macmillan UK 2019, S. 153–171. • Henke, Klaus-Dietmar: Geheime Dienste. Die politische Inlandsspionage des BND in der Ära Adenauer, 2 Bde, Berlin 2018, 2022. • Johnson, Loch K., Spy watching. Intelligence accountability in the United States, New York 2018. • Loewenstein, Karl, Militant Democracy and Fundamental Rights, Teil I, in: The American Political Science Review, Bd. 31 (3), 1937), S. 417#432 und Teil II, in: ebenda, Bd. 31 (4), 1937, S. 638-658. • Miller, Seumas, Rethinking the Just Intelligence Theory of National Security Intelligence Collection and Analysis: The Principles of Discrimination, Necessity, Proportionality and Reciprocity, Social Epistemology, Bd. 35 (3), 2021, S. 211- |

| |
|--|
| 231. • Wildt, Michael (Hg.), Nachrichtendienst, politische Elite und Mordeinheit. Der Sicherheitsdienst des Reichsführers SS, Hamburg 2003. |
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit von 5000 Wörtern (Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 4 Monate (Dez.-Mrz) und beginnt jeweils gegen Ende des Herbsttrimester des 1. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Die Inhalte des Moduls sind grundlegend für die Vertiefungsrichtungen Nachrichtendienste und öffentliche Sicherheit sowie Intelligence Cooperation. |

| Modulname | Modulnummer |
|------------------------------|-------------|
| Intelligence Analysis | 5533 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------|----------|--|
| Juniorprof. Dr. Andreas Lutsch | Pflicht | Herbsttrimester (1) Wintertrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 125 | 48 | 77 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|--|-------------|-----|
| 5533-V1 | VL | Grundlagen der Intelligence Analysis | Pflicht | 2 |
| 5533-V2 | UE | Fallstudien zur Methodenanwendung | Pflicht | 1 |
| 5533-V3 | SE | Analysemethodische Probleme (Vertiefungen) | Wahlpflicht | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 4 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| erste Vorkenntnisse aus dem Modul 5527 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Auf dem aktuellen Stand internationaler Forschung erschließen die Studierenden aus wissenschaftlichen Perspektiven Ziele, Grundlagen, Herausforderungen, Probleme, Konzepte und Methoden der Intelligence Analysis. Sie erlangen spezifisches und kompaktes Fachwissen, werden für Irrtums- und Fehlerquellen in der Analysearbeit sensibilisiert, erwerben Methodenkenntnisse und können methodische Zugänge im Blick auf Erfordernisse nachrichtendienstlicher Analyse kritisch reflektieren. Weitere Fachkompetenzen erlangen die Studierenden, indem sie auf der Basis des erworbenen Wissens selbstständig Transferleistungen herstellen und Methoden auf praktische Fälle anwenden. Zudem stärken die Studierenden ihre Selbstkompetenzen durch eigene Beiträge |

in Übungen und Seminaren, Literaturstudium sowie Fachaustausch mit Gastreferenten auf Deutsch und Englisch.

Inhalt

„Intelligence Analysis“ bezeichnet eine wichtige gesetzliche Aufgabe der Nachrichtendienste („Auswertung“) und ein Spezialfachgebiet in den Intelligence Studies und Security Studies. Die Funktion der Analyse ist es, sicherheitsrelevante Entscheidungsprozesse auch unter Zeitdruck inhaltlich bestmöglich und zeitgerecht zu informieren, indem sie im Rahmen der Lagefortschreibung Ungewissheit reduziert, zukunftsorientierte Einschätzungen präsentiert und einen spezifischen nachrichtendienstlichen Mehrwert beisteuert.

Im Modul Intelligence Analysis werden wissenschaftliche Perspektiven auf Analyseinstrumente, -verfahren und -erfahrungen in Gegenwart und Vergangenheit eröffnet, um Ziele, Grundlagen, Herausforderungen, Probleme, Konzepte und Methoden in Bezug auf Praktiken der Auslandsaufklärung, des militärischen Nachrichtenwesens und des Verfassungsschutzes zu erschließen. Das Modul besteht aus drei konsekutiven Lehrveranstaltungen.

Im Rahmen der Vorlesung werden Ansätze vorgestellt und diskutiert, wie die Rigorosität nachrichtendienstlicher Auswertung als Kognitionsprozess sui generis gesteigert werden kann. Unter anderem werden Ansätze adaptiven Denkens und Urteilens vermittelt, um Studierende für Wahrnehmungs- und Urteilsfehler zu sensibilisieren und Verbesserungspotenziale aufzuzeigen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Intelligence-spezifische Beweis- und Argumentationslehre, wobei hypothesengeleitetes Vorgehen, der Umgang mit Evidenzen und Robustheitstests im Vordergrund stehen. Abschließend werden Probleme und Methoden der Vorausschau thematisiert.

In der Übung werden Fallstudien zur Methodenanwendung durchgeführt. Als Grundlage dienen VS-Meldungsmaterial und deklassifizierte Akten. Bei großen Studierendengruppen werden Parallelübungen angeboten.

Abschließend nehmen die Studierenden an einem von vier Wahlpflichtseminaren teil:

- A. Analysemethodische Probleme in historischer Perspektive
 - B. Analysemethodische Probleme der strategischen Auslandsaufklärung
 - C. Analysemethodische Probleme der Defence Intelligence
 - D. Analysemethodische Probleme der Inlandsaufklärung.
- Hinzukommen können ausgewählte Gastvorträge.

Literatur

- Robert Clark, Intelligence Analysis. A Target-Centric Approach. Seventh Edition (Thousand Oaks, CA: CQ Press, 2022).
- Jerome Clauser, An Introduction to Intelligence Research and Analysis (Lanham, MD: Scarecrow Press, 2008).
- Thomas Fingar, Reducing Uncertainty. Intelligence Analysis and National Security (Stanford, CA: Stanford University Press, 2011).

- Roger Z. George und James B. Bruce (Hg.), Analyzing Intelligence. National Security Practitioners' Perspectives. Second Edition (Washington DC: Georgetown University Press, 2014).
- Noel Hendrickson, Reasoning for Intelligence Analysts. A Multidimensional Approach of Traits, Techniques, and Targets (Lanham et al: Rowman & Littlefield, 2018).
- Richards J. Heuer, Psychology of Intelligence Analysis (Washington DC: CIA Center for the Study of Intelligence, 1999).
- Robert Jervis, Why Intelligence Fails. Lessons from the Iranian Revolution and the Iraq War (Ithaca, NY: Cornell University Press 2010).
- Sherman Kent, Strategic Intelligence for American World Policy (Princeton, NJ: 1949).
- David Omand, How Spies Think. 10 Lessons in Intelligence (London: Viking, 2020).
- Randolph H. Pherson und Richards J. Heuer, Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis. Third Edition (Thousand Oaks, CA: CQ Press, 2021).

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Prüfung (120-180 Minuten), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. Der konkrete Umfang der Prüfung wird durch den Modulverantwortlichen zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul dauert 4 Monate (Dez.-Mrz) und beginnt jeweils gegen Ende des Herbsttrimester des 1. Studienjahres.

Verwendbarkeit

Die Inhalte des Moduls sind grundlegend für den gesamten Studiengang und finden in allen nichttechnischen Folgemodulen Verwendung.

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Grundlagen der Extremismusforschung: Analysemethoden und Bekämpfungsstrategien | 5534 |

| | |
|-------|---------------------|
| Konto | Pflichtmodul – MISS |
|-------|---------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------|----------|--|
| Prof. Dr. Hendrik Hansen | Pflicht | Herbsttrimester (1) Wintertrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 125 | 36 | 89 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-----------|-----|
| 5534-V1 | VSU | Einführung in die Extremismusforschung für Nachrichtendienste | Pflicht | 4 |
| 5534-V2 | SE | Extremismus- und Terrorismusstrafrecht I | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 6 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| erste Vorkenntnisse aus den Modulen 5524 und 5527 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden können die Grundlagen der vergleichenden Extremismus- und Terrorismusforschung sowie der Strategien ihrer strafrechtlichen Bekämpfung erklären. Sie eignen sich die Methoden der vergleichenden Extremismusforschung an und können den Begriff des Extremismus sowie die Methoden der Extremismusforschung kritisch reflektieren. Sie erhalten die Kompetenz, extremistische Bestrebungen zu erkennen, deren transnationale Vernetzungsstrategien zu analysieren und die Bedrohung von Sicherheitsbehörden durch extremistische Bestrebungen einzelner Mitarbeiter zu reflektieren. Darüber hinaus kennen sie die Institutionen, die für die strafrechtliche Verfolgung von Extremismus und Terrorismus zuständig sind sowie die rechtlichen Grundlagen der Bekämpfung von Extremismus und Terrorismus. |

| Inhalt |
|---|
| <p>Die Studierenden erhalten eine inhaltliche und methodische Einführung in die Extremismusforschung, analysieren aktuelle Entwicklungen im Extremismus und Terrorismus, die für die Nachrichtendienste im internationalen Kontext neue Herausforderungen schaffen und eignen sich die Grundlagen der Extremismus- und Terrorismusbekämpfung durch das Strafrecht unter besonderer Berücksichtigung der hierbei gegebenen Schnittstellen zum Aufgabenbereich der deutschen Nachrichtendienste an.</p> <p>In der politikwissenschaftlich orientierten Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden eine grundlegende Einführung in Gegenstand und Methode der vergleichenden Extremismusforschung. Darüber hinaus werden sie mit aktuellen Fragen der Extremismusforschung vertraut gemacht, die für die Angehörigen aller Nachrichtendienste von besonderem Interesse sind: zum einen die transnationale Vernetzung von Extremisten und Terroristen, die im Islamismus ein bekanntes Phänomen ist, die aber auch im Rechts- und Linksextremismus stattfindet, zum anderen die Gefährdung von Sicherheitsbehörden durch den Extremismus einzelner Mitarbeiter. Die Studierenden lernen dabei an Fallbeispielen, Formen des Extremismus zu erfassen und zu analysieren, die die Anschlussfähigkeit an demokratische Bereiche der Gesellschaft suchen und deshalb schwerer zu erkennen sind (z.B. der intellektuelle Rechtsextremismus der „Neuen Rechten“).</p> <p>In dem rechtswissenschaftlich orientierten Seminar eignen sich die Studierenden Kenntnisse über die grundsätzliche Bekämpfungsstrategie von Extremismus und Terrorismus, den strafrechtlichen Terrorismusbegriff und die völker- und unionsrechtlichen Vorgaben des deutschen Terrorismusstrafrechts an. Sie lernen die einzelnen Tatbestände des deutschen Strafrechts getrennt nach drei Gruppen zu unterscheiden (1. Basisstraftaten, 2. Straftaten im Zusammenhang mit einer terroristischen Vereinigung, 3. Straftaten im Zusammenhang mit terroristischen Aktivitäten). In verfahrensrechtlicher Hinsicht werden sie mit den Zuständigkeiten der Landes- und der Bundesjustiz, der Kooperation mit den Nachrichtendiensten sowie – insbesondere – mit der Vorgehensweise der Strafverfolgungsbehörden bei der Verwertung von ND-Erkenntnissen vertraut gemacht.</p> |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Böse, Die Harmonisierung des materiellen Strafrechts durch das Völker und Europarecht ZJS 2019 1. • Bock, Der Generalbundesanwalt beim Bundesgerichtshof, Jura 2017, 895; • Engelstätter, Die Richtlinie zur Terrorismusbekämpfung (EU) 2017/541 – Deutsches Staatsschutzstrafrecht unter Anpassungsdruck? GSZ 2019 95. • Engelstätter/Lohse, Die Bekämpfung staatsgefährdender rechtsextremistischer Gewalt durch den Generalbundesanwalt beim Bundesgerichtshof GSZ 2020, 156. • Engelstätter, Prävention durch Intervention – Terrorismusbekämpfung im Vorfeld der Rechtsgutverletzung in Fischer/Hilgendorf „Gefahr“, Baden-Badener Gespräche Bd. 5, (2020) S. 181. • Großmann, Nachrichtendienste u. Strafverfolgung in Dietrich/Eifler (Hrsg.) Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste (2017) § 3. |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Jesse, Eckhard/Mannewitz, Tom (Hg.): Extremismusforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis, Baden-Baden 2018. • Hansen, Hendrik/Kainz, Peter: Radical Islamism and Totalitarian Ideology. A Comparison of Sayyid Qutb's Islamism with Marxism and National Socialism, in: Totalitarian Movements and Political Religions Band 8 (1), 2007, S. 55-76. • Pfahl-Traughber, Armin: Linksextremismus in Deutschland, Wiesbaden 2020 (2. Aufl.). • Pfahl-Traughber, Armin: Rechtsextremismus in Deutschland, Wiesbaden 2019. • Pfahl-Traughber, Armin: Extremismusintensität, Ideologie, Organisation, Strategie und Wirkung. Das E-IO-S-W-Schema zur Analyse extremistischer Bestrebungen, in: Jahrbuch für Extremismus- und Terrorismusforschung 2011/12, Teilband I, Brühl 2012. |
| Leistungsnachweis |
| <p>Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Prüfung (90 Minuten) oder einer Seminararbeit (5000 Wörter / Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. Die konkrete Form des Leistungsnachweises wird durch den Modulverantwortlichen zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben</p> |
| Dauer und Häufigkeit |
| <p>Das Modul dauert 4 Monate (Dez.-Mrz) und beginnt jeweils gegen Ende des Herbsttrimester des 1. Studienjahres.</p> |
| Verwendbarkeit |
| <p>Die Inhalte des Moduls sind grundlegend für die Vertiefungsrichtungen Nachrichtendienste und öffentliche Sicherheit und Terrorismusbekämpfung.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|-----------------|-------------|
| Cyber Defence I | 5537 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Cyber Defence` - MISS |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---|----------|-----------------------|
| Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfgang Hommel | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 100 | 150 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|-------------------------------|-----------|-----|
| 10107 | VÜ | Sichere vernetzte Anwendungen | Pflicht | 3 |
| 5537-V2 | VÜ | Sichere Netze und Protokolle | Pflicht | 4 |
| 10106 | VÜ | Sicherheitsmanagement | Pflicht | 3 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 10 |
|---------------------------------|----|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Vorkenntnisse aus dem Modul 3479 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Das Modul vermittelt Kompetenzen zur Analyse, Bewertung und Absicherung von IT-Infrastrukturen und deren Bestandteilen auf den drei komplementären Ebenen <ul style="list-style-type: none"> 1. einzelner Systeme und darauf betriebener Anwendungen 2. von Rechnernetzen mit verschiedenen Übertragungsmedien und protokollen 3. organisationsweit und z.B. im Rahmen von Supply Chains organisationsübergreifender Verbünde. <p>Studierende kennen grundlegende und praktisch häufig anzutreffende Designfehler, Arten weit verbreiteter Sicherheitslücken und typische Implementierungsfehler sowie Betriebsdefizite. Sie können Sicherheitslücken u.a. auf Quelltextebene erkennen, beherrschen wichtige Härtungsmaßnahmen und können Verfahren wie Penetration-Tests</p> |

in der Praxis gezielt einsetzen. Des Weiteren erlangen die Studierenden die Kompetenz, den Themenkomplex Informationssicherheit in seiner Breite strukturiert und nach technischen und organisatorischen Aspekten differenziert anzugehen und je nach Einsatzszenario systematisch Schwerpunkte im operativen Sicherheitsmanagement zu setzen. Studierende werden in die Lage versetzt, in realistischen Anwendungsbeispielen den Erfüllungsgrad von Anforderungen durch internationale Normen und Zertifizierungskriterien zu beurteilen und Maßnahmen zu planen, um identifizierte Defizite zu beseitigen.

Inhalt

Die Vorlesung "Sichere Netze und Protokolle" vermittelt Wissen über verschiedene Methoden zur sicheren Datenübertragung in modernen Kommunikationsnetzen. Dafür werden zunächst der Aufbau von Daten- und Rechnernetzen sowie die klassischen Internet-Protokolle (z.B. IPv4 und IPv6, TCP und UDP, WLAN) vorgestellt und analysiert. Darauf aufbauend werden anhand der Schichten des ISO/OSI-Referenzmodells Protokolle und Dienste zum sicheren Datenaustausch im Internet und drahtlosen Netzwerken betrachtet, z.B. IPSec, TLS, WEP/WPA, S/MIME. Dabei werden die vorgestellten Protokolle und Dienste auf ihre Sicherheit analysiert. Es werden neben deren bekannten Schwächen und daraus resultierenden Angriffsvektoren die Gegenmaßnahmendiskutiert.

Die Vorlesung Sichere vernetzte Anwendungen betrachtet Methoden, Konzepte und Werkzeuge zur Absicherung von verteilten Systemen über deren gesamten Lebenszyklus. Anhand von Webanwendungen und anderen serverbasierten Netzdiensten werden zunächst Angreifer-, Bedrohungs- und Trustmodelle sowie typische Design-, Implementierungs- und Konfigurationsfehler und deren Zustandekommen analysiert. Auf Basis dieser Grundlagen wird ein systematisches Vorgehen bei der Entwicklung möglichst sicherer vernetzter Anwendungen erarbeitet. Nach einem Überblick über die Besonderheiten der auf IT-Sicherheitsaspekte angepassten Entwicklungsprozesse werden ausgewählte Methoden und Werkzeuge, u.a. zur statischen bzw. dynamischen Code-Analyse und für Penetration Tests, und ihr Einsatz in den einzelnen Phasen des Softwarelebenszyklus mit den Schwerpunkten Implementierung und operativer Einsatz vertieft. Eine Diskussion typischer sicherheitsrelevanter Aufgaben im IT-Betrieb und möglicher Disclosure-Verfahren zum Umgang mit identifizierten Sicherheitslücken rundet die Lehrveranstaltung ab.

Die Vorlesung Sicherheitsmanagement führt in die organisatorischen und technischen Aspekte des Umgangs mit dem Thema Informationssicherheit in komplexen, standortübergreifenden Umgebungen ein. Auf Basis der internationalen Normenreihe ISO/IEC 27000, die u.a. im Rahmen des IT-Sicherheitsgesetzes auch national stark an Bedeutung gewinnt, werden die Bestandteile so genannter Informationssicherheits-Managementsysteme (ISMS) analysiert und Varianten ihrer Umsetzung mit den damit verbundenen Stärken und Risiken diskutiert. Neben der Integration vorhandener technischer Sicherheitsmaßnahmen in ein ISMS werden auch die Schnittstellen zu branchenspezifischen Vorgaben, beispielsweise zur Produktzertifizierung, zum professionellen IT-Service Management bei IT-Dienstleistern und zu gesetzlichen Auflagen betrachtet.

| |
|--|
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none">• Sachar Paulus: Basiswissen Sichere Software, dpunkt-Verlag, 2011• Ross Anderson: Security Engineering, Wiley-Verlag, 2. Auflage, 2008• Michael Howard, David LeBlanc, John Viega: 24 Deadly Sins of Software Security, McGraw-Hill, 2009• William Stallings: Data and Computer Communications, 9. Auflage, 2010, Pearson Education, ISBN 978-0-13-139205-2• Kurose, James & Ross, Keith: „Computernetzwerke – Der Top-Down-Ansatz“, 5. Auflage, 2012, Pearson Studium, ISBN 978-3-86894-185-2• Michael Brenner et al.: Praxisbuch ISO/IEC 27001, Hanser-Verlag, 3. Auflage, 2019• Th. Harich, IT-Sicherheitsmanagement – Arbeitsplatz IT Security Manager, mitpProfessional Verlag, 2012 |
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Prüfung (120 Minuten), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Die in diesem Modul vermittelten Kenntnisse und Fertigkeiten sind eine wichtige Grundlage für berufliche Tätigkeiten im Umfeld der IT-Sicherheit und bereiten auf die Praxis vor. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit. |

| Modulname | Modulnummer |
|------------------|-------------|
| Cyber Defence II | 5538 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Cyber Defence` - MISS |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---|----------|-----------------------|
| Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfgang Hommel | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 100 | 150 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|----------------------------------|-----------|-----|
| 5538-V1 | VÜ | Hardware- und Betriebssicherheit | Pflicht | 3 |
| 5538-V2 | VÜ | Data Science and Analytics | Pflicht | 3 |
| 5538-V3 | P | Security Engineering | Pflicht | 4 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 10 |
|---------------------------------|----|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Vorkenntnisse aus dem Modul 3479 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden erlernen in diesem Modul im Themengebiet DASA das kompetente Beherrschen grundlegender Verfahren und Methoden sowie ihrer praktischen Anwendung in den dargestellten Bereichen. Sie haben praktische Erfahrungen im Betrieb von Systemen unter Berücksichtigung verschiedener Sicherheitsaspekte gesammelt. Die Studierenden sind in der Lage, Methoden zur Bewertung und Erhöhung der IT-Sicherheit in allen Lebenszyklusphasen der eingesetzten Hard- und Software anzuwenden. |
| Inhalt |
| In der Vorlesung Hardware- und Betriebssystemssicherheit erhalten Studierende einen vertieften Einblick in Fragestellungen der Systemsicherheit. Die Grundlage bildet ein Überblick über aktuelle Systemarchitekturen. Sie erhalten einen Einblick in die |

systemnahe Programmierung verschiedener abzusichernder Systeme wie PCs, Server, Netzkomponenten und Mobilgeräte und die damit verbundenen physischen Angriffswege und Härtungsmaßnahmen. Nach einem Überblick über aktuelle Techniken zur Erhöhung der Betriebssystemsicherheit werden klassische Sicherheitsprobleme von Betriebssystemen diskutiert. Ausgewählte Fallbeispiele zeigen die konkrete Umsetzung am Windows- und Unix-Kernel und dienen als Ausgangsbasis für die Vermittlung grundlegender Analyse- und Reverse-Engineering-Methoden zur Diskussion systemnaher Sicherheitslücken.

In der Vorlesung Data Science and Analytics werden die Studierenden mit den Grundlagen Data Science vertraut gemacht. Insbesondere soll die moderne Entscheidungsunterstützung im Bereich von Intelligence Analysis damit vorbereitet und unterstützt werden. In der Vorlesung wird die Entwicklung von quantitativen und qualitativen Analysemodellen zur Erforschung des komplexen Systemverhaltens (im Bereich Intelligence Collection und Complex Operations) sowie die Erarbeitung von Entscheidungsgrundlagen auf der Grundlage von Systembewertungen und speziellen OR-Techniken ausführlich behandelt. Ein weiterer ergänzender Schwerpunkt der Vorlesung liegt im Bereich der Anwendung und Weiterentwicklung von speziellen System Dynamics Modellen und statistischen Netzwerkanalysen im Bereich der strategischen Planung und Szenarentwicklung im Kontext von Safety & Security.

Eine exemplarische Auswahl der Inhalte besteht aus:

- Einführung in Data Science
- Theoretische Einführung in die System- und Entscheidungstheorie
- (Systemklassifikation, Eigenschaften von Systemen, Prozessoptimierung)
- Analyseverfahren
- Modellbildung, Dynamische Systeme und Simulationen
- Szenartechniken, Zukunftsanalysen (RAHS), System Dynamics
- Soft OR/ Hard OR Analysen
- Ausblick: System Dynamics im Bereich MST (Modelling, Simulation, Training), Bestimmungsgrößen internationaler Sicherheit „Safety & Security“ durch OR

Schwerpunkt im Praktikum Security Engineering ist die selbständige Durchführung von praktischen Aufgaben zu aktuellen Fragestellungen der Absicherung von IT-Systemen. Zu Beginn werden unter Unix einfache netzwerkbasierte Angriffe auf den Ebenen 2 bis 4 sowie 7 des ISO/OSI-Referenzmodells vorgestellt und mit Hilfe von Scapy und Python 3 umgesetzt. Neben der Einrichtung und Nutzung zentraler Dienste wie Certificate Authorities für Public-Key-Infrastrukturen und LDAP-Servern zur Authentisierung und Autorisierung von Anwendern werden auch dedizierte Sicherheitskomponenten wie Intrusion Detection Systeme und Honey pots implementiert. Im Weiteren werden einfache Anwendungen und Betriebssystemkomponenten mit typischen Verfahren zur Softwareanalyse bzgl. Schwachstellen untersucht. Dazu werden gängige Werkzeuge und Verfahren, wie etwa recursive descent Analyse mit IDapro, praktisch eingesetzt. Neben der Codeanalyse von unbekannter Software mit Hilfe des Einsatzes von Virtualisierungstechniken und Disassembler werden zudem die Möglichkeiten der Forensischen Analyse von Betriebssoftware sowohl klassischer, als auch mobiler Endgeräte vorgestellt und anhand praktischer Beispiele durchgeführt. Abschließend werden Angriffe auf mobile Endgeräte unter Android durch den Einsatz von Metasploit durchgeführt.

| |
|--|
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none">• Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos: Moderne Betriebssysteme. Pearson Studium, 2016, 4. Auflage• Andrew S. Tanenbaum, Todd Austin: Rechnerarchitektur: Von der digitalen Logik zum Parallelrechner. Pearson Studium, 2014, 6. Auflage• David Patterson (Autor), John LeRoy Hennessy: Rechnerorganisation und Rechnerentwurf: Die Hardware/Software-Schnittstelle. De Gruyter Oldenbourg, 2016, Auflage 4. |
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Die in diesem Modul vermittelten Kenntnisse und Fertigkeiten sind eine wichtige Grundlage für berufliche Tätigkeiten im Umfeld der IT-Sicherheit und bereiten auf die Praxis vor. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Verfassungsschutz in der wehrhaften Demokratie | 5539 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Nachrichtendienste und öffentliche Sicherheit` - MISS |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------|----------|-----------------------|
| Prof. Dr. Gunter Warg | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 100 | 150 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-------------|-----|
| 5539-V1 | VL | Selbstbild und politische Erwartungshaltung an Nachrichtendienste als Akteure der inneren Sicherheit | Wahlpflicht | 1 |
| 5539-V2 | VL | Frühwarnfunktion des Verfassungsschutzes und Eingriffe in politische Diskurse | Wahlpflicht | 1 |
| 5539-V3 | SE | Geheimdienstliche Tätigkeit im 21. Jahrhundert – eine Form hybrider Kriegsführung? | Pflicht | 3 |
| 5539-V4 | SE | Nachrichtendienste als Akteure der inneren Sicherheit - Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Sicherheitsgewährleistung durch Verfassungsschutz und „law enforcement agencies“ | Pflicht | 3 |
| 5539-V5 | VL | Nachrichtendienstliche Tätigkeit und Grundrechte | Pflicht | 2 |
| 5539-V6 | UE | Nachrichtendienste im Informationsverbund – der ND-Mitarbeiter als Zeuge vor Gericht | Pflicht | 1 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 10 |
|---------------------------------|----|

| |
|--|
| Empfohlene Voraussetzungen |
| Vorkenntnisse aus den Modulen 5528, 5529, 5532, 5534 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| <p>Die Studierenden kennen die Funktion der Nachrichtendienste als Akteure der inneren Sicherheit. Sie können deren eigenständiges Rollen- und Selbstverständnis in der Sicherheitsarchitektur entwickeln und ihre Alleinstellungsmerkmale im Vergleich zu „law enforcement agencies“ identifizieren. Sie verstehen die Notwendigkeit, als Staat auf aktuelle Bedrohungen durch Extremismus, Terrorismus und Spionage ausländischer Akteure adäquat reagieren zu können. Insbesondere sind die Studierenden mit dem Konzept der wehrhaften Demokratie vertraut, erörtern dessen sicherheitspolitische Notwendigkeit und gesellschaftliche Akzeptanz und können daraus Anforderungen an die Wahrnehmung des Auftrags der Verfassungsschutzbehörden ableiten. Dabei sind sie sich den Möglichkeiten und Grenzen eines „Frühwarnsystems“ und seiner (in einer freiheitlichen Demokratie eingeschränkten) Einflussmöglichkeit in der Öffentlichkeit bewusst. Sie analysieren und reflektieren in diesem Zusammenhang kritisch die Möglichkeiten einer staatlichen Teilhabe am gesellschaftlichen Diskurs, etwa durch Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Die Studierenden verstehen auch die Herausforderungen und Gefahren, die durch geheimdienstliche Tätigkeit für den Rechtsstaat entstehen, kennen die innerstaatlichen Akteure, die für deren Abwehr zuständig sind und können ihre unterschiedlichen Funktionen insbesondere bei der Abwehr von Cyber-Angriffen beschreiben.</p> <p>Die Studierenden verstehen die unterschiedlichen Aufgaben von Polizeibehörden und Nachrichtendiensten und bewerten selbständig, ob und inwieweit eine organisatorische, funktionelle, befugnisrechtliche und informationelle Abgrenzung zur Polizei zeitgemäß und rechtsstaatlich geboten ist. Dabei lernen sie auch die (politischen) Erwartungshaltungen an die Funktion und Leistungsfähigkeit der Nachrichtendienste kennen, reflektieren Selbst- und Fremdbilder und entwickeln ein Bewusstsein, wie institutionelle Selbstbilder und politische Erwartungshaltungen miteinander interagieren. Die Studierenden sind sich auch der Bedeutung sicherheitsbehördlicher Kooperationen bewusst und können die Notwendigkeit der Zusammenarbeit mit einzelnen Gefahrenabwehr- und Strafverfolgungsbehörden sowie Gerichten eigenständig bewerten. Hierbei sind sie in der Lage, die geltenden Regeln des Informationsaustauschs anzuwenden und hinsichtlich ihrer Reichweite mit Blick auf verfassungsrechtliche bzw. verfassungsgerichtliche Vorgaben zu kontextualisieren. Als übergreifende Fach- und Methodenkompetenz erlangen die Studierenden ein kritisches Bewusstsein der Grundrechtssensibilität aller nachrichtendienstlichen Handlungen. Die Einhegung sicherheitsbehördlicher Tätigkeit durch Grund- und Menschenrechte können sie erklären und auf einzelne praxisrelevante Fallgestaltung anwenden.</p> |
| Inhalt |
| Die Bedrohungen durch Extremismus, Terrorismus und Spionage haben das Bewusstsein geschärft, dass Nachrichtendienste einen wichtigen Beitrag zum Schutz der öffentlichen |

Sicherheit und zur Gewährleistung einer freiheitlich-demokratischen Grundordnung leisten. Darüber hinaus sehen sie sich in Bezug auf gesamtstaatliche Bedrohungen als „Frühwarnsysteme“ und „Informationsdienstleister“ für Politik und Gesellschaft. Das Modul „Verfassungsschutz in der wehrhaften Demokratie“ adressiert die gesamte Bandbreite der Teilhabe von Nachrichtendiensten an der Gewährleistung der inneren Sicherheit. Im Mittelpunkt stehen rechtliche und rechtspolitische Fragen im Zusammenhang mit der Tätigkeit der Verfassungsschutzbehörden. Das Modul richtet sich daher insbesondere an Studierende aus den Verfassungsschutzbehörden des Bundes und der Länder (einschließlich BAMAD) sowie aus den Polizeibehörden, bietet darüber hinaus jedoch auch für künftige Beschäftigte anderer Sicherheitsbehörden Einblicke in zentrale Herausforderungen der inneren Sicherheit und die Rolle der Nachrichtendienste bei deren Bewältigung. Schwerpunkte sind neben dem politischen Extremismus die aktuellen Bedrohungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft durch Organisierte Kriminalität, Spionage (insbesondere Cyberspionage), ausländische Einflussnahme und Desinformation.

Grundlegend wird zunächst die Frage behandelt, welche Funktion Nachrichtendiensten bei der Gewährleistung der inneren Sicherheit zukommt und die an sie gerichtete Funktionserwartung mit dem Selbstbild der Nachrichtendienste abgeglichen. Sodann eruieren die Studierenden, inwieweit ihre Tätigkeit im Vergleich mit anderen Sicherheitsbehörden Alleinstellungsmerkmale aufweist, die ihnen einen indisponiblen Mehrwert bei der Sicherheitsgewährleistung verschafft. Da öffentliche Sicherheit nur durch ein Zusammenspiel der verschiedenen behördlichen Akteure gelingen kann, liegt ein Schwerpunkt des Moduls auf den wechselseitigen Kooperationsmöglichkeiten und dem Informationsaustausch zwischen Verfassungsschutz und den „law enforcement agencies“ (insbesondere BKA, LKA, ZKA, Staatsanwaltschaften sowie Ausländer-, Einbürgerungs- und Versammlungsbehörden). Die institutionellen und informellen Formen der Zusammenarbeit (etwa in Terrorismusabwehrzentren) sind den Studierenden bekannt. Darauf aufbauend entwickeln sie die Fähigkeit, über das (zeugenschaftliche) Einbringen nachrichtendienstlicher Erkenntnisse in offene behördliche und gerichtliche Verfahren eigenverantwortlich zu befinden und auf der Basis realitätsnaher Übungen mithilfe von Verfahrenssimulationen auch in öffentlichen Gerichtsverhandlungen anzuwenden. Da Nachrichtendienste zur Informationsverarbeitung in vielfacher Hinsicht in Grundrechte eingreifen, ist gerade angesichts ihrer Vorfeldaufgabe – d.h. bei häufig noch nicht gefahrkritischen Sachverhalten – ein besonderes Augenmerk auf die Verfassungsmäßigkeit insbesondere des Einsatzes geheimer Methoden der Informationsbeschaffung zu legen. Durch Kenntnis der relevanten Grundrechte können die Studierenden am Beispiel ausgewählter nachrichtendienstlicher Maßnahmen eigenständig prüfen, wann eine Tätigkeit grundrechtsrelevant und ein Eingriff verfassungsrechtlich problematisch ist. So entwickeln sie ein rechtsstaatliches Problembewusstsein und eine praktische Handlungssicherheit, welche Maßnahmen (insbesondere mit Blick auf eine mögliche öffentliche, parlamentarische oder gerichtliche Bewertung) als eingriffssensibel bzw. nicht vertretbar einzuschätzen sind.

Literatur

- Fleischer, Dirk, Wirtschaftsspionage: Phänomenologie – Erklärungsansätze – Handlungsoptionen, 2016.
- Dietrich, Jan Hendrik/Eiffler, Sven (Hrsg.), Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste, 2017.
- Droste, Bernadette, Handbuch des Verfassungsschutzrechts, 2007.
- Lindner, Franz-Josef/Unterreitmeier, Johannes, Beobachtung durch den Verfassungsschutz, DVBl. 2019, S. 819 ff.

- Unterreitmeier, Johannes, Überwachung durch Polizei oder Nachrichtendienst – kein Unterschied? GSZ 2018, S. 1 ff.
- Sule, Satish, Spionage – Völkerrechtliche, nationalrechtliche und europarechtliche Bewertung staatlicher Spionagehandlungen unter besonderer Berücksichtigung der Wirtschaftsspionage, 2006.
- Soiné, Michael, Die Aufklärung der Organisierten Kriminalität durch den Bundesnachrichtendienst, DÖV 2006, S. 204 ff.
- Barczak, Tristan, Lizenz zum Hacken? NJW 2020, S. 595 ff.
- Ziolkowski, Katharina, Attribution von Cyber-Angriffen, GSZ 2019, S. 51 ff.
- Augsberg, Ino, Vernachrichtendienstlichung der Polizei – Verfassungsrechtliche Grenzen der Verlagerung polizeilicher Tätigkeit in das Gefahrenvorfeld, in: Möllers/van Ooyen, Jahrbuch Öffentliche Sicherheit 2018/2019, S. 115–121.
- Sellmeier, Dirk/Blome, Thomas, Der Einsatz nachrichtendienstlicher Mittel durch Vertrauensleute der Nachrichtendienste des Bundes oder: Der Einsatz eines nachrichtendienstlichen Mittels durch ein nachrichtendienstliches Mittel?, GSZ 2019, S. 196 ff.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis besteht aus einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer, die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres.

Verwendbarkeit

Das Modul vertieft Themen der Module 5525, 5528, 5529, 5532, 5534 und parallelisiert Themen des Moduls 5546 aus der Perspektive der inneren Sicherheit. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit.

| Modulname | Modulnummer |
|-------------------------|-------------|
| Politischer Extremismus | 5540 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Nachrichtendienste und öffentliche Sicherheit` MISS |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------|----------|-----------------------|
| Prof. Dr. Armin Pfahl-Traugber | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 100 | 150 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|--|-----------|-----|
| 5540-V1 | VL | Grundlagen Extremismusverständnis und Methode des Vergleichs | Pflicht | 4 |
| 5540-V2 | SE | Vergleichende Analyse von Ideologien im Extremismus | Pflicht | 2 |
| 5540-V3 | SE | Vergleichende Analyse von Organisationsformen im Extremismus | Pflicht | 2 |
| 5540-V4 | SE | Vergleichende Analyse von Strategien im Extremismus | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 10 |
|---------------------------------|----|

| |
|---|
| Empfohlene Voraussetzungen |
| Vorkenntnisse aus den Modulen 5528, 5529, 5532, 5534 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vertiefen ihre Kenntnisse über extremistische Bestrebungen und sind können sie nach den erwähnten Analysekrterien einzuschätzen. Auf der Grundlage der Methoden der vergleichenden Extremismusforschung können die Phänomene entlang ihrer Besonderheiten beschrieben, entlang der Grade ihrer Gefährlichkeit eingeschätzt und entlang von ihren Entwicklungspotentialen prognostisch bewertet werden. |

Inhalt

Die Studierenden sollen zunächst über die inhaltlichen Begründungen für das Extremismusverständnis informiert werden und dieses nicht als nicht mehr hinterfragbaren behördlichen Arbeitsbegriff verstehen. Dabei geht es auch darum, eine Negativ- und Positiv-Definition verstehen und unterscheiden sowie auf die öffentliche Kritik daran mit einer Kritik der Kritik reagieren zu können. Außerdem soll der Erkenntnisgewinn durch eine vergleichende Extremismusforschung vermittelt werden, jeweils bezogen auf die Gesichtspunkte „Besonderheiten“, „Entwicklung“, „Prognosen“ und „Ursachen“. Und dann geht es noch in diesem ersten Teil um das Verständnis von Analysekrterien, welche zur Erfassung der Spezifika einer extremistischen Bestrebung dienen: „Extremismusintensität“, „Ideologie“, „Organisation“, „Strategie“ und „Wirkung“.

In einem zweiten Teil sollen die Studierenden mit den aktuellen Entwicklungen in den unterschiedlichen extremistischen Phänomenbereichen vertraut gemacht werden. Dabei kommt der besonderen Blickrichtung und Berichtsweise der Verfassungsschutzbehörden große Relevanz zu. Auf der Grundlage einer kritischen Lektüre des Jahresberichts und eines Informationsaustauschs mit Behördenvertretern sollen entsprechende Besonderheiten und Sichtweisen vermittelt werden.

In einem dritten Teil lernen die Studierenden die Besonderheiten der extremistischen Ideologien kennen, wobei es zunächst allgemein um deren Grundmerkmale geht, welche anhand von Fallbeispielen auch konkret aufgearbeitet werden. Dabei steht verständlicherweise der extremistische Gehalt im Zentrum der Analysen. Es sollen aber auch vergleichende Betrachtungen zu Inhalten, Strukturmerkmalen und Feindbildern vorgenommen werden, welche den Studierenden differenzierte Einschätzungen dieser Ideologien erlauben.

Danach geht es in einem vierten Teil um eine Analyse von Handlungsstilen, bezogen auf den parteiförmigen und aktionsorientierten Extremismus. Die Studierenden sollen die jeweiligen Organisationsformen, Strategien und Wirkungen mittels eines Analysenrasters differenziert einschätzen können. Dabei fällt der Blick insbesondere auf einschlägige Strategien, wozu etwa Begriffsbesetzungen, Bündnis-, Diskurs- und Mobilisierungsstrategien zählen.

In einem fünften Teil sollen die gewaltorientierten bis terroristische Erscheinungsformen im Zentrum stehen. Hierbei finden ebenfalls Organisationsformen und Strategien besondere Aufmerksamkeit, wobei deren Kenntnis den Studierenden sowohl differenzierte Bewertungen wie prognostische Einschätzungen ermöglichen sollen. Dabei geht es auch um den Erwerb von Kenntnissen über die Erfassung einzelner Straftaten durch die Polizei, aber auch zur Definition und zu Modellen von Radikalisierungsprozessen.

Und schließlich sollen in einem sechsten Teil die Studierenden anhand von Fallbeispielen mit der Problematik der Einschätzung von „Grauzonen“-Phänomenen, also zwischen demokratischer und extremistischer Ausrichtung angesehenen politischen Akteuren, konfrontiert werden. Am Ende geht es noch um Kenntnisse zur Einschätzung des Gefahrenpotentials, wobei einerseits die Entwicklung einschlägiger Kriterien und andererseits der Blick auf extremistische Gefahrenpotentiale in der Gesellschaft relevant sein werden.

| |
|---|
| <p>Bilanzierend betrachtet sollen die Studierenden nicht mehr nur beschreibend, sondern analysierend an das Phänomen „Politischer Extremismus“ herangehen, wozu entsprechende Kriterien, eine vergleichende Betrachtung und prognostische Perspektiven dienen.</p> |
| <p>Literatur</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Backes, Uwe: Politischer Extremismus in demokratischen Verfassungsstaaten. Elemente einer normativen Rahmentheorie, Opladen 1989. • Backes, Uwe/Jesse, Eckhard: Politischer Extremismus in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin 1994. • Backes, Uwe/Jesse, Eckhard (Hrsg.). Jahrbuch Extremismus & Demokratie 1989ff., Bonn bzw. Baden-Baden 1989ff. • Jesse, Eckhard/Mannewitz, Tom (Hrsg.): Extremismusforschung: Handbuch für Wissenschaft und Praxis, Baden-Baden 2018. • Kandel, Johannes: Islamismus in Deutschland. Zwischen Panikmache und Naivität, Freiburg 2011. • Mannewitz, Tom u.a.: Was ist politischer Extremismus? Grundlagen, Erscheinungsformen, Interventionsansätze, Schwalbach/Ts. 2018. • Möllers, Martin H. W./Van Ooyen, Robert Chr. (Hrsg.), Jahrbuch Öffentliche Sicherheit 2002ff., Wiesbaden 2002ff. • Pfahl-Traughber, Armin: Rechtsextremismus in Deutschland. Eine kritische Bestandsaufnahme, Wiesbaden 2019. • Pfahl-Traughber, Armin: Linksextremismus in Deutschland. Eine kritische Bestandsaufnahme, 2. Auflage, Wiesbaden 2020. • Pfahl-Traughber, Armin: Extremismus und Terrorismus in Deutschland. Die Feinde der offenen Gesellschaft, Stuttgart 2020. • Pfahl-Traughber, Armin (Hrsg.): Jahrbuch für Extremismus- und Terrorismusforschung 2008ff., Brühl 2008ff. • Schröter, Susanne: Politischer Islam. Stresstest für Deutschland, München 2019. • Seidensticker, Tilman: Islamismus. Geschichte, Vordenker, Organisationen, München 2014. |
| <p>Leistungsnachweis</p> |
| <p>Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit von 5000 Wörtern (Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss.</p> |
| <p>Dauer und Häufigkeit</p> |
| <p>Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres.</p> |
| <p>Verwendbarkeit</p> |
| <p>Das Modul vertieft die Themen/Methodik des Moduls 5534 und parallelisiert Aspekte der Module 5542 und 5545. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Advanced Intelligence Collection and Analysis | 5541 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Terrorismusbekämpfung` MISS |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------|----------|-----------------------|
| Prof. Markus Denzler | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 100 | 150 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|--|-----------|-----|
| 5541-V1 | SE | Counter-Terrorism: Herausforderungen für Intelligence Collection und Intelligence Analysis | Pflicht | 3 |
| 5541-V2 | VS | Scientific Approaches to Intelligence Collection and Intelligence Analysis | Pflicht | 3 |
| 5541-V3 | SE | Terrorismusstrafrecht II | Pflicht | 2 |
| 5541-V4 | SE | Research in Collection and Analysis | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 10 |
|---------------------------------|----|

| |
|---|
| Empfohlene Voraussetzungen |
| Vorkenntnisse aus den Modulen 5525, 5527, 5529, 5531, 5532, 5533 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Im Mittelpunkt des Moduls steht die wissenschaftliche Erschließung von intelligencespezifischen Ansätzen der Terrorismusaufklärung und -bekämpfung. Die Studierenden vertiefen ihre zuvor im Kernstudium I (Module: Intelligence Collection und Intelligence Analysis) erworbenen Kenntnisse, sowie die Kenntnisse im Terrorismusstrafrecht (Modul: Grundlagen der Extremismusforschung). Zudem können die Studierenden die Einbettung von Collection und Analysis in die nationalen und internationalen sicherheitspolitischen und militärischen Bedingtheiten, auch unter organisationswissenschaftlichen Aspekten, |

bewerten. Darüber hinaus generieren die Studierenden Forschungsansätze, um wissenschaftsbasiert Impulse für die Praxis zu ermitteln.

Inhalt

Im Zentrum des Moduls stehen integrierte intelligence-spezifische Ansätze, die einen Rückgriff auf das gesamte Spektrum der Methoden der Informationsbeschaffung, Analyse und Informationsweitergabe im nationalen wie internationalen Kontext ebenso berücksichtigen wie die Funktionalitäten von Terrorismusaufklärung im breiteren politischen und/oder militärisch-operativen Auftragskontext und Entscheidungsprozess. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, nicht nur ihre bereits erworbenen Erkenntnisse im Terrorismusstrafrecht sowie hinsichtlich Intelligence Collection und Analysis aus vorangegangenen Modulen im Rahmen aktueller wissenschaftlicher Ansätze zu vertiefen, sondern gleichzeitig Fragestellungen und Probleme der nachrichtendienstlichen Praxis unter der Anleitung der Lehrenden im Sinne forschenden Lernens selbst zu untersuchen und Lösungsansätze zu formulieren. Auf diese Weise sollen methodisch begründete Impulse für die Praxis erzielt werden. Insoweit versteht sich das Modul als Fortführung der wissenschaftlichen Betrachtung diverser methodischer Ansätze in der Intelligence-Forschung. Das Modul greift z.T. auf eingestuftes VS-Material zurück und setzt ein vertieftes Verständnis der Anwendung nachrichtendienstlicher Methoden ebenso wie des politischen und administrativen Kontexts nachrichtendienstlicher Terrorismusaufklärung voraus.

Literatur

- Ambos, K. (2018, April). Die Verfolgungsermächtigung iRv § 129b StGB. Notwendige Berücksichtigung völkerrechts- und außenpolitischer Interessen bei mangelnder Berücksichtigung humanitärer völkerrechtlicher Wertungen?. In *Zehn Jahre ZIS-Zeitschrift für Internationale Strafrechtsdogmatik* (pp. 491-522). Nomos.
- Becker, J., Fuhsy, S., & Halsbenning, S. (2021). *Prozessmanagement in der öffentlichen Verwaltung: Status quo und Handlungsempfehlungen zur Verwaltungsmodernisierung*. Universitäts- und Landesbibliothek Münster.
- Ben Jaffel, H. (2020). *Anglo-European intelligence cooperation*: Routledge.
- Brunst, P. W. (2017). Terrorismusaufklärung. In J.-H. Dietrich & S. Eiffler (Hrsg.), *Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste* (pp. 583-629). Boorberg.
- Clark, R. M. (2019). *Intelligence analysis: A target-centric approach*. CQ press.
- de Kerchove, G. & Höhn, C. (2019). The role of European intelligence in countering. In J.-H. Dietrich & S. Sule (Eds.), *Intelligence Law and Policies in Europe* (pp. 82-121). Nomos.
- Engelstätter, T. & Maslow, C. (2018). Islamistische Propaganda: Strafbarkeit de lege lata - Handlungsimpulse de lege ferenda. *GSZ*, 4(2018), 138-143.
- Griesbaum, R. (2006). Zum Verhältnis von Strafverfolgung und Gefahrenabwehr vor dem Hintergrund der Bedrohung durch den internationalen islamistischen Terrorismus. *Strafrecht und Justizgewährung. Festschrift für Kay Nehm zum 65.* 125-137.
- Moore, D. T. (2016). *Critical thinking and intelligence analysis*. National Defense Intelligence College.
- Tetlock, P. E., & Gardner, D. (2015). *Superforecasting: The art and science of prediction* (First paperback editio). Broadway Books.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Weinkauff, K. et. al (2005), Zusammenarbeit zwischen organisatorischen Gruppen: Ein Literaturüberblick über die Intergroup Relations-, Schnittstellen- und Boundary Spanning-Forschung, <i>Journal für Betriebswirtschaft</i>, 55, 85-111.• Weißer, B. (2019). Zur strafrechtlichen Verantwortlichkeit sog. „IS Heimkehrerinnen, <i>ZJS</i>, 148-155. |
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit von 5000 Wörtern (Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul vertieft Themen/Methodik der Module 5529, 5531, 5532. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit. |

| Modulname | Modulnummer |
|-----------------------------|-------------|
| Terrorismusforschung | 5542 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Terrorismusbekämpfung` MISS |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------|----------|-----------------------|
| Prof. Dr. Lars Berger | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 100 | 150 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-----------|-----|
| 5542-V1 | VL | Entstehung, Phänomenologie und Historie terroristischer Gruppierungen und Netzwerke | Pflicht | 2 |
| 5542-V2 | SE | Ideologie und Strategien islamistischer terroristischer Gruppierungen | Pflicht | 2 |
| 5542-V3 | SE | Radikalisierung | Pflicht | 2 |
| 5542-V4 | SE | Terrorismusfinanzierung | Pflicht | 2 |
| 5542-V5 | SE | Links- und Rechtsterrorismus in Deutschland | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 10 |
|---------------------------------|----|

| |
|---|
| Empfohlene Voraussetzungen |
| Vorkenntnisse der Module 5525, 5527, 5529, 5530, 5531, 5533, 5534 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Basierend auf einer vertieften Kenntnis der wissenschaftlichen Forschung zu Kontinuitäten und Wandel in den Ursachen, Formen und Zielen terroristischer Gewalt sind Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Lage, nationale und internationale Strategien der Bekämpfung des Terrorismus und seiner Finanzierung - inklusive des zugehörigen nachrichtendienstlichen Beitrags - auf ihre Wirksamkeit hin kritisch zu überprüfen |

und zu bewerten. Die Studierenden verfügen über besondere Methodenkompetenzen in der Analyse jihadistischer Propagandanarrative und deren Wirkungsweise, können Risikofaktoren für Radikalisierung einschätzen und das praktische Vorgehen bei der Einschätzung des Phänomens der Terrorismusfinanzierung vor dem Hintergrund der aktuellen Forschung reflektieren und Weiterentwicklungen ableiten.

Inhalt

Das Modul verbindet Erkenntnisse, Methoden und Perspektiven aus verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen zum Gesamtphänomen Terrorismus und Terrorismusbekämpfung. Wesentliche Inhalte sind: Entstehung, Phänomenologie und Historie terroristischer Gruppierungen und Netzwerke, Ideologien und Strategien terroristischer Gruppierungen, theoretische Ansätze und empirische Befunde zur Rolle individueller und situativer Faktoren im Radikalisierungsprozess, politischer Kontext und Typologie der Terrorismusfinanzierung sowie Instrumentarien ihrer Bekämpfung. Die organisatorischen und ideologischen Erscheinungsformen des jihadistisch motivierten Terrorismus stehen hierbei im Mittelpunkt, zudem werden Entwicklungen im Rechts- sowie im Linksterrorismus berücksichtigt.

Literatur

- Berger, L. (2022), 'Just another story that was prepared in advance' - political distrust, Islamism, and conspiratorial thinking in Arab public opinion on the Islamic State, *British Journal of Middle Eastern Studies*, online first
- Berger, L. (2021), Securitization across borders – commonalities and contradictions in European and Arab counterterrorism discourses, *Global Affairs*, 7(5), 813-830.
- Byman, D. (2005), *Deadly Connections: States that Sponsor Terrorism*, Cambridge.
- Gräfe, S. (2017), *Rechtsterrorismus in der Bundesrepublik Deutschland. Zwischen erlebnisorientierten Jugendlichen, „Feierabendterroristen“ und klandestinen Untergrundzellen*, Baden-Baden.
- Hafez, M. & Mullins, C. (2015), The radicalization puzzle: A theoretical synthesis of empirical approaches to homegrown extremism, *Studies in Conflict & Terrorism*, 38(11), 958-975
- Hoffman, Bruce (2017), *Inside Terrorism* (3rd ed.), New York.
- Johnson, B. & Feldman, M. (2021), *Siege Culture After Siege: Anatomy of a Neo-Nazi Terrorist Doctrine*, ICCT Research Paper.
- Mobley, B.W. (2012), *Terrorism and Counterintelligence*, New York.
- Pfundmair, M., Aßmann, E., Kiver, B., Penzkofer, M., Scheuermeyer, A., Sust, L. & Schmidt, H. (2022), Pathways toward Jihadism in Western Europe: An empirical exploration of a comprehensive model of terrorist radicalization, *Terrorism and Political Violence*, 34(1), 48-70.
- Phelan, A. (2020), Special Issue Introduction for Terrorism, Gender and Women: Toward an Integrated Research Agenda, *Studies in Conflict and Terrorism*, online first
- Silke, A. (Hrsg.) (2019), *Routledge Handbook of Terrorism and Counterterrorism*, New York.
- Terhoeven, Petra (2017), *Die Rote Armee Fraktion. Eine Geschichte terroristischer Gewalt*, München.

| |
|--|
| Leistungsnachweis |
| Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit von 5000 Wörtern (Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul vertieft und erweitert Themen/Methodik der Module 5529, 5530, 5531, 5534. Paralleliert Themen der Module 5539, 5540 und 5545. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit. |

| Modulname | Modulnummer |
|------------------------|-------------|
| Regionale Sicherheit I | 5543 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Regionale Sicherheit` - MISS |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---|----------|-----------------------|
| Jun.-Prof. Thomas Dörfler Prof. Dr. Holger Janusch | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 90 | 160 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-----------|-----|
| 5543-V1 | VS | Regimelegitimation, Repression und Elitenkonflikte im Postsowjetischen Raum | Pflicht | 3 |
| 5543-V2 | VS | Grundmuster der Politik, substaatliche Akteure und religiöse Konflikte in Staaten des Nahen und Mittleren Osten | Pflicht | 3 |
| 5543-V3 | VS | Staatliche Überwachung und innenpolitische Instabilität in Autokratien des Indopazifiks | Pflicht | 2 |
| 5543-V4 | VS | Krise der Demokratie und gesellschaftliche Polarisierung in den Vereinigten Staaten | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 10 |
|---------------------------------|----|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Vorkenntnisse der Module 5524, 5527, 5530, 5533 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| <i>Fach- und Methodenkompetenz:</i> Die Studierenden können die staatlichen und nichtstaatlichen Akteure, politischen Systeme, gesellschaftlichen Merkmale und innerstaatlichen Konflikte zentraler Staaten im postsowjetischen Raum, dem Nahen und Mittleren Osten und dem Indopazifik kritisch bewerten. Sie können Typologien und theoretische Ansätze anwenden, um nationale sicherheitspolitische Problemlagen in den drei Regionen zu analysieren und zu vergleichen. Außerdem |

lernen die Studierenden die Grenzen der erlernten Ansätze kritisch zu diskutieren, indem sie die historischen Besonderheiten innerhalb der zentralen Staaten der drei Regionen herausarbeiten und gegenüberstellen.

Sozial- und Selbstkompetenz: Studierende erwerben Kommunikations- und Argumentationskompetenzen in mündlicher und schriftlicher Form sowie akademische Kompetenz. Sie vertiefen ihre Kooperations- und Teamfähigkeiten, etwa mithilfe von gemeinsamer Definition von Arbeitszielen, Arbeitsteilung und effektiver Kommunikation im Team. Schließlich erwerben Studierende Fähigkeiten zur Selbstorganisation, etwa indem sie lernen, Aufgaben im Selbststudium zu planen, zu priorisieren, und effizient umzusetzen.

Inhalt

Die Vertiefungsrichtung „Regionale Sicherheit“ fokussiert sich auf geographische Regionen der Welt mit herausragender Bedeutung für die Außen- und Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in geschichtliche, wirtschaftliche, kulturelle, militärische und politische Zusammenhänge des postsowjetischen Raums, des Nahen und Mittleren Ostens und des Indopazifiks.

Das vorliegende Modul widmet sich den politischen Systemen und innerstaatlichen Konflikten in den drei relevanten Regionen. Die Regionen kennzeichnet eine Vielfalt politischer Instabilität und innerstaatlicher Konflikte, resultierend aus ideologischen, religiösen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Differenzen. Die Folge sind diverse Bedrohungslagen und sicherheitspolitische Herausforderungen wie Autoritarismus, Terrorismus, Korruption, Migration und innerstaatliche Konflikte. Einerseits scheint ein Wissen über die historisch gewachsenen Besonderheiten jeder Region dabei unabdingbar, um die regionalen sicherheitspolitischen Problemlagen besser zu verstehen. Andererseits zielt die Forschung meist gerade auf Erkenntnisse, die über den besonderen Einzelfall hinausgehen, einen Vergleich ermöglichen oder verallgemeinerbare Aussagen zulassen. Diesem Spannungsfeld von Verallgemeinerung (nomothetisch) und historischer Besonderheit (ideographisch) widmet sich das Modul.

Im Mittelpunkt des Moduls stehen die regimetyptischen, innenpolitischen und gesellschaftlichen Dimensionen wichtiger regionaler Akteure. Das Modul fokussiert auf drei inhaltliche Schwerpunkte. Zu Beginn des Moduls werden zunächst Typologien politischer Systeme, insbesondere autokratischer Systeme, deren Ideologien, politökonomischer Merkmale und innerstaatlicher Konflikte dargelegt. Darauf aufbauend analysieren die Studierenden die Institutionen, staatlichen und nicht-staatlichen Akteure und politischen Prozesse zentraler Länder des postsowjetischen Raums mit einem Schwerpunkt auf Russland, des Nahen und Mittleren Ostens und des Indopazifiks mit besonderem Blick auf die Volksrepublik China. Dies beinhaltet neben der ökonomischen (z. B. Energiesicherheit, Petropolitics) auch die gesellschaftliche (z. B. Identität, Rechtstaatlichkeit, Protestbewegungen) und politische Dimension (z. B. Legitimität, Regimesicherheit, Elitenkonflikte) von Staatlichkeit. An dieser Stelle dienen die Typen und theoretischen Ansätze als Schemata, um die Merkmale der zentralen Institutionen, Akteure und Konflikte einer Region systematisch einzuordnen. Zum Abschluss des Moduls werden die diversen Institutionen, Akteure und Konflikte der drei betrachteten

| |
|---|
| <p>Regionen zusammengeführt, um deren Gemeinsamkeiten und spezifischen Besonderheiten zu diskutieren.</p> <p>Die im Modul behandelten Fragestellungen und Fallbeispiele berücksichtigen gezielt die Schwerpunkte des nachrichtendienstlichen Auftrags. Das Modul bettet die regionale Vielfalt politischer Systeme und innerstaatlicher Konflikte in den globalen Kontext ein. Dabei werden stets Implikationen für die Bundesrepublik Deutschland herausgearbeitet. Die Themen werden, wenn möglich, mithilfe von Vorträgen von Expertinnen und Experten aus der Praxis ergänzt.</p> |
| Literatur |
| <p>Baker, Paula und Donald T. Critchlow. 2020. The Oxford Handbook of American Political History. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Cammett, Melanie C. u.a., Hrsg. 2015. A Political Economy of the Middle East. 4th ed. Boulder: Westview Press.</p> <p>Cleveland, William L. und Martin Bunton. 2018. A History of the Modern Middle East. 6th ed. London, New York: Routledge.</p> <p>Dreyer, June Teufel. 2019. China's Political System: Modernization and Tradition. 10th ed. London, New York: Routledge.</p> <p>Gel'man, Vladimir. 2021. Constitution, Authoritarianism, and Bad Governance: The Case of Russia, Russian Politics 6(1): 71–90.</p> <p>Gerschewski, Johannes. 2013. The Three Pillars of Stability: Legitimation, Repression, and Co-optation in Autocratic Regimes, Democratization 20(1): 13–38.</p> <p>Goodman, David S.G., Hrsg. 2015. Handbook of the Politics of China. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.</p> <p>Levitsky, Steven und Daniel Ziblatt. 2018. How Democracies Die. New York: Penguin Random House.</p> <p>Lust, Ellen, Hrsg. 2023. The Middle East. 16th ed. Los Angeles: SAGE.</p> <p>Stykwow, Petra and Julia Baumann. 2023. Das politische System Russlands, Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Waal, Thomas de. 2018. The Caucasus: An Introduction. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Yom, Sean L., Hrsg. 2019. The Societies of the Middle East and North Africa. London, New York: Routledge.</p> |
| Leistungsnachweis |
| <p>Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit (7.000 Wörter, Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben). Die Seminararbeit muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein. In den Seminaren können unbenotete Leistungen wie Referat, Thesenpapier, Poster oder Protokoll eingefordert werden.</p> |
| Dauer und Häufigkeit |
| <p>Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres.</p> |

Verwendbarkeit

Das Modul vertieft und spezifiziert Themen v.a. des Moduls 5530 mit regionalem Schwerpunkt. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit.

| Modulname | Modulnummer |
|-------------------------|-------------|
| Regionale Sicherheit II | 5544 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Regionale Sicherheit` - MISS |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---|----------|-----------------------|
| Prof. Dr. Holger Janusch Jun.-Prof. Dr. Thomas Dörfler | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 250 | 90 | 160 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-----------|-----|
| 5544-V1 | VS | Russische Außen- und Sicherheitspolitik, Interventionen und regionale Ordnungskonflikte | Pflicht | 3 |
| 5544-V2 | VS | Außen- und Sicherheitspolitik in Konfliktträumen des Nahen und Mittlerer Osten | Pflicht | 3 |
| 5544-V3 | VS | Zwischenstaatliche Aggressionen und territoriale Ansprüche im Indopazifik | Pflicht | 2 |
| 5544-V4 | VS | Hegemonie und Sicherheitspolitik der Vereinigten Staaten in den Weltregionen | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 10 |
|---------------------------------|----|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Vorkenntnisse der Module 5524, 5527, 5530, 5533, 5543 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| <i>Fach- und Methodenkompetenz:</i> Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über außen- und sicherheitspolitische Entwicklungen zwischen Staaten des postsowjetischen Raums, des Nahen und Mittleren Ostens und des Indopazifiks. Studierende vertiefen ihr Verständnis über das außenpolitische Selbstverständnis zentraler Akteure in den drei Regionen und die wichtigsten zwischenstaatlichen Konfliktlinien. Sie können theoretische Ansätze und Konzepte der Konfliktforschung und Security Studies anwenden, um sicherheitspolitische Prozesse (z. B. Entscheidungsprozesse, Konfliktynamiken) und Strukturen (z. B. Akteurs- und |

Konfliktkonstellationen) zu analysieren und zu bewerten. Die Studierenden sind in der Lage, außenpolitische Entwicklungen und zwischenstaatliche Konflikte zwischen Staaten des postsowjetischen Raums, des Nahen und Mittleren Ostens und des Indopazifiks mithilfe von wissenschaftlichen Arbeitstechniken im Hinblick auf den nachrichtendienstlichen Auftrag einzuordnen, perspektivisch zu erklären und mit Blick auf ihr Bedrohungspotenzial für die Bundesrepublik Deutschland zu bewerten.

Sozial- und Selbstkompetenz: Studierende erwerben Kommunikations- und Argumentationskompetenzen in mündlicher und schriftlicher Form sowie akademische Kompetenz. Studierende vertiefen ihre Kooperations- und Teamfähigkeiten, etwa mithilfe von gemeinsamer Definition von Arbeitszielen, Arbeitsteilung und effektiver Kommunikation im Team. Schließlich erwerben die Studierende Fähigkeiten zur Selbstorganisation, etwa indem sie lernen, Aufgaben im Selbststudium zu planen, zu priorisieren, und effizient umzusetzen.

Inhalt

Die Vertiefungsrichtung „Regionale Sicherheit“ fokussiert sich auf geographische Regionen der Welt mit herausragender Bedeutung für die Außen- und Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in geschichtliche, wirtschaftliche, kulturelle, militärische und politische Zusammenhänge des postsowjetischen Raums, des Nahen und Mittleren Ostens und des Indopazifiks.

Das vorliegende Modul widmet sich den zwischenstaatlichen Konflikten und dem außenpolitischen Selbstverständnis zentraler Akteure in den drei Weltregionen. Der postsowjetische Raum mit Russland als Hauptakteur, der Nahe und Mittlere Osten und der Indopazifik, allen voran mit der Volksrepublik China als zentralem Akteur, sind gekennzeichnet durch eine Vielzahl sicherheitspolitischer Konflikte zwischen Staaten. Ebenso vielschichtig wie die Konflikte selbst sind auch deren Ursachen, darunter territoriale Ansprüche, ideologische, wirtschaftliche, ethnokulturelle und religiöse Gegensätze sowie regionale Ordnungskonflikte. Die Konfliktforschung verweist dabei auf übergreifende Konfliktursachen und -dynamiken. Allerdings lassen sich viele der zwischenstaatlichen Konflikte nur mit einer vertieften Kenntnis über deren historischen Ursprung verstehen.

Im Mittelpunkt des Moduls stehen die Außen- und Sicherheitspolitik zentraler regionaler Akteure sowie die regionalen und internationalen Strukturen, innerhalb derer sie agieren. Das Modul fokussiert auf drei inhaltliche Schwerpunkte. Zu Beginn des Moduls werden Typologien zu außenpolitischen Rollen und Strategien sowie zwischenstaatlichen Konflikten präsentiert. Basierend auf diesen Typologien wird die Außenpolitik zentraler Staaten in drei ausgewählten Weltregionen und deren außenpolitisches Selbstverständnis betrachtet. Dabei werden die vielschichtigen Akteure sowie die Entstehungs- und Entscheidungsprozesse von Außen- und Sicherheitspolitik sowie der internationale politökonomische Kontext verdeutlicht. Daran anschließend werden die Konfliktursachen und -dynamiken zwischenstaatlicher Konflikte im postsowjetischen Raum, dem Nahen und Mittleren Osten und dem Indopazifik analysiert. Abschließend werden die regionalen Konflikte miteinander verglichen, um Gemeinsamkeiten und historische Besonderheiten herauszuarbeiten.

Begleitende Übungen vertiefen die konkrete Anwendung politikwissenschaftlicher Methoden und Arbeitstechniken bei der anwendungsorientierten Analyse konkreter Aspekte regionaler Sicherheit. So können Studierende unter Anleitung verschiedene Methoden und Arbeitstechniken am eigenen Forschungsprojekt erproben, um sich gezielt auf die Masterarbeit vorzubereiten.

Die im Modul behandelten Fragestellungen und Fallbeispiele berücksichtigen gezielt die Schwerpunkte des nachrichtendienstlichen Auftrags. Das Modul bettet die Vielfalt zwischenstaatlicher Konflikte und außenpolitischer Selbstverständnisse in den Regionen in den globalen Kontext ein. Dabei werden stets Implikationen für die Bundesrepublik Deutschland herausgearbeitet. Die Themen werden, wenn möglich, mithilfe von Vorträgen von Expertinnen und Experten aus der Praxis ergänzt.

Literatur

- Akbarzadeh, Shahram, Hrsg. 2020. Routledge Handbook of International Relations in the Middle East. Abingdon, New York: Routledge.
- Benvenuti, Andrea, Chien-peng Chung, Nicholas Khoo und Andrew T. H. Tan. 2022. China's Foreign Policy: The Emergence of a Great Power. London, New York: Routledge.
- Cox, Michael und Doug Stokes. 2018. US Foreign Policy. 3rd ed. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Fawcett, Louise, Hrsg. 2019. International Relations of the Middle East. 5th ed. Oxford: Oxford University Press.
- Götz, Elias. 2017. Putin, the State, and War: The Causes of Russia's Near Abroad Assertion Revisited, *International Studies Review* 19(2): 228–53.
- Hill, Fiona und Clifford G. Gaddy. 2013. Mr. Putin: Operative in the Kremlin. New York, NY: Brookings Institution Press.
- Isaacs, Rico und Erica Marat. 2022. Routledge Handbook of Contemporary Central Asia. Abingdon: Routledge.
- Miller, Chris. 2022. Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology. New York: Scribner.
- Nye, Joseph S. 2023. Soft Power and Great-Power Competition: Shifting Sands in the Balance of Power between the United States and China. Singapore: Springer
- Stein, Ewan. 2021. International Relations in the Middle East: Hegemonic Strategies and Regional Order. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tsygankov, Andrei P. 2022. Russia's Foreign Policy: Change and Continuity in National Identity. Lanham: Rowman & Littlefield.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit (7.000 Wörter). Die Seminararbeit muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein. In den Seminaren können unbenotete Leistungen wie Referat, Thesenpapier, Poster oder Protokoll eingefordert werden.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres.

Verwendbarkeit

Das Modul vertieft und spezifiziert Themen v.a. des Moduls 5530 mit regionalem Schwerpunkt. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit.

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Akteurskonstellationen und Praktiken nachrichtendienstlicher Kooperationen | 5546 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Intelligence Cooperation` - MISS |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---------------------------|----------|------------------------|
| Prof. Dr. Susanne Fischer | Pflicht | Frühjahrstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 175 | 70 | 105 | 7 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|---|-----------|-----|
| 5546-V1 | SE | ND-Kooperation im Kontext von Internationalen Organisationen | Pflicht | 2 |
| 5546-V2 | SE | Multilaterale ND-Kooperationen | Pflicht | 2 |
| 5546-V3 | SE | Kristallisationsorte der ND-Kooperation | Pflicht | 1 |
| 5546-V4 | UE | Intelligence Kooperation empirisch erforschen – Forschungsmethoden erproben | Pflicht | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 7 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Vorkenntnisse aus den Modulen 5525, 5528, 5529, 5531, 5532 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |
| Fachkompetenz: Theoretisches und empirisches Fachwissen zu Strukturen, Akteuren und Praktiken von Intelligence Kooperation. |

Methodenkompetenz:

Durch die theoriegeleitete Beschreibung und Analyse empirischer Beispiele vertiefen die Studierenden die Fähigkeit zum analytischen Denken und methodischen/systematischen Vorgehen, d.h. es werden die grundlegenden Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens sowie Fertigkeiten der empirischen Sozialforschung vertieft.

Selbstkompetenz:

Studierende vertiefen ihre Fähigkeiten der Selbstmotivation und Selbstorganisation [Priorisieren, Zeitmanagement, Disziplin und Konzentration beim Selbststudium] sowie die Fähigkeit zur Arbeit in und mit Gruppen und die damit verbundenen Fähigkeiten der Organisation von Teamarbeit [gemeinsame Definition von Arbeitszielen, Aufgabenverteilung, Führen im Team etc.].

Um diese Kompetenzen zu fördern/vertiefen sind folgende **Studienleistungen** relevant: regelmäßige Anwesenheit, aktive (mündliche) Mitarbeit, Lesen der Pflichtlektüre und die Bereitschaft zur Beteiligung an Referaten, Postervorträgen oder Protokollen etc.

Inhalt

Während weite Teile der politikwissenschaftlichen Forschung lange Zeit davon ausgingen, dass Kooperation zwischen Nachrichtendiensten eher unwahrscheinlich ist da nationale Sicherheitsinteressen dominieren (sofern sich die Disziplin bis auf wenige Ausnahmen überhaupt mit diesem Aspekt beschäftigte), zeigt die jüngere Forschung, dass Intelligence Kooperation mitnichten ein Randphänomen ist. Vielmehr wird deutlich, dass Nachrichtendienste auf unterschiedlichsten Ebenen, in unterschiedlichen Formen und mit Blick auf unterschiedlichste inhaltliche Aspekte kooperieren (u.a. Bigo 2016, Ben Jaffel 2018, Hoffmann 2021).

Obgleich dies erkannt wurde, steckt die Forschung zu Intelligence Kooperation nach wie vor in den Kinderschuhen. Dies betrifft nicht nur die Politikwissenschaften bzw. die Subdisziplinen Internationale Beziehungen (IR) und die Internationale Politische Soziologie (IPS), sondern auch weite Teile der Intelligence Studies. Zwar liegen zu bestimmten empirischen Beispielen von ND-Kooperation – z.B. UKUS, Five Eyes – durchaus einige (empirische) Studien und erste Konzeptionalisierungen vor. Gleichzeitig handelt es sich hierbei dennoch (noch) eher selten um Theorie geleitete systematische empirische Forschung (im Sinne u.a. von Theorie geleiteten systematischen Fallstudien oder gar systematisch vergleichenden Fallstudien).

Unter Rückgriff auf die Überlegungen ausgewählter Autor*innen der Intelligence Studies und der Politikwissenschaften (Daun 2011, Westerfield 1996, Kniep i.E.), sollen im Rahmen dieses Moduls spezifische analytische Perspektiven mit Blick auf Intelligence Kooperation nachvollzogen und diskutiert werden (z.B. Akteurskonstellationen & Praktiken, Critical Junctures & Path Dependencies, Shared Beliefs, Autonomie, Informalität). Diese Auseinandersetzung mit den verschiedenen Konzepten und Begrifflichkeiten schafft eine Basis dafür, um ausgewählte empirische Beispiele von Nachrichtendienstkooperation systematisch und vergleichend zu beschreiben und zu analysieren. Ein empirischer Fokus bei der Auswahl der Fallbeispiele ist die Nachrichtendienstkooperation im multilateralen

Kontext. Zur Rekonstruktion dieser ausgewählten empirischen Fallstudien wird auf bestehende Fachliteratur Bezug genommen. Da diese oft nur bestimmte Aspekte abzudecken vermag, kommt dem Austausch mit Experten aus Wissenschaft und Praxis zu diesen empirischen Beispielen eine tragende Rolle zu. Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden eine vertiefte Kenntnis der Vielfalt und Komplexität von Nachrichtendienstkooperation gewinnen und diese auf Basis konzeptioneller Überlegungen systematisch analysieren, vergleichen und kritisch einordnen können.

Wie verhalten sich die einzelnen Unterrichtseinheiten im Modul zueinander?

Die **Seminare** werden zeitlich in vier Blöcke gegliedert, die nacheinander durchgeführt werden. Auf diese Weise können sich die Studierenden jeweils auf ein Kooperationsthema fokussieren und dieses in seiner ganzen Tiefe ausloten. Die Erkenntnisse aus den jeweiligen Seminarblöcken werden stets in die Folgeblöcke mitgenommen, so dass sich von Seminar zu Seminar eine Verdichtung der Erkenntnisse zu den verschiedenen Akteurskonstellationen und Praktiken von Intelligence Kooperation sowie den Treibern und Hindernissen von Kooperation ergibt. Die Seminare gliedern sich in vorbereitende Theoriesitzungen, in Praxissitzungen und in Evaluationssitzungen, d.h. die Studierenden erarbeiten die ausgewählten Themen stets zunächst aus einer Theorieperspektive, bevor diese dann im Praxisaustausch um die empirischen Erkenntnisse angereichert werden. In der Evaluationssitzung werden dann die Erkenntnisse aus der Praxissitzung noch einmal mit den theoretischen Überlegungen zusammengeführt und reflektiert.

Die **Methodenübung** zielt darauf, die Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens an konkreten „Forschungspuzzeln“ des Moduls zu vertiefen. Die Übung dient in gewisser Weise als „Forschungslabor“, in dem Studierende unter Anleitung verschiedene Forschungsmethoden an konkreten (eigenen) Forschungspuzzeln erproben können und sich unter anderem auf die Erstellung der Masterarbeit vorbereiten.

In den Seminaren können unbenotete Leistungen wie Referat, Thesenpapier, Poster oder Protokoll eingefordert werden. Hierdurch trainieren die Studierenden die Kompetenzen, die das Modul als Qualifikationsziel ausweist. Das Feedback zu diesen Leistungen ermöglicht den Studierenden zudem Fehlorientierung frühzeitig zu korrigieren. Alle eventuell begleitend zu erbringenden Leistungen führen damit unmittelbar zum Gesamtqualifikationsziel des Moduls.

Literatur

Literatur zur Theorie und Empirie (Auswahl)

- Daun, Anna (2011): Auge um Auge? Intelligence-Kooperation in den deutsch-amerikanischen Beziehungen. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Westerfield, Bradford H. (1996): America and the World of Intelligence Liason. In: *Intelligence and National Security*, 11 (3), 523-560.
- Capoccia, Giovanni/Kelemen, R. Daniel (2007): The Study of Critical Junctures: Theory, Narrative, and Counterfactuals in Historical Institutionalism. In: *World Politics* 59 (3), S. 341–369.

- Sydow, Jörg/Schreyögg, Georg/Koch, Jochen (2009): Organizational Path Dependence: Opening the Black Box. In: *Academy of Management Review* 34 (4), S. 689–709.
- Haas, Peter (1992): Introduction: Epistemic Communities and International Policy Coordination. In: *International Organization* 46 (1), S. 1–35.
- Thurner, Paul W./Binder, Martin (2008): European Union transgovernmental networks? The emergence of a new political space beyond the nation state? In: *European Journal of Political Research*, 48 (1), S 80-106.
- DiMaggio, Paul/Powell, Walter W. (1983): The Iron Cage Revisted: Institutional Isomorphismen and Collective Rationality in Organizational Fields, In: *American Sociological Review*, 48 (2), S. 147-160.
- Daase, Christopher (2018): Institutionalisierte Informalität: Ein Governance-Modus für ungewisse Zeiten. In: Albert, M. (et al.): *ordnung und Regieren in der Weltgesellschaft*, Wiesbaden: Springer VS, S. 309-326.
- Labasque, Nicolas (2020): The Merits of Informality in Bilateral and Multilateral Cooperation. In: *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 33 (3). S. 429-498.
- Bigo, Didier (2019): Shared Secrecy in a Digital Age and a Transnational World. In: *Intelligence and National Security*, 34 (3), S. 379-394.
- Davis Cross, Maia (2013): A European Transgovernmental Intelligence Network and the Role of IntCen. In: *Perspectives on European Politics and Society* 14 (3), S. 388–402.
- Conrad, Gerhard (2019): Europäische Nachrichtendienstkooperation – Entwicklung, Erwartungen und Perspektiven. In: Dietrich, Jan-Hendrik u.a. (Hrsg.): *Reform der Nachrichtendienste zwischen Vergesetzlichung und Internationalisierung*, S. 161-177, Tübingen: Mohr Siebeck.
- Masala, Carlo/Scheffler Corvaja, Alessandro (2019): NATO Intelligence and Common Foreign and Security Policy. In: Dietrich, Jan-Hendrik/Sule, Satsih (Hg.): *Intelligence Law and Policies in Europe: A Handbook*. München: C.H.Beck, S. 175–199.
- Guttman, Aviva (2017): Secret Wires Acres the Mediteranean: The Club de Berne, Euro-Israeli-Counterterrorism, and Swiss 'Neutrality'. In: *The International History Review*, 2017, 40(4), S. 814-833.
- Svendsen, Adam D. (2009): Connecting Intelligence and Theory: Intelligence Liaison and International Relations. In: *Intelligence and National Security*, 24 (5), S. 700-729.
- Herman, Michael (1998): Diplomacy and Intelligence. In: *Diplomacy and Statecraft*, Vol. 9, Issue 2, S. 1-22.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit von 5000 Wörtern (Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres.

Verwendbarkeit

Das Modul vertieft und spezifiziert Themen/Methodik der Module 5528, 5532. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit.

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Geschichte nachrichtendienstlicher Kooperationen | 5547 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Intelligence Cooperation` - MISS |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--|----------|-----------------------|
| Prof. Dr. Rüdiger Bergien Prof. Dr. Marc Frey | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 175 | 70 | 105 | 7 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|--|-----------|-----|
| 5547-V1 | VL | Intelligence-Beziehungen im 20. Jahrhundert | Pflicht | 2 |
| 5547-V2 | SE | Die (west-)deutschen Nachrichtendienste und ihre Partner seit 1946 | Pflicht | 2 |
| 5547-V3 | SE | Technisierung der Beschaffung und terroristische Bedrohung: Faktoren der ND-Kooperation seit den 1970er Jahren | Pflicht | 2 |
| 5547-V4 | UE | Geschichtswissenschaftliche Zugänge zu Nachrichten- und Geheimdienstbeziehungen | Pflicht | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 7 |
|---------------------------------|---|

| |
|--|
| Empfohlene Voraussetzungen |
| Vorkenntnisse aus den Modulen 5524, 5527, 5528, 5532, 5533 erforderlich. |
| Qualifikationsziele |

Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der Fragestellungen, Methoden und Interpretationsmuster der Intelligence History. Sie sind in der Lage, Ermöglichungsbedingungen und Hemmnisse von Intelligence-Kooperationen mit Blick auf spezifische historische Kontexte zu identifizieren und zu analysieren. Dabei werden sie insbesondere befähigt, organisationskulturelle, politische und sozio-technische Faktoren zunehmender Kommunikation und Interaktion zu differenzieren. Die Kenntnis historischer Entwicklungslinien ermöglicht es den Teilnehmer_innen, gegenwärtige Formen der Intelligence-Kooperation zu „historisieren“, das heißt, in ihrem historischen „Geworden-Sein“ zu erkennen. Zudem sollen sie mögliche Weiterentwicklungen vor dem Hintergrund historischer Muster der ND-Zusammenarbeit reflektieren können. Nicht zuletzt erarbeiten sich die Studierenden historisches Grundlagenwissen für die Bearbeitung der Themen des zweiten Moduls der Vertiefungsrichtung, „Akteure und Praktiken nachrichtendienstlicher Kooperation im 21. Jahrhundert“.

Inhalt

Moderne Nachrichtendienste sind durch ein Spannungsverhältnis zwischen Abschottung nach außen und der Notwendigkeit zur Kooperation geprägt. Das Modul geht von der Frage aus, wie sich dieses Spannungsverhältnis veränderte und stellt Bezüge zum Wandel von Staatlichkeit im Laufe des 20. und frühen 21. Jahrhunderts her. Es setzt sich mit der These auseinander, dass im Zusammenhang mit Prozessen wie der Globalisierung und der Digitalisierung eine starke Zunahme der internationalen Intelligence-Kooperationen einherging (Aldrich). Entsprechend legen die Lehrveranstaltungen des Moduls Schwerpunkte auf den Wandel von Partnerdienstbeziehungen seit dem Zweiten Weltkrieg und auf die Rolle von neuartigen (bzw. als neuartig empfundenen) Bedrohungsszenarien wie des internationalen Terrorismus. Auch die Beziehungen zwischen Militär und Intelligence sowie die Auswirkungen des soziotechnischen Wandels auf die Vernetzung geheimer Dienste sollen betrachtet werden.

Das Modul fußt auf den Perspektiven der Intelligence History, bezieht aber politik- und sozialwissenschaftliche Ansätze und Fragestellungen ein. Die (west-)deutschen Dienste in ihren Interaktionsbeziehungen stellen die Ausgangspunkte dar, gleichzeitig spielt der vergleichende Blick auf andere Intelligence Communities eine wichtige Rolle. Im Rahmen kontrastiver Vergleiche sollen punktuell auch Kooperationsformen nicht-westlicher Nachrichtendienste bzw. Geheimdienste analysiert werden.

Literatur

- Agar, Jon, Putting the Spooks Back In? The UK Secret State and the History of Computing, in: Information & Culture: A Journal of History 151 (2016), 1, S. 102-124
- Aldrich, Richard J., Global Intelligence Co-operation versus Accountability, in: Intelligence and National Security 24 (2009) H. 1, S. 26-56
- Aldrich, Richard J., US–European Intelligence Co-Operation on Counter-Terrorism: Low Politics and Compulsion, in: The British Journal of Politics and International Relations 11 (2009) H. 1, S. 122-139.
- Bülow, Mathilde, Franco-German Intelligence Cooperation and the Internationalization of Algeria's War of Independence (1954-62), Intelligence and National Security 28 (3) (2013), 397-419.

- Goschler, Constantin/Wala, Michael, "Keine neue Gestapo". Das Bundesamt für Verfassungsschutz und die NS-Vergangenheit, Reinbek b. Hamburg 2015, Kap. I: Aufbau (S. 19-138)
- Krieger, Wolfgang: Partnerdienste: die Beziehungen des BND zu den Geheimdiensten der westlichen Siegermächte, 1946-1968 (erscheint voraussichtlich 2020)
- Immerman, Richard H., Intelligence and the Iraq and Afghanistan Wars, Political Science Quarterly 131 (3) (2016), 477-501. Themenheft "Operation Rubicon", Intelligence and National Security 35 (2020), 5.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit von 5000 Wörtern (Bearbeitungszeit vier bis acht Wochen, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben), die mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein muss.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres.

Verwendbarkeit

Das Modul vertieft und spezifiziert Themen/Methodik der Module 5524, 5528, 5532, 5533. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit.

| Modulname | Modulnummer |
|-----------------------------|-------------|
| Defence Intelligence | 5548 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Pflichtmodul der Vertiefungsrichtung `Intelligence Cooperation` - MISS |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------------|----------|-----------------------|
| Jun. Prof. Dr. Andreas Lutsch | Pflicht | Frühjahstrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 60 | 90 | 6 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|--|-----------|-----|
| 5548-V1 | SE | Defence Intelligence Analysis | Pflicht | 2 |
| 5548-V2 | SE | Genese der DI-Strukturen in der Bundesrepublik seit 1945 | Pflicht | 1 |
| 5548-V3 | SE | Militär und Intelligence im deutschen Afghanistan-Einsatz 2001–2021 | Pflicht | 1 |
| 5548-V4 | SE | Defence Intelligence – Rolle von Intelligence in militärischen Missionen im multilateralen Kontext | Pflicht | 1 |
| 5548-V5 | SE | Defence Intelligence – Eine militärsoziologische Perspektive | Pflicht | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | 6 |
|---------------------------------|---|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Vorkenntnisse aus den Modulen 5524, 5527, 5528, 5529, 5532, 5533 erforderlich. |

| Qualifikationsziele |
|---|
| <p>Fachkompetenz: Unter Anschluss an einschlägige internationale Fachdiskurse erlangen die Studierenden empirisches und theoretisches Fachwissen über zentrale Fragen und Herausforderungen im Themenfeld Defence Intelligence/Military Intelligence in Gegenwart und Vergangenheit.</p> <p>Methodenkompetenz: Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten zur wissenschaftlich-systematischen Erschließung und Analyse spezifischer Sachverhalte. Von besonderer Bedeutung sind dabei die eigenständige Erschließung existierender Forschungsstände sowie das wissenschaftlich-methodische Vorgehen bei der Entwicklung und Beantwortung von Forschungsfragen. Dabei verbessern die Studierenden auch ihre Fertigkeiten der systematischen Erhebung und Auswertung von Quellenmaterial bzw. empirischem Material.</p> <p>Selbstkompetenz: Studierende vertiefen ihre Fähigkeiten der Selbstmotivation und Selbstorganisation [Priorisieren, Zeitmanagement, Disziplin und Konzentration beim Selbststudium], ihre Recherchefähigkeiten, die Fähigkeit zur Arbeit in und mit Gruppen sowie die damit verbundenen Fähigkeiten der Organisation von Teamarbeit [gemeinsame Definition von Arbeitszielen, Aufgabenverteilung, Führen im Team etc.].</p> <p>Um diese Kompetenzen zu fördern/vertiefen sind folgende Studienleistungen relevant: regelmäßige Anwesenheit, aktive (mündliche) Mitarbeit, Lesen der Pflichtlektüre und die Bereitschaft zur Beteiligung an Referaten, Postervorträgen oder Protokollen etc.</p> |
| Inhalt |
| <p>Die systematische Erforschung von Defence Intelligence fand bisher nur in Ansätzen statt. Symptomatisch hierfür sind die begrenzte wissenschaftliche Reflexion elementarer Begrifflichkeiten (z.B. Defence Intelligence, Military Intelligence etc.), der Mangel an systematischen Einzelfallstudien sowie das Defizit an systematisch vergleichenden Fallstudien, die eine zentrale Voraussetzung für generalisierende und theoretische Arbeiten darstellen.</p> <p>Die begrenzte Breite, Tiefe und Spezifität in der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Defence Intelligence ist durchaus verwunderlich. Denn die große Bedeutung der „Militäraufklärung“ auf strategischen, operativen und taktischen Ebenen liegt historisch, aktuell und in ihrer internationalen Dimension auf der Hand. Zugleich haben insbesondere die Geschichtswissenschaft, Politikwissenschaft, Security Studies und Intelligence Studies den engen Nexus zwischen Intelligence und Streitkräften unter Rahmenbedingungen von Frieden, Krisen und Krieg erkannt und mannigfaltige Bezüge implizit wie explizit hergestellt.</p> <p>Aufbauend auf bestehenden Forschungen zur Defence Intelligence will dieses Modul in Seminaren aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven drei Themenkreise in den Blick nehmen:</p> <p><u>Themenkreis 1: Defence Intelligence Analysis</u></p> <p>Im gleichnamigen SE erschließen wir Probleme, Konzepte und Methoden der Analyse fremder Streitkräfte. Die Perspektiven sind begrenzt auf drei „levels of war“ und</p> |

korrespondierende Intelligence-Ebenen: nationale Sicherheitsstrategie, Militärstrategie und operative Ebene (keine Berücksichtigung taktischer Ebenen). Dabei wird ein historisch-informierter Gegenwartsbezug hergestellt unter Fokussierung auf die realweltliche Bedrohungslage mit LV/BV-Relevanz, der sich Deutschland im Kreis seiner Verbündeten und Partner gegenüber sieht. Als mögliche Beispiele seien genannt

- (a) Probleme: der Nexus zwischen Fähigkeiten und Absichten; „Denial and Deception“; „rote“ Bedrohungspereptionen;
- (b) Konzepte: Eskalationsmanagement unter multi-Domänen-Bedingungen (in „roten“ Doktrinen und „blauen“ Wahrnehmungen derselben); Glaubwürdigkeit; strategische Kultur; „the war potential of nations“ (K. Knorr);
- (c) Methoden: militärische Kräfteverhältnisse messen; „Net Assessment“; I&W-Analyse; Wargaming.

Themenkreis 2: Geschichte der Defence Intelligence in Deutschland

Die Veranstaltungen dieses Themenkreises zielen einerseits darauf ab, eine Längsschnittperspektive auf die Entwicklung von Defence Intelligence in der Bundesrepublik einzunehmen. Beginnend mit den Auseinandersetzungen über die institutionelle Verortung der militärischen Auswertung in den 1950er Jahren (die durch Intervention von US-Seite zugunsten des Gehlen-Dienstes entschieden wurden) über den Aufbau eines bundeswehreigenen Auswertungszentrums (dem 1979 eingerichteten Amt für Nachrichtenwesen in der Bundeswehr) bis zur Etablierung des „Systems MilNW“ in der jüngsten Vergangenheit soll untersucht werden, wie, aufgrund welcher Faktoren und mit welchem Erfolg die Streitkräfte (und konkret: der Fü B II im BMVg) ihre Informationsbedürfnisse teils im Zusammenspiel, teils im Konflikt mit dem BND befriedigen konnten. Andererseits soll am Beispiel des deutschen Afghanistaneinsatzes zwischen 2001 und 2014 die Praxis des Zusammenwirkens von Militär und Intelligence untersucht, nach Stärken und Defiziten gefragt und diese mit den Erfahrungen anderer westlicher staatlicher Akteure verglichen werden. Aufgrund eines zumindest für die Jahre nach 1968 ausgesprochen dünnen Forschungsstandes werden die Arbeit mit Quellen sowie Gespräche mit Zeitzeugen (etwa aus dem Afghanistaneinsatz) einen besonderen Stellenwert einnehmen.

Themenkreis 3: Defence Intelligence in multilateralen Missionen

Zentral in diesem Themenkreis ist die Frage nach der Rolle von Intelligence in konkreten militärischen Missionen im multilateralen Kontext. Hier will das Modul an ausgewählten empirischen Fallbeispielen (u.a. Kriterium Beteiligung von Streitkräften westlicher Demokratien/Deutschland) der jüngeren Vergangenheit rekonstruieren, welche Akteure in welchen Konstellationen dazu beitragen, dass die relevanten Informationen zeit- und ebenengerecht zur Verfügung stehen. Hierbei soll insbesondere der Aspekt des multilateralen Kontexts (UNO/EU-Missionen, NATO-Missionen etc.) reflektiert werden.

In den Seminaren können unbenotete Leistungen wie Referat, Thesenpapier, Poster oder Protokoll eingefordert werden. Diese Zwischenstandskontrollen dienen erstens der inhaltlichen Schärfung zu erwerbender Fachkompetenzen auf dem fachlichen Niveau des Vertiefungsstudiums. Zweitens ermöglichen sie eine spezifisch auf die Arbeitsprozesse individueller Studierender bezogene und didaktisch gut kalibrierbare Ertüchtigung von Methoden- und Selbstkompetenzen, die die Studierenden im Modul vertiefen und stärken sollen. Insgesamt steigern solche unbenoteten Leistungen den Grad an Rigorosität studentischer Arbeitsprozesse.

Literatur

Allgemein:

Best, Richard A. Jr (2010): The Dilemma of Defense Intelligence. In: Johnson, Loch K. (Hrsg.): The Oxford Handbook of National Security Intelligence, Oxford: Oxford University Press, S. 422-434.

Cousseran, Jean-Claude/ Hayez, Philippe (2021): Nouvelles leçons sur le renseignement, Paris: Odile Jacob, Kap. 11.

Davies, Philipp H.J. (2015): The Problem of Defense Intelligence. In: Intelligence and National Security, 31 (6), S. 797-809.

Handel, Michael I. (1989): War, Strategy and Intelligence, London: Frank Cass & Co.

Herman, Michael (1996): Intelligence Power in Peace and War, Cambridge: Cambridge University Press, Kap. 14.

Jensen, Carl J./McElreath, David H./Graves, Melissa (2013): Introduction to Intelligence Studies, Second Edition (Chapter 12: Military Intelligence), S. 297-295.

Rietjens, Sebastiaan (2020): Intelligence in Defense Organizations. A Tour de Force. In: Intelligence and Nationale Security, 35 (5), S. 717-733.

VS:

Eingestufte Unterlagen zum SysMilNw der Bundesrepublik Deutschland können hinzukommen.

Themenkreis 1:

Dunnigan, James (2003): How to Make War: A Comprehensive Guide to Modern Warfare in the Twenty-first Century, 4th edition, New York: HarperCollins.

Grabo, Cynthia (2015): Handbook on Warning Intelligence. Complete and Declassified Edition, Lanham et al.: Rowman & Littlefield.

Knorr, Klaus E. (2015 [1956]): The War Potential of Nations, Princeton: Princeton University Press.

Lindsay, Jon R. (2020): Information Technology and Military Power, Ithaca/London: Cornell University Press.

Marshall, Andrew W. (1966): Problems of Estimating Military Power, Santa Monica, CA: RAND.

Martel, William C., Victory in War (2011): Foundations of Modern Strategy. Revised and expanded edition, Cambridge et al.: Cambridge University Press.

Schelling, Thomas (2008 [1966]): Arms and Influence. With a New Preface and Foreword, New Haven, CT: Yale University Press.

Themenkreis 2:

Keßelring, Agilolf (2017): Die Organisation Gehlen und die Neuformierung des Militärs in der Bundesrepublik, Berlin: Ch. Links Verlag.

Müller, Armin (2017): Wellenkrieg. Agentenfunk und Funkaufklärung des Bundesnachrichtendienstes 1945-1968. Berlin: Ch. Links Verlag.

Neitzel, Sönke (2020): Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik - eine Militärgeschichte, Berlin: Ullstein.

Themenkreis 3

Charters, David A. (2012): Canadian Military Intelligence in Afghanistan. In: International Journal of Intelligence and Counterintelligence, 25:3, 470-507.

Dorn, Walter (2010): United Nations Peacekeeping Intelligence. In: Johnson, Loch (Hrsg.): The Oxford Handbook of National Security Intelligence, Oxford: Oxford University Press, S. 275-295.

Reijn, Joop van (2009): Intelligence and the International Security Assistance Force in Afghanistan (ISAF). In: Andrew, Christopher et al. (Hrsg.): Secret Intelligence. A Reader, London: Routledge: S. 510-521.

Reeijn, Joop van (2007): Germany and the Netherlands in the Headquarters of the International Security Assistance Force in Afghanistan (ISAF): An Intelligence Perspective. In: de Graaf, B. et al. (Hrsg.): Battleground Western Europe: Intelligence Operations in Germany and the Netherlands in the Twentieth Century, Appledorn: Het Spinuis, S. 217-233.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis besteht aus einer Seminararbeit (5.000 Wörter / vier bis acht Wochen Bearbeitungszeit, die konkrete Bearbeitungszeit wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben) oder einer mündlichen Leistung (30 Minuten), die jeweils mit mindestens der Note 4,0 bestanden sein müssen. Der konkrete Leistungsnachweis wird durch den Modulverantwortlichen zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul dauert 3 Monate (April-Jun) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres.

Verwendbarkeit

Das Modul vertieft und spezifiziert Themen/Methodik der Module 5524, 5528, 5532, 5533. Grundlage der Verfassung der Masterarbeit.

| Modulname | Modulnummer |
|--------------|-------------|
| Masterarbeit | 3488 |

| | |
|-------|----------------------|
| Konto | Master-Arbeit – MISS |
|-------|----------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|----------------------------------|----------|--|
| Prof. Dr. rer. nat. Uwe Borghoff | Pflicht | Frühjahstrimester (2) Herbsttrimester (2) |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 625 | 0 | 625 | 25 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|---------|-----|--------------------|-----------|-----|
| 3488-V1 | PRO | Masterarbeit | Pflicht | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | |
|---------------------------------|--|

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Vorausgesetzt werden die allgemeinen Kenntnisse aus dem Master-Studium. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden können eine anspruchsvolle Aufgabe selbständig analysieren und mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten. Sie haben Erfahrung in der Entwicklung von Lösungsstrategien und in der Dokumentation ihres Vorgehens. Sie haben in einem speziellen Forschungsgebiet der Intelligence and Security Studies vertiefende Erfahrung gesammelt. |
| Inhalt |
| In der Masterarbeit soll eine Aufgabe aus einem begrenzten Problembereich unter Anleitung selbständig mit bekannten Methoden wissenschaftlich bearbeitet werden. In der Arbeit sind die erzielten Ergebnisse systematisch zu entwickeln und zu erläutern. Sie wird in der Regel individuell und eigenständig durch die Studierenden bearbeitet, kann aber je nach Thema auch in Gruppen von bis zu drei Studierenden bearbeitet werden. |

| |
|---|
| Leistungsnachweis |
| Es ist eine schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 80 Seiten zu erstellen. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul dauert 6 Monate (Jul-Dez) und beginnt jeweils im Frühjahrstrimester des 2. Studienjahres. |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul schließt den Studiengang ab und ist daher nicht für Folgemodule verwendbar. |

Übersicht des Studiengangs: Konten und Module

Legende:

| | |
|------------|---|
| FT | =Fachtrimester des Moduls |
| PrFT | =frühestes Trimester, in dem die Modulprüfung erstmals abgelegt werden kann |
| Nr | =Konto- bzw. Modulnummer |
| Name | =Konto- bzw. Modulname |
| M-Verantw. | =Modulverantwortliche/r |
| ECTS | =Anzahl der Credit-Points |

| FT | PrFT | Nr | Name | M-Verantw. | ECTS |
|----|------|-----------|--|--------------------------|-----------|
| | | 7 | Pflichtmodule – MISS 2022 M.A. | | 75 |
| | | 3479 | Intelligence and Cyber Security | S. Pickl | 7 |
| | | 5524 | Einführung in Intelligence and Security Studies | J. Dietrich C. Masala | 10 |
| | | 5525 | Menschenrechte und Sicherheit aus normativer Perspektive | C. Binder | 10 |
| | | 5526 | Digitalisierung | L. Schmitz | 10 |
| | | 5527 | Theoretische Zugänge und Methoden der Intelligence and Security Studies | J. Dietrich | 5 |
| | | 5528 | Intelligence Governance | S. Fischer | 5 |
| | | 5529 | Intelligence Collection | S. Lau | 5 |
| | | 5530 | Globale Bedrohungen und Herausforderungen | C. Masala | 5 |
| | | 5531 | Kommunikation und Führung in den Nachrichtendiensten | M. Pfundmair | 3 |
| | | 5532 | Intelligence Accountability | R. Bergien | 5 |
| | | 5533 | Intelligence Analysis | A. Lutsch | 5 |
| | | 5534 | Grundlagen der Extremismusforschung: Analysemethoden und Bekämpfungsstrategien | H. Hansen | 5 |
| | | 8 | Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung `Cyber Defence` - MISS M.A. | | 20 |
| | | 5537 | Cyber Defence I | W. Hommel | 10 |
| | | 5538 | Cyber Defence II | W. Hommel | 10 |
| | | 9 | Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung `Nachrichtendienste und öffentliche Sicherheit` - MISS M.A. | | 20 |
| | | 5539 | Verfassungsschutz in der wehrhaften Demokratie | G. Warg | 10 |
| | | 5540 | Politischer Extremismus | A. Pfahl- Traughber | 10 |
| | | 10 | Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung `Terrorismusbekämpfung` - MISS M.A. | | 20 |
| | | 5541 | Advanced Intelligence Collection | M. Denzler | 10 |
| | | 5542 | Terrorismusforschung | L. Berger | 10 |
| | | 11 | Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung `Regionale Sicherheit` - MISS M.A. | | 20 |
| | | 5543 | Regionale Sicherheit I | T. Dörfler H. Janusch | 10 |
| | | 5544 | Regionale Sicherheit II | H. Janusch T. Dörfler | 10 |
| | | 12 | Pflichtmodule der Vertiefungsrichtung `Intelligence Cooperation` - MISS M.A. | | 20 |
| | | 5546 | Akteurskonstellationen und Praktiken nachrichtendienstlicher Kooperationen | S. Fischer | 7 |
| | | 5547 | Geschichte nachrichtendienstlicher Kooperationen | R. Bergien | 7 |
| | | 5548 | Defence Intelligence | A. Lutsch | 6 |
| | | 14 | Master-Arbeit – MISS M.A. | | 25 |
| | | 3488 | Masterarbeit | U. Borghoff | 25 |

Übersicht des Studiengangs: Lehrveranstaltungen

Legende:

| | |
|------|---------------------------|
| FT | =Fachtrimester des Moduls |
| Nr | =Veranstaltungsnummer |
| Name | =Veranstaltungsname |
| Art | =Veranstaltungsart |
| P/Wp | =Pflicht / Wahlpflicht |
| TWS | =Trimesterwochenstunden |

| FT | Nr | Name | Art | P/Wp | TWS |
|----|---------|--|-------------------|------|-----|
| | 10106 | Sicherheitsmanagement | Vorlesung/Übung | P | 3 |
| | 10107 | Sichere vernetzte Anwendungen | Vorlesung/Übung | P | 3 |
| | 3479-V1 | Intelligence | Vorlesung | P | 4 |
| | 3479-V2 | Methoden der Cyber Security | Vorlesung | P | 2 |
| | 3479-V3 | Methoden der Cyber Security | Übung | P | 1 |
| | 3488-V1 | Master-Arbeit | Projekt | P | 2 |
| | 5524-V1 | Einführung in die Internationalen Beziehungen und Security Studies | Vorlesung | P | 2 |
| | 5524-V2 | Einführung in Intelligence History | Seminar | P | 2 |
| | 5524-V3 | Intelligence Essentials – Nachrichtendienstliche Operationen | Seminar | P | 2 |
| | 5525-V1 | Der moderne Staat: Zwischen Freiheitsnorm und einer Ethik der Sicherheit | Vorlesung/Seminar | P | 1 |
| | 5525-V2 | Grundrechte, Menschenrechte und modernes Sicherheitsrecht | Vorlesung/Übung | P | 2 |
| | 5525-V3 | Einführung in das Recht der Nachrichtendienste | Vorlesung/Übung | P | 3 |
| | 5526-V1 | Digitalisierung | Vorlesung | P | 4 |
| | 5526-V2 | Praktikum zur Digitalisierung | Praktikum | P | 4 |
| | 5527-V1 | Ringvorlesung Intelligence and Security Studies | Vorlesung/Seminar | P | 4 |
| | 5527-V2 | Wissenschaftliches Arbeiten | Seminar | P | 2 |
| | 5528-V1 | Einführung in Intelligence Governance | Vorlesung/Seminar | P | 2 |
| | 5528-V2 | Übung zur Einführungsvorlesung – Dimensionen von Intelligence Oversight | Übung | Wp | 1 |
| | 5528-V3 | Übung zur Einführungsvorlesung – Dimensionen von Intelligence Oversight | Übung | Wp | 1 |
| | 5528-V4 | Übung zur Einführungsvorlesung – Defence Intelligence Architekturen | Übung | Wp | 1 |
| | 5528-V5 | Übung zur Einführungsvorlesung – National Intelligence Architekturen | Übung | Wp | 1 |
| | 5528-V6 | Seminar zur Einführungsvorlesung – Wissenschaftliche Arbeitstechniken | Seminar | P | 1 |
| | 5528-V7 | Intelligence Governance in Practice | Seminar | P | 1 |

| | | | | | |
|--|---------|---|-------------------|----|---|
| | 5529-V1 | Intelligence Collection - Ringvorlesung | Vorlesung/Seminar | P | 1 |
| | 5529-V2 | HUMINT in den Grenzen des Rechtsstaats | Seminar | P | 2 |
| | 5529-V3 | Psychologie der HUMINT-Collection | Vorlesung/Seminar | P | 2 |
| | 5530-V1 | Einführung in hybride und asymmetrische Konflikte | Vorlesung | P | 2 |
| | 5530-V2 | Einführung in die Kriegsursachenforschung (Übungsanteil: Vorausschau durch Szenarioanalyse) | Seminar | P | 2 |
| | 5531-V1 | Grundlagen in Kommunikation und Führung | Vorlesung | P | 2 |
| | 5531-V2 | Führung in Nachrichtendiensten | Seminar | P | 2 |
| | 5531-V3 | Kommunikation und Präsentation | Übung | P | 2 |
| | 5532-V1 | Grundlagen der nachrichtendienstlichen Rechenschaftspflicht | Vorlesung | P | 3 |
| | 5532-V2 | Ethik der Nachrichtendienste | Seminar | Wp | 2 |
| | 5532-V3 | Nachrichtendienste und Gesellschaft seit 1945 | Seminar | Wp | 2 |
| | 5532-V4 | Geheimdienste und Geheimpolizeien in deutschen Diktaturen | Seminar | Wp | 2 |
| | 5533-V1 | Grundlagen der Intelligence Analysis | Vorlesung | P | 2 |
| | 5533-V2 | Fallstudien zur Methodenanwendung | Übung | P | 1 |
| | 5533-V3 | Analysemethodische Probleme (Vertiefungen) | Seminar | P | 1 |
| | 5534-V1 | Einführung in die Extremismusforschung für Nachrichtendienste | Vorlesung/Seminar | P | 4 |
| | 5534-V2 | Extremismus- und Terrorismusstrafrecht I | Seminar | P | 2 |
| | 5537-V2 | Sichere Netze und Protokolle | Vorlesung/Übung | P | 4 |
| | 5538-V1 | Hardware- und Betriebssicherheit | Vorlesung/Übung | P | 3 |
| | 5538-V2 | Data Science und Analytics | Vorlesung/Übung | P | 3 |
| | 5538-V3 | Security Engineering | Vorlesung/Übung | p | 4 |
| | 5539-V1 | Selbstbild und politische Erwartungshaltung an Nachrichtendienste als Akteure der inneren Sicherheit | Vorlesung | Wp | 1 |
| | 5539-V2 | Frühwarnfunktion des Verfassungsschutzes und Eingriffe in politische Diskurse | Vorlesung | Wp | 1 |
| | 5539-V3 | Geheimdienstliche Tätigkeit im 21. Jahrhundert – eine Form hybrider Kriegsführung? | Seminar | P | 3 |
| | 5539-V4 | Nachrichtendienste als Akteure der inneren Sicherheit - Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Sicherheitsgewährleistung durch Verfassungsschutz und „law enforcement agencies“ | Seminar | p | 3 |

| | | | | |
|---------|---|-------------------|---|---|
| 5539-V5 | Nachrichtendienstliche Tätigkeit und Grundrechte | Vorlesung | P | 2 |
| 5539-V6 | Nachrichtendienste im Informationsverbund – der ND-Mitarbeiter als Zeuge vor Gericht | Übung | P | 1 |
| 5540-V1 | Grundlagen Extremismusverständnis und Methode des Vergleichs | Vorlesung | P | 4 |
| 5540-V2 | Vergleichende Analyse von Ideologien im Extremismus | Seminar | P | 2 |
| 5540-V3 | Vergleichende Analyse von Organisationsformen im Extremismus | Seminar | P | 2 |
| 5540-V4 | Vergleichende Analyse von Strategien im Extremismus | Seminar | P | 2 |
| 5541-V1 | Counter-Terrorism: Herausforderungen für Intelligence Collection und Intelligence Analysis | Seminar | P | 3 |
| 5541-V2 | Scientific Approaches to Intelligence Collection and Intelligence Analysis | Vorlesung | P | 3 |
| 5541-V3 | Terrorismusstrafrecht II | Seminar | P | 2 |
| 5541-V4 | Research in Collection and Analysis | Seminar | P | 2 |
| 5542-V1 | Entstehung, Phänomenologie und Historie terroristischer Gruppierungen und Netzwerke | Vorlesung | P | 2 |
| 5542-V2 | Ideologie und Strategien islamistischer terroristischer Gruppierungen | Seminar | P | 2 |
| 5542-V3 | Radikalisierung | Seminar | P | 2 |
| 5542-V4 | Terrorismusfinanzierung | Seminar | P | 2 |
| 5542-V5 | Links- und Rechtsterrorismus in Deutschland | Seminar | P | 2 |
| 5543-V1 | Regimelegitimation Repression und Elitenkonflikte im postsowjetischen Raum I | Vorlesung/Seminar | P | 3 |
| 5543-V2 | Grundmuster der Politik, substaatliche Akteure und religiöse Konflikte im Nahen und Mittleren Osten | Vorlesung/Seminar | P | 3 |
| 5543-V3 | Staatliche Überwachung und innenpolitische Instabilität in Autokratien des Indopazifik | Vorlesung/Seminar | P | 2 |
| 5543-V4 | Krise der Demokratie und gesellschaftliche Polarisierung in den Vereinigten Staaten | Vorlesung/Seminar | P | 2 |
| 5544-V1 | Russische Außen- und Sicherheitspolitik, Interventionen und regionale Ordnungskonflikte | Vorlesung/Seminar | P | 3 |
| 5544-V2 | Außen- und Sicherheitspolitik in Konfliktträumen des Nahen und Mittleren Ostens | Vorlesung/Seminar | P | 3 |
| 5544-V3 | Zwischenstaatliche Aggressionen und territoriale Ansprüche im Indopazifik | Vorlesung/Seminar | P | 2 |
| 5544-V4 | Hegemonie und Sicherheitspolitik der Vereinigten Staaten in den Weltregionen | Vorlesung/Seminar | P | 2 |

| | | | | |
|---------|--|-----------|---|---|
| 5546-V1 | ND-Kooperation im Kontext von Internationalen Organisationen | Seminar | P | 2 |
| 5546-V2 | Multilaterale ND-Kooperationen | Seminar | P | 2 |
| 5546-V3 | Kristallisationsorte der ND-Kooperation | Seminar | P | 2 |
| 5546-V4 | Intelligence Kooperation empirisch erforschen – Forschungsmethoden erproben | Übung | P | 1 |
| 5547-V1 | Intelligence-Beziehungen im 20. Jahrhundert | Vorlesung | P | 2 |
| 5547-V2 | Die (west-)deutschen Nachrichtendienste und ihre Partner seit 1946 | Seminar | P | 2 |
| 5547-V3 | Technisierung der Beschaffung und terroristische Bedrohung: Faktoren der ND-Kooperation seit den 1970er Jahren | Seminar | P | 2 |
| 5547-V4 | Geschichtswissenschaftliche Zugänge zu Nachrichten- und Geheimdienstbeziehungen | Übung | P | 1 |
| 5548-V1 | Defence Intelligence Analysis | Seminar | P | 2 |
| 5548-V2 | Genese der DI-Strukturen in der Bundesrepublik seit 1945 Militär und Intelligence im deutschen Afghanistan | Seminar | P | 1 |
| 5548-V3 | Militär und Intelligence im deutschen Afghanistan-Einsatz 2001–2021 | Seminar | P | 1 |
| 5548-V4 | Defence Intelligence – Rolle von Intelligence in militärischen Missionen im multilateralen Kontext | Seminar | P | 1 |
| 5548-V5 | Defence Intelligence – Eine militärsoziologische Perspektive | Seminar | P | 1 |