

Modulhandbuch des Studiengangs
Human Resources Management
(Master of Arts)

an der
Universität der Bundeswehr München

(Version 2025)

Stand: 19. Februar 2026

Prolog

Abkürzungsverzeichnis:

| | |
|-----------|--|
| ECTS | European Credit Transfer and Accumulation System |
| FT | Fachtrimester |
| HRM | Human Resources Management |
| kWPf | kompetenzfeldorientierte Wahlpflicht |
| M.A. | Master of Arts |
| SPOHRM/MA | Studienprüfungsordnung für den Master-Studiengang Human Resources Management |
| SU | Seminaristischer Unterricht |
| sP-xx | schriftliche Prüfung mit einer Dauer von xx Minuten |
| TWS | Trimesterwochenstunden |
| UniBwM | Universität der Bundeswehr München |
| VL | Vorlesung |
| VHB | Virtuelle Hochschule Bayern-Kurs |
| VÜ | Vorlesung/Übung |
| WPf | Wahlpflicht |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Prolog | 2 |
| Kompetenzfeld Mensch und Arbeit - HRM 2025 | |
| 2301 Evidenz und Trends in Arbeit und Organisation..... | 29 |
| 2303 Führung..... | 39 |
| 2302 Sustainable Work..... | 84 |
| Kompetenzfeld Neue Arbeitswelten - HRM 2025 | |
| 2305 Digitalisierung und neue Technologien im HRM..... | 19 |
| 2306 Innovationsmanagement..... | 49 |
| 2304 Innovation und Arbeitsrecht..... | 51 |
| Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 | |
| 3950 Agentenbasierte Modellierung im Wirtschaftskontext..... | 5 |
| 3687 Aufbauseminar New Realities..... | 8 |
| 3861 Business Analytics mit R..... | 11 |
| 4203 Corporate Governance..... | 13 |
| 3859 Datenvisualisierung..... | 15 |
| 1559 Defending Democracy: Design und Krieg..... | 17 |
| 3951 Digital Literacy - Medienkompetenz in der digitalen Welt..... | 22 |
| 2011 Entscheidungsunterstützung..... | 25 |
| 3860 Ethisches und unethisches Verhalten in Organisationen..... | 27 |
| 5120 Forschungsseminar Digitale Transformation..... | 31 |
| 3865 Forschungsseminar Klimaschutz und Klimabilanz..... | 33 |
| 3663 Forschungsseminar New Realities..... | 35 |
| 3858 Forschungsseminar People Analytics..... | 37 |
| 3707 Governance, Risk und Compliance im Bereich Personal / HR..... | 41 |
| 2499 Innovation, Intra- & Entrepreneurship..... | 43 |
| 3949 Innovation im Sicherheits- und Verteidigungssektor..... | 46 |
| 3399 Innovative Kommunikation im Non-Profit-Sektor..... | 53 |
| 2012 IT-Projekte..... | 55 |
| 2016 Kommunikation und Gesprächsführung..... | 57 |
| 3964 Kriegspropaganda..... | 59 |
| 3952 Leadership in Action: Gestaltung eines Escape Games zur Anwendung von Führungstheorien..... | 64 |
| 4204 Markenführung..... | 66 |
| 3639 Marketing..... | 68 |
| 4094 Media & Conflict: Serbia and the Balkan..... | 72 |
| 1526 Produktentwicklung mit agilen Methoden..... | 74 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 3630 | Publikumsforschung..... | 76 |
| 3449 | Quantitative Marketingforschung..... | 78 |
| 4205 | Strategy..... | 80 |
| 2025 | System Dynamics..... | 86 |
| 3942 | True Crime - Lektionen aus Gericht und Medien..... | 88 |
| 3591 | Unternehmenssimulation General Management..... | 90 |
| 3934 | Usability- und Nutzerforschung..... | 92 |
| Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule: UNI-Bereich - HRM 2025 | | |
| 3643 | Wahlpflichtmodule aus dem universitären Bereich I..... | 94 |
| 3922 | Wahlpflichtmodule aus dem universitären Bereich II..... | 95 |
| Masterarbeit - HRM 2025 | | |
| 2300 | Masterarbeit HRM..... | 70 |
| Verpflichtendes Begleitstudium plus | | |
| 9903 | studium plus 3, Seminar und Training..... | 82 |
| Übersicht des Studiengangs: Konten und Module..... | | 96 |
| Übersicht des Studiengangs: Lehrveranstaltungen..... | | 98 |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Agentenbasierte Modellierung im Wirtschaftskontext | 3950 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Anne von Raven | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--|-------------|-----|
| 39500 | SU | Agentenbasierte Modellierung im Wirtschaftskontext | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Fähigkeit zum Verständnis englischsprachiger Fachliteratur sowie grundlegendes Verständnis von logischen Strukturen. Kenntnisse einer Programmiersprache sind nicht notwendig.

Qualifikationsziele

Fachkompetenz

Die Studierenden

- verstehen die Grundprinzipien agentenbasierter Modellierung (ABM) und können deren Nutzen zur Analyse komplexer sozialer und ökonomischer Systeme erläutern.
- kennen typische Anwendungsfelder von ABM im Kontext von Personal- und Organisationsfragen (z. B. Kooperation, Führung, Diversity, Fluktuation) sowie Ökonomie.
- sind in der Lage, einfache agentenbasierte Modelle mit Low-Code-Werkzeugen (z. B. NetLogo) zu analysieren, zu modifizieren und in eigenen Projekten umzusetzen.
- können einfache Simulationsstudien durchführen, Ergebnisse interpretieren und kritisch reflektieren.

Diskurskompetenz

Die Studierenden

- können Modellierungsentscheidungen und deren Konsequenzen argumentativ begründen und mit anderen Perspektiven abwägen.

- sind fähig, im Team eine eigene Fragestellung zu entwickeln, eine Modellidee kollaborativ umzusetzen und die Ergebnisse adressatengerecht zu präsentieren.
- reflektieren kritisch die Möglichkeiten und Grenzen agentenbasierter Modelle für Forschung und Praxis in den Bereichen Management, Ökonomie und Psychologie.

Inhalt

Wie entsteht Segregation? Warum öffnen Geschäfte nah nebeneinander, anstatt Abstand zu halten? Agentenbasierte Modelle ermöglichen es, solche Fragen spielerisch und zugleich systematisch zu untersuchen – indem man die Verhaltensregeln einzelner Akteure programmiert und beobachtet, wie daraus kollektive Muster entstehen.

Das Modul vermittelt die Grundlagen der agentenbasierten Modellierung (Agent Based Modelling, ABM) und deren Anwendung im Wirtschaftskontext. Im Zentrum steht die Frage, wie komplexes soziales Verhalten von Individuen und Gruppen mithilfe von Entscheidungen der einzelnen Beteiligten abgebildet, simuliert und analysiert werden kann.

Die Studierenden lernen zunächst die grundlegenden Konzepte der ABM kennen – darunter Agenten, Regeln, Umwelt und Interaktionen – und setzen sich mit dem Unterschied zu traditionellen, aggregierten Modellierungsansätzen auseinander. Es werden typische Einsatzfelder behandelt, etwa in der Organisations- und Personalentwicklung (Kooperation, Entscheidungsverhalten, Diversity, Fluktuation) oder Ökonomie (Anhäufung von Ressourcen, Entscheidungen über Ausgaben).

Im praktischen Teil arbeiten die Studierenden mit der Low-Code-Plattform NetLogo. Sie analysieren und modifizieren bestehende Modelle und entwickeln im weiteren Verlauf des Moduls ein eigenes agentenbasiertes Simulationsmodell zu einer selbst gewählten Fragestellung. Dabei steht das forschende Lernen im Vordergrund: Die Studierenden experimentieren mit Modellregeln, führen einfache Simulationsstudien durch und reflektieren die Aussagekraft ihrer Ergebnisse.

Abschließend präsentieren die Studierenden ihre Modelle, diskutieren alternative Modellierungsentscheidungen und reflektieren die Möglichkeiten und Grenzen von ABM für die Analyse und Gestaltung wirtschaftlicher Fragestellungen.

Literatur

Railsback, S. F., & Grimm, V. (2019). Agent-Based and Individual-Based Modeling: A Practical Introduction. Princeton University Press.

Wilensky, U., & Rand, W. (2015). An Introduction to Agent-Based Modeling: Modeling Natural, Social, and Engineered Complex Systems with NetLogo. MIT Press.

Axelrod, R. (1997). The complexity of cooperation: Agent-based models of competition and collaboration. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Portfolio, benotet.

- Mündliche Präsentation eines existierenden Modells (10-20 min.) - 15% der Note

- Praktische Umsetzung eines Modellierungsprojekts zum gewählten Thema (in Kleingruppen) - 60% der Note
- Dazugehörige schriftliche Ausarbeitung (5-10 Seiten) (in Kleingruppen) - 15% der Note
- Regelmäßige Diskussion der Fortschritte - 10% der Note

Bearbeitungszeit: 10 Wochen.

Alle Teilleistungen müssen bestanden sein.

Verwendbarkeit

Das Modul kann als Grundlage für eine Abschlussarbeit genutzt werden.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|------------------------------------|-------------|
| Aufbauseminar New Realities | 3687 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. pol. Philipp Rauschnabel | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|-----------------------------|-------------|-----|
| 36870 | SU | Aufbauseminar New Realities | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Teilnahme am Forschungsseminar New Realities, Interesse an neuen Technologien, Grundlagen in empirischen Forschungsmethoden und Bereitschaft, sich eigenständig in neue Themen (auch methodisch) einzuarbeiten. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen nach erfolgreicher Teilnahme Frameworks und Theorien zur Beantwortung spezifischer und tiefgreifender Problemstellungen im Bereich "New Realities". Zudem kennen die Studierenden relevante Marktteilnehmer und können entsprechende Apps systematisch evaluieren. |
| Inhalt |
| Das Modul umfasst die vertiefenden Inhalte neuer Realitäten (bspw. Augmented Reality, Mixed Reality, Virtual Reality) als medialen Bestandteil des Digital Business. Die Studierenden erhalten eine Forschungsfrage (theoretisch oder praktisch), welche sie während des Trimesters eigenständig in Gruppen auf Basis praktischer und wissenschaftlicher Fachliteratur (insbes. englischsprachig) bearbeiten. Zwischenergebnisse werden regelmäßig diskutiert und präsentiert. Die thematischen Details hierzu werden jeweils zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert. |
| Literatur |
| BCG (2018) Augmented Reality: Is the camera the next big thing in advertising? BCG Report. https://www.bcg.com/de-de/publications/2018/augmented-reality-is-camera-next-big-thing-advertising.aspx |
| Craig, A. B. (2013). Understanding augmented reality: Concepts and applications. Newnes. |
| Dwivedi, Y. K., Hughes, L., Wang, Y., Alalwan, A. A., Ahn, S. J., Balakrishnan, J., ... & Wirtz, J. (2022). Metaverse marketing: How the metaverse will shape the future of consumer research and practice. Psychology & Marketing. |

Rauschnabel, P. A. (2018). Virtually enhancing the real world with holograms: An exploration of expected gratifications of using augmented reality smart glasses. *Psychology & Marketing*, 35(8), 557-572.

Rauschnabel, P. A., Felix, R., & Hinsch, C. (2019). Augmented reality marketing: How mobile AR-apps can improve brands through inspiration. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 49, 43-53.

Rauschnabel, P. A., Felix, R., Hinsch, C., Shahab, H., & Alt, F. (2022). What is XR? Towards a Framework for Augmented and Virtual Reality. *Computers in Human Behavior*, 133, 107289.

Rauschnabel, P., Babin, B., Krey, N., & Jung, T. (2022). What is Augmented Reality Marketing? Its definition, complexity, and future. *Journal of Business Research*, 142, 1140-1150.

Teichmann, G., & Fromme, H. F. (2019). Mixed und Virtual Reality–Anwendungen und Zukunftsvisionen. *Wirtschaftsinformatik & Management*, 1-6.

Herz, M., & Rauschnabel, P. A. (2019). Understanding the diffusion of virtual reality glasses: The role of media, fashion and technology. *Technological Forecasting and Social Change*, 138, 228-242.

Javornik, A., Kostopoulou, E., Rogers, Y., Fatah gen Schieck, A., Koutsolampros, P., Maria Moutinho, A., & Julier, S. (2019). An experimental study on the role of augmented reality content type in an outdoor site exploration. *Behaviour & Information Technology*, 38(1), 9-27.

Aktuelle internationale Journals, Fallstudien und/oder Praxisliteratur werden themenabhängig ergänzt.

Leistungsnachweis

Portfolio, benotet.

- Wissenschaftspraktisches Projekt mit schriftlicher Zusammenfassung im Umfang von 10-20 Seiten
- 2 Kurzpräsentationen im Umfang von ca. 10 Minuten
- 8-15 Arbeitsbeiträge in der Lehrveranstaltung
- 8-10 kleine Hausaufgaben im Umfang von jeweils 0,5 bis 1 Seite

Bearbeitungszeit: 10 - 12 Wochen

Alle Teilprüfungsleistungen müssen bestanden sein.

Verwendbarkeit

Das Modul kann als Grundlage für eine Master-Arbeit im Bereich Marketing genutzt werden.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über ein Trimester. Es wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|---------------------------------|-------------|
| Business Analytics mit R | 3861 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Uwe Messer | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------------|-------------|----------|
| 38610 | SU | Business Analytics mit R | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind statistische Grundkenntnisse. Darüber hinaus sollten Studierende interessiert sein an der Arbeit mit Daten und an der Verwendung von Softwaretools zur Datenanalyse. Studierende sollten die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, zur kritischen Reflexion des eigenen (Arbeits-)Verhaltens, sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur, mitbringen.

Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen statistische Methoden aus dem Bereich Business Analytics und können deren Einsatz abwägen. Studierende sind nach Abschluss der Veranstaltung in der Lage selbständig einfache Datenanalysen in R umzusetzen und Ergebnisse für betriebliche Stakeholder aufzubereiten.

Inhalt

Die Veranstaltung enthält eine Einführung in die Statistik-Programmiersprache R in Verbindung mit R Studio und gibt einen Überblick über Grundfunktionen sowie einschlägige Packages zum Laden/Speichern, Transformieren und Modellieren von Daten. Anhand von Fragestellungen aus der betrieblichen Praxis werden entsprechende Datenanalysemethoden vorgestellt und durchgeführt, um Studierende in die Lage zu versetzen, das vermittelte Wissen praktisch anzuwenden. Die Studierenden wenden das Erlernete in eigenen Projekten an.

Literatur

Seiter, M. (2019). Business Analytics: Wie Sie Daten für die Steuerung von Unternehmen nutzen. Verlag Franz Vahlen.

Wickham, H., & Golemund, G. (2016). R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. " O'Reilly Media, Inc."

Golemund, G. (2014). Hands-on programming with r: write your own functions and simulations. " O'Reilly Media, Inc."

| |
|--|
| Weitere Lehrbücher, Praxisliteratur und ggf. englischsprachige Journalpublikationen werden in der Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. Die Teilleistungen werden in Einzelarbeit angefertigt. <ul style="list-style-type: none">• Praktische Umsetzung einer Datenanalyse mit R und dazugehörige schriftliche Ausarbeitung (zwischen 2.000 und 4.000 Wörtern)• Präsentation der Ergebnisse (10 - 20 min.)• Diskussion der Auswahl von Datensatz und vorgenommener Analyse• Bericht des Fortschritts in regelmäßigen Abständen Gesamtzeitansatz: 10 Wochen Abgabetermine werden im Seminar bekannt gegeben.) Alle Teilleistungen müssen bestanden sein. |
| Verwendbarkeit |
| Verwendbar für das Modul 2300. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|----------------------|-------------|
| Corporate Governance | 4203 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. oec. publ. Carsten Rennhak | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|----------------------|-------------|----------|
| 42030 | SU | Corporate Governance | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| BA Management und Medien oder BA Human Resources Management. |

| Qualifikationsziele |
|---------------------|
|---------------------|

Die Studierenden verfügen über ein breites Grundwissen bezüglich der Aufgaben und Einsatzgebiete der Corporate Governance und sind nach erfolgreichem Bestehen in der Lage:

- Herausforderungen der Corporate Governance als Teildisziplin der Betriebswirtschaftslehre zu verorten
- die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Ansätze der Corporate Governance (bank-based vs. market-based, outsider vs. insider) kritisch zu reflektieren
- die Rolle der Corporate Governance beim Ausgleich der verschiedenen Stakeholder-Interessen abzuwägen
- Corporate Governance als Instrument der Unternehmensführung zu verstehen

Die Studierenden üben die selbständige Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit ein und vertiefen ihre entsprechenden Kenntnisse; sie lernen dabei den Einsatz des Corporate Governance-Instrumentariums in der Praxis kritisch zu analysieren.

| Inhalt |
|--------|
|--------|

- Einführung
- Corporate Governance und Kapitalmärkte
- Management der Stakeholder-Interessen
- Leitung und Kontrolle des Unternehmens

Die Studierenden bearbeiten individuell am Beispiel jeweils eines europäischen oder US-amerikanischen Großunternehmens diese Konzepte kritisch auf. Die Studierenden berichten ihren Arbeitsfortschritt laufend und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse schließlich als Seminararbeit.

| |
|--|
| Literatur |
| Rennhak/Opresnik (2025): Corporate Governance, amazon publishers |
| Leistungsnachweis |
| Seminararbeit, benotet (Umfang: 3.000 - 4.000 Wörter). |
| Verwendbarkeit |
| Grundlage für eine Masterarbeit. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über ein Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|---------------------|-------------|
| Datenvisualisierung | 3859 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Uwe Messer | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---------------------|-------------|----------|
| 38590 | SU | Datenvisualisierung | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind statistische Grundkenntnisse. Darüber hinaus sollten Studierende interessiert sein an der Arbeit mit Daten und an der Verwendung von Softwaretools zur Datenanalyse. Studierende sollten die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, zur kritischen Reflexion des eigenen (Arbeits-)Verhaltens, sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur, mitbringen.

Qualifikationsziele

Die Studierenden können in Abhängigkeit von zugrunde liegenden Daten und Fragestellungen geeignete Visualisierungsmethoden abwägen. Studierende können vorgegebene Fragestellungen mittels Datenvisualisierungstools selbständig umsetzen und so für betriebliche Stakeholder aufbereiten.

Inhalt

Die Veranstaltung gibt zunächst einen Überblick über die Ziele und Zielgruppen von Datenvisualisierung im betrieblichen Kontext. Darauf folgt die Klassifizierung von Visualisierungstypen nach Analysezweck. Anschließend widmet sich die Veranstaltung der Frage, wie Visualisierungen vom Betrachter wahrgenommen werden und welche Regeln daraus für die Visualisierung von Daten abzuleiten sind. Schließlich wird aufgezeigt, wie Datenvisualisierung zur Unterstützung-, bzw. Herbeiführung von Entscheidungen eingesetzt werden kann. Im Rahmen der Veranstaltung erfolgt eine Einführung in gängige Datenvisualisierungssoftware, so dass die Studierenden in die Lage versetzt werden, das vermittelte Wissen praktisch anzuwenden.

Literatur

Cairo, A. (2016). The truthful art: Data, charts, and maps for communication. New Riders.

Field, A. (2016). An adventure in statistics: The reality enigma. Sage.

Knaflic, C. N. (2015). Storytelling with data: A data visualization guide for business professionals. John Wiley & Sons.

Wilke, C. O. (2019). Fundamentals of data visualization: a primer on making informative and compelling figures. O'Reilly Media.

Börner, K., Bueckle, A., & Ginda, M. (2019). Data visualization literacy: Definitions, conceptual frameworks, exercises, and assessments. Proceedings of the National Academy of Sciences, 116(6), 1857-1864.

Weitere Lehrbücher, Praxisliteratur und Journalpublikationen werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio, benotet.

Die Teilleistungen werden in Einzelarbeit erbracht.

- Praktische Umsetzung einer selbständigen Datenanalyse in Microsoft Power BI und dazugehörige schriftliche Ausarbeitung (zwischen 2.000 und 4.000 Wörtern)
- Präsentation der Ergebnisse (10 - 20 min.)
- Regelmäßige Diskussion der Fortschritte
- Präsentation einer aktuellen Visualisierungen in Medien/wissenschaftlichen Publikationen (~ 10 min.)
- Präsentation eines Visualisierungsansatzes (~ 10 min.)

Gesamtbearbeitungszeit: 10 Wochen (Abgabetermine werden im Seminar bekannt gegeben.)

Alle Teilleistungen müssen bestanden sein.

Verwendbarkeit

Verwendbar für die Module 3861 und 2300.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Defending Democracy: Design und Krieg | 1559 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Rafaela Kraus | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---------------------------------------|-------------|----------|
| 15590 | VÜ | Defending Democracy: Design und Krieg | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an der gestalterischen Analyse von Wehrtechnik in Zusammenhang der Verteidigung der Demokratie, die Bereitschaft, dies im historischen Kontext zu analysieren, zu diskutieren und neue Ideenansätze im Intrapreneurship-Umfeld zu entwickeln (Taktiken, Hard- und / oder Software-Lösungen).

Qualifikationsziele

Nach einer erfolgreichen Teilnahme lernen die Studierenden, agile Vorgehensweisen aus dem Industrie-Design-Umfeld auf ihre persönlichen und beruflichen Interessensgebiete anzuwenden. Während der Analyse gestalterischer Herangehensweisen im geschichtlichen Kontext (z.B. Amerikanischer Unabhängigkeitskrieg, II. Weltkrieg, Vietnam-Krieg, Irak-Iran Krieg, usf.) werden Ausgangssituationen im gesellschaftlichen und sozialen Kontext zur Design-Psychologie durchleuchtet und diskutiert. Darüber hinaus werden Kompetenzen zu Design Thinking Analysen, Ideenentwicklung und zur Visualisierung für zeitgemäße Lösungen im Hard/Software Umfeld vermittelt.

Inhalt

Das Wahlpflichtmodul beschäftigt sich mit der Analyse, der Diskussion, der Entwicklung und dem Design von Innovationen innerhalb der Bundeswehr (Intrapreneurship). Im Wahlpflichtmodul werden praktische Designmethoden vermittelt und zur Ideenentwicklung im Workshop angewandt. Theorien, Methoden und Praxis fließen in Team-Projekte zusammen. Design Thinking Prozesse und Know-How werden in Übungen vermittelt. Die Studierenden entwickeln im Team neue, eigene Ansätze zur Gestaltung von Taktiken und Waffen zur Verteidigung (Hard-und Software).

Das Modul beinhaltet Vorlesungen, Diskussionen und Semester-Workshops zu:

- Geschichte & Bedeutung von Design in kriegerische Auseinandersetzungen
- „Guerilla Warfare“ im amerikanischen Unabhängigkeitskrieg
- Workshop zur Ideenentwicklung: Design Thinking und Waffendesign

| |
|--|
| Literatur |
| Henry David Thoreau. (1817 – 1862) Walden and Civil Disobedience. Penguin Classics, Books. Tony Hall, Operation Overlord, Die Landung der Alliierten in der Normandie 1944, Motorbuch Verlag, 1. Auflage 1994. |
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. <ul style="list-style-type: none">• Pitch-Präsentation mit Diskussion (50% der Benotung)• Ausarbeitung und Präsentation eines Designprojektes mit Designentwicklung und Rapid Prototyping (50% der Benotung) Teilleistungen erfordern Anwesenheit und müssen chronologisch erarbeitet und bestanden sein. Bearbeitungszeit: 10 Wochen |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul bietet eine Grundlage für das Wahlpflichtmodul Innovation, Intra- & Entrepreneurship (2499) sowie das Modul Innovationsmanagement (2306). Es dient zur Vorbereitung und Qualifizierung für Masterarbeiten im Kompetenzfeld Neue Arbeitswelten. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Digitalisierung und neue Technologien im HRM | 2305 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Kompetenzfeld Neue Arbeitswelten - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Uwe Messer | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 300 | 96 | 204 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---|-------------|----------|
| 23051 | SU | Digitalisierung und neue Technologien im HRM Grundlagen | Wahlpflicht | 4 |
| 23052 | SU | Digitalisierung und neue Technologien im HRM Anwendung | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 8 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme sind statistische Grundkenntnisse und Grundwissen im Bereich People Analytics. Darüber hinaus sollten Studierende interessiert sein an personalwirtschaftlichen Themen und evidenzbasierter Entscheidungsunterstützung. Studierende sollten die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, zur kritischen Reflexion des eigenen (Arbeits-)Verhaltens, sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur, mitbringen.

Qualifikationsziele

Studierende kennen und verstehen aktuelle Entwicklungen an der Schnittstelle zwischen Digitalisierung und HRM. Sie sind in der Lage, die Auswirkungen der Digitalisierung auf Arbeit und Beruf zu bestimmen und Schlussfolgerungen für die Gestaltung des Personalmanagements zu ziehen. Studierende können Fragestellungen auf dem Gebiet selbständig analysieren und betriebswirtschaftlich relevante Handlungsempfehlungen ableiten sowie zielgruppengerecht präsentieren.

Inhalt

Digitalisierung, die Verfügbarkeit großer Datenmengen und maschinelles Lernen verändern das Wirtschafts- und Berufsleben. Die HR-Funktion in Organisationen konfrontiert dies mit vielfältigen Herausforderungen. In diesem Modul lernen Studierende aktuelle (technologische) Entwicklungen, wie beispielsweise Deep Learning oder die Zusammenarbeit zwischen Mensch und Maschine, sowie deren Limitationen kennen und analysieren Auswirkungen auf Beschäftigung sowie Implikationen für die zukunftsorientierte Gestaltung des HRM.

Im ersten Teil des Moduls werden die Grundlagen gelegt, um selbständig wissenschaftliche oder praktische Problemstellungen des Themengebiets bearbeiten

zu können. Im Rahmen des zweiten Teils des Moduls bearbeiten Studierende einzeln oder in Gruppen eigenständig Fragestellungen und führen hierzu empirische Studien zu folgenden, exemplarisch aufgelisteten Themen durch:

- Anwendungen maschinellen Lernens im HR-Bereich
- Arbeit und Automatisierung
- Mensch-Maschine Teams
- Biases als Herausforderung für HR

Die Ergebnisse der Studien werden in praktische Handlungsempfehlungen oder Entwürfe für wissenschaftliche Publikationen überführt. Der Arbeitsfortschritt wird regelmäßig in Form von Zwischenpräsentationen berichtet.

Literatur

Brynjolfsson, E., Mitchell, T. & Rock, D. (2018). What Can Machines Learn and What Does It Mean for Occupations and the Economy? AEA Papers and Proceedings, 108, 43–47.

Höddinghaus, M., Sondern, D. & Hertel, G. (2021). The automation of leadership functions: Would people trust decision algorithms? Computers in Human Behavior, 116, 106635.

Lazer, D., Pentland, A., Adamic, L., Aral, S., Barabasi, A.L., Brewer, D. et al. (2009). Social science. Computational social science. Science (New York, N.Y.), 323(5915), 721–723.

Shet, S., Poddar, T., Wamba Samuel, F. & Dwivedi, Y. K. (2021). Examining the determinants of successful adoption of data analytics in human resource management – A framework for implications. Journal of Business Research, 131, 311–326.

Weitere Lehrbücher, Praxisliteratur und Journalpublikationen (ggf. englischsprachig) werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio, benotet.

Die Teilleistungen werden in Einzelarbeit erbracht.

- Praktische Umsetzung einer Datensammlung und Datenanalyse
- Dazugehörige schriftliche Ausarbeitung (zwischen 2.500 und 5.000 Wörtern) und Präsentation der Ergebnisse (15 - 30 min.)
- Regelmäßige Diskussion der Fortschritte
- Vorstellung wissenschaftlicher Entwicklungen zur jeweiligen Thematik durch Recherche wissenschaftlicher Artikel in Journals (15 - 30 min.)
- Präsentation und Diskussion aktueller praktischer Entwicklungen der jeweiligen Thematik (10 – 20 min.)

| |
|--|
| Gesamtbearbeitungszeit: 20 Wochen (Abgabetermine werden im Seminar bekannt gegeben.) |
| Alle Teilleistungen müssen bestanden sein. |
| Verwendbarkeit |
| Verwendbar für die Module 3858, 3859, 3861, 3687 und 2300. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 2 Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Digital Literacy - Medienkompetenz in der digitalen Welt | 3951 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. phil. Sonja Kretzschmar | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--|-------------|-----|
| 39510 | SU | Digital Literacy - Medienkompetenz in der digitalen Welt | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Abschluss der Grundlagenmodule in BWL und HRM, Grundkenntnisse in Unternehmenskommunikation empfohlen. |
| Qualifikationsziele |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage |
| Fachkompetenzen: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fake News und Desinformation zu identifizieren und Faktenchecks professionell anzuwenden • Das deutsche Mediensystem in seinen Grundzügen zu verstehen und dessen Relevanz für die HR-Arbeit zu bewerten • Medienethische Prinzipien zu reflektieren und auf HR-Kommunikation anzuwenden • Die Funktionsweise der "redaktionellen Gesellschaft" zu analysieren und deren Auswirkungen auf Unternehmenskommunikation zu beurteilen • Grundlegende journalistische Arbeitsweisen zu verstehen und für HR-Zwecke zu adaptieren • Systematische Quellenrecherche und -bewertung durchzuführen • Die Abgrenzung zwischen Journalismus und PR zu verstehen und ethisch zu handeln |
| Methodenkompetenzen: |

- Medieninhalte kritisch zu analysieren und zu bewerten
- Journalistische Recherchemethoden anzuwenden
- Faktenchecking-Tools und -methoden professionell zu nutzen
- Social Media-Inhalte zielgruppengerecht zu konzipieren und zu produzieren

Sozialkompetenzen:

- Verantwortungsvoll mit medialer Kommunikation in HR-Kontexten umzugehen
- Journalismus als gesellschaftliche Mediationsinstanz zu verstehen und zu respektieren
- Transparenz und Authentizität in der HR-Kommunikation zu praktizieren

Inhalt

- Einführung und Grundlagen des Mediensystems und der HR-Kommunikation; Grundlagen und Prinzipien der Medienethik; die redaktionelle Gesellschaft; journalistische Grundlagen (Recherche, Quellenarbeit)
- Interaktive Vorträge und Diskussionen, Fallstudienanalyse und Gruppenarbeiten, Praktische Übungen zur Recherche und Faktenchecking, Journalismus vs. PR
- Gastvorträge von Journalisten, HR-Experten oder PR-Fachleuten
- Hands-on Workshop zur Social Media-Produktion, Peer-Learning und kollaborative Projektarbeit, Abschlusspräsentationen mit Feedback-Runden

Das Modul verbindet theoretische Kommunikationswissenschaft mit praktischer Anwendung und bereitet Studierende auf die komplexen Herausforderungen der digitalen Kommunikation im HR-Bereich vor. Durch die praktische Prüfungsleistung werden sowohl fachliche als auch technische und ethische Kompetenzen gefördert.

Literatur

- Baacke, Dieter (1996): Medienkompetenz – Begrifflichkeit und sozialer Wandel. In: von Rein, Antje (Hrsg.): Medienkompetenz als Schlüsselbegriff. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 112-124.
- Meier, K., Grassl, M., Klinghardt, K., Körner, M., Schützeneder, J. (2025): Die Zukunft des Journalismus. Springer VS
- Mertens, C., Basten, M., Günter, J., Oldak, A., Schaper, F., Trapp, A. (2025): Medienkompetenz für die digitale Welt. Bielefeld University Press
- Kristin Narr/ Christian Friedrich (2021): „Medienkompetenz und Digital Literacy“. Bundeszentrale für politische Bildung

| |
|--|
| Pörksen, B. (2023): Die redaktionelle Gesellschaft. In APuZ.: https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/diskurskultur-2023/541847/die-redaktionelle-gesellschaft/ aufgerufen am 28.5.25 |
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet Die Portfolioleistung wird in Kleingruppen erbracht. <ul style="list-style-type: none">• Konzeption, Pitch und Produktion einer Social Media-Serie (mind. 3 Clips à 60 – 90 Sek.) zu einem HR-relevanten Thema - 50% der Note• Schriftliche Reflexion (ca. 10 Seiten) - 50% der Note• Aktive Mitarbeit im Seminar Die Teilleistungen erfordern Anwesenheit und müssen chronologisch während des laufenden Trimesters erarbeitet bzw. am Ende des Trimesters abgegeben werden Bearbeitungszeit: 10 Wochen Alle Teilleistungen müssen bestanden und im Durchschnitt mindestens eine 4,0 sein. |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul bietet eine Grundlage für eine Abschlussarbeit im Bereich Führung. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|-----------------------------------|-------------|
| Entscheidungsunterstützung | 2011 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. nat. Bo Hu | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|----------------------------|-------------|----------|
| 20110 | SU | Entscheidungsunterstützung | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Interesse an quantitativer und formaler Analyse. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen Verfahren, Prozesse und Anwendungen zur systematischen Sammlung, Auswertung und Darstellung von Daten und verfügen über Erkenntnissen, die eine bessere operative oder strategische Entscheidungsfindung sowie derer Kommunikation ermöglichen. Die Studierenden sind in der Lage, Daten aus unterschiedlichen Quellen im Hinblick auf den gewünschten Erkenntnisgewinn mit Hilfe analytischer Konzepte und IT-Systeme auszuwerten. |
| Inhalt |
| Die Studierenden lernen Verfahren, Prozesse und Anwendungen zur systematischen Sammlung, Auswertung und Darstellung von Daten kennen. Ziel ist die Gewinnung von Erkenntnissen, die eine bessere operative oder strategische Entscheidungsfindung ermöglichen. Dies geschieht mit Hilfe analytischer Konzepte und IT-Systeme, die Daten aus unterschiedlichen Quellen im Hinblick auf den gewünschten Erkenntnisgewinn auswerten. |
| Literatur |
| Laux, H., Gillenkirch, R. M., & Schenk-Mathes, H. Y. (2005). Entscheidungstheorie (Vol. 4). Berlin: Springer. |
| Bamberg, G., Coenenberg, A. G., & Krapp, M. (2019). Betriebswirtschaftliche entscheidungslehre. Vahlen. |
| Leistungsnachweis |
| Portfolioprüfung: |
| <ul style="list-style-type: none"> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit von 15-20 Seiten (60%, Bearbeitungszeit: mind. 6 Wochen) |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Präsentation von 30 Minuten (40%) |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul bildet eine Grundlage für Abschlussarbeiten, Module 2300 und 2024. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Ethisches und unethisches Verhalten in Organisationen | 3860 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. phil. Ellen Schmid | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---|-------------|----------|
| 38600 | SU | Ethisches und unethisches Verhalten in Organisationen | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an ethischen Fragestellungen in Führung und Organisationen, die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, zur kritischen Reflexion des eigenen Verhaltens, sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur.

Qualifikationsziele

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage:

- Die Bedeutung von Ethik in Unternehmen zu verstehen.
- Ethisches und unethisches Führungsverhalten zu erkennen und dessen Auswirkungen und Ursachen zu verstehen.
- Organisationskulturen zu analysieren und die wichtigsten Bausteine einer ethikorientierten Organisationskultur zu kennen.
- Ihre eigenen Vorstellungen von Moral zu reflektieren und wie diese ihre Entscheidungsfindung beeinflussen.
- Ethisch relevante Situationen methodisch zu analysieren.

Inhalt

In diesem Modul werden wir Theorien und Forschungserkenntnisse zu ethischem und unethischem Verhalten in Organisationen beleuchten und die Studierenden werden diese anhand von selbstgewählten Praxisbeispielen anwenden.

Wir werden drei Perspektiven einnehmen:

- Die Führungskraft: Führungskräfte in Organisationen haben einen zentralen Einfluss auf das Verhalten und die Kultur, die in einer Organisation etabliert wird. Wir diskutieren Theorien und neuste Forschungserkenntnisse zu ethischer sowie unethischer Führung und deren Auswirkungen.
- Das Individuum: Organisationen bestehen aus Individuen und jedes Individuum bringt seine eigene Auffassung von Moral und Werte mit. Wir nutzen Theorien der

| |
|---|
| <p>Moral und der Persönlichkeit, um zu verstehen, warum sich Individuen ethisch oder unethisch verhalten.</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Organisation: Wir nutzen Forschungserkenntnisse um Organisationskulturen zu verstehen und lernen wie man eine Kultur aufbaut, die ethischem Verhalten förderlich ist. |
| Literatur |
| <p>Trevino, L. K., & Nelson, K. A. (2016). Managing business ethics: Straight talk about how to do it right. John Wiley & Sons.</p> <p>Weitere Literaturhinweise werden im Verlauf des Moduls gegeben.</p> |
| Leistungsnachweis |
| <p>Portfolio, benotet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mündliche Präsentation (15-20 Min.) mit theoretischer Analyse eines Fallbeispiels (50% der Note)• Schriftliche Ausarbeitung (5-10 Textseiten) der Analyse des Fallbeispiels (50% der Note) <p>Bearbeitungszeit: 10 Wochen</p> |
| Verwendbarkeit |
| <p>Das Modul kann als Grundlage für Abschlussarbeiten im Bereich der Wirtschafts-, Organisations- und Personalpsychologie verwendet werden.</p> |
| Dauer und Häufigkeit |
| <p>Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Evidenz und Trends in Arbeit und Organisation | 2301 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Kompetenzfeld Mensch und Arbeit - HRM 2025 |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. phil. Ellen Schmid | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 300 | 96 | 204 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|------------------------------------|-------------|----------|
| 23011 | SU | Evidenz in Arbeit und Organisation | Wahlpflicht | 4 |
| 23012 | SU | Trends in Arbeit und Organisation | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 8 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an aktuellen, arbeitspsychologischen Fragestellungen im Kontext des HRM, die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden sind in der Lage, praktische Problemstellungen im HRM zu identifizieren und in wissenschaftliche Fragestellungen zu übersetzen. Sie können wissenschaftliche Evidenz recherchieren, kritisch reflektieren, einordnen, integrieren und zur Lösung von praktischen Problemstellungen anwenden. Sie können gezielt Daten erheben, um Fragestellungen und Trends zu identifizieren, diese Daten auswerten und die Ergebnisse zusammenfassen und einordnen. |
| Inhalt |
| In dieser Veranstaltung geht es um die praktische Anwendung evidenzbasierter Methoden im HRM-Kontext. Im ersten Teil dieses Moduls identifizieren die Studierenden Herausforderungen und Problemstellungen im Bereich HRM in der Praxis. Sie übertragen die praktische Fragestellung in einen wissenschaftlichen Kontext und recherchieren systematisch die verfügbare Literatur um die Fragestellung evidenzbasiert zu beantworten. Im zweiten Teil dieses Moduls erforschen die Studierenden systematisch neue Trends in Arbeit und Organisation in der Praxis, tragen ihre Erkenntnisse zusammen und reflektieren sie vor dem Hintergrund der aktuellen HRM-Forschung. |
| Literatur |
| Gill, C. (2018). Don't know, don't care: An exploration of evidence based knowledge and practice in human resource management. <i>Human Resource Management Review</i> , 28(2), 103–115. |

| |
|---|
| <p>Rynes, S. L. & Bartunek, J. M. (2017). Evidence-Based Management: Foundations, Development, Controversies and Future. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 4(1), 235–261.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> |
| Leistungsnachweis |
| <p>Portfolio, benotet.</p> <p><u>Evidenz in Arbeit und Organisation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation (15-20 Minuten) einer aktuellen Herausforderung (mit Übersetzung in wissenschaftliche Fragestellung) aus der Praxis (basierend auf Interviews mit Praktiker/innen); Recherche • Präsentation (20-30 Minuten) der aktuellen wissenschaftlichen Evidenz zur Beantwortung bzw. Bewältigung der Herausforderung <p><u>Trends in Arbeit und Organisation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation (20-30 Minuten) aktueller Trends aus der Praxis (basierend auf Interviews mit Praktiker/innen) • Schriftliche Ausarbeitung zu aktuellen Trends aus der Praxis (8-10 Seiten) <p>Bearbeitungszeit insgesamt: 10-20 Wochen</p> <p>Alle Teilleistungen fließen zu gleichen Teilen (je 1/4) in die Gesamtnote ein.</p> |
| Verwendbarkeit |
| <p>Das Modul bildet eine inhaltliche und praktische Ergänzung zu verschiedenen arbeits- und organisationspsychologischen Veranstaltungen aus dem Studiengang HRM und kann als Grundlage für Abschlussarbeiten im Bereich der Wirtschafts- und Organisationspsychologie verwendet werden.</p> |
| Dauer und Häufigkeit |
| <p>Das Modul erstreckt sich über 2 Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Forschungsseminar Digitale Transformation | 5120 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. pol. Frank Müller-Langer | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---|-------------|----------|
| 51200 | SU | Forschungsseminar Digitale Transformation | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Qualifikationsziele |
|--|
| Die Studierenden kennen nach erfolgreicher Teilnahme die relevanten innovativen Theorien und Instrumente der Digitalen Transformation mit einem Schwerpunkt auf Digitalen Plattformen und haben gelernt, eine komplexe theoretische oder praktische Fragestellung selbständig analytisch zu durchdringen und systematische Schritte zu deren Lösung zu identifizieren und bearbeiten. Die Studierenden können selbständig Ergebnisse und Handlungsempfehlungen ableiten und diese präsentieren. |
| Inhalt |
| Im Rahmen des Moduls bearbeiten die Studierenden in Gruppen eigenständig wissenschaftliche und praktische Problemstellungen im Rahmen von Literaturlauswertungen und eigenen empirischen Studien, z.B. zu <ul style="list-style-type: none"> • Digitalen Geschäftsmodellen, • Innovationsmanagement, • Management der Digitalen Transformation, oder • Digitaler Arbeit, insbesondere Onlinearbeitsmärkte und Online-Freelancing. Die Ergebnisse werden in Handlungsempfehlungen und/oder Entwürfe für wissenschaftliche Publikationen überführt. Die Studierenden berichten ihren Arbeitsfortschritt laufend in Form von Jour Fixes und Zwischenpräsentationen. |
| Literatur |
| Parker, Geoffrey G.; Marshall W. Van Alstyne; Sangeet Paul Choudary (2017): Platform Revolution How Networked Markets Are Transforming the Economy and How to Make Them Work for You. Norton & Company. |

| |
|---|
| Weitere Literaturhinweise werden im Verlauf der Lehrveranstaltungen gegeben. |
| Leistungsnachweis |
| Seminararbeit, benotet (Umfang ca. 20 Seiten, Bearbeitungszeitraum ca. 10 Wochen) |
| Verwendbarkeit |
| Grundlage für eine Master-Arbeit im Bereich Digitale Transformation. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Forschungsseminar Klimaschutz und Klimabilanz | 3865 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. pol. Manfred Sargl | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---|-------------|----------|
| 38650 | SU | Forschungsseminar Klimaschutz und Klimabilanz | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Grundkenntnisse in Bilanzierung und Interesse an der Thematik Klimaschutz. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen nach erfolgreicher Teilnahme die Systematik einer Treibhausgasbilanz gemäß des Greenhouse Gas Protokolls und der Bilanzierungssystematik Kommunal (BISKO). Sie verstehen die Umsetzung der Standards auf Unternehmen und öffentliche Körperschaften. Sie verfügen über das modelltheoretische und regulatorische Grundwissen, um bestehende THG-Bilanzen zu verstehen und bei deren Erstellung mitzuarbeiten. Die Studierenden verstehen die Vorgehensweise bei der Erstellung einer Klimabilanz und sind in der Lage deren wesentliche Inhalte nachzuvollziehen. Sie können bestehende Bilanzen analysieren und daraus Handlungsempfehlungen für ein Klimaschutzkonzept ableiten. |
| Inhalt |
| Das Modul umfasst die Grundlagen der Bilanzierung von Treibhausgasen. Die Studierenden erhalten einen Einblick in den Zweck und Aufbau einer Treibhausgasbilanz. Neben dem Zusammenhang mit den Sustainable Development Goals wird auf die Integration einer THG-Bilanz in das Controlling einer Klimaschutzstrategie eingegangen. |
| Literatur |
| Deutsches Institut für Normung (2018): DIN EN ISO 14064-1 bis 3. Institut für Energie- und Umweltforschung Heidelberg GmbH (2014): Empfehlungen zur Methodik der kommunalen Treibhausgasbilanzierung für den Energie- und Verkehrssektor in Deutschland. International Standard Organisation (2018): Greenhouse Gases - Specification with guidance at the organization level for quantification and reporting of greenhouse gas emissions and removals (ISO 14064-1). |

World Business Council for Sustainable Development and World Resources Institute, (2015). The Greenhouse Gas Protocol: A Corporate Accounting and Reporting Standard.

World Business Council for Sustainable Development and World Resources Institute, (2015). Global Protocol for Community-Scale Greenhouse Gas Emission Inventories.

World Business Council for Sustainable Development and World Resources Institute, (2017). Guidance built on the GHG Protocol Product Life Cycle Accounting and Reporting Standard.

Aktuelle Literatur wird themenabhängig ergänzt.

Leistungsnachweis

Seminararbeit von 15-20 Seiten (Gewichtung 70%) und Präsentation von 20-30 Min. (Gewichtung 30%).

Bearbeitungsdauer: 5-10 Wochen.

Verwendbarkeit

Die Inhalte des Moduls dienen als Grundlage für Masterarbeiten im Bereich Klimaschutz und Klimabilanz.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|---------------------------------|-------------|
| Forschungsseminar New Realities | 3663 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. pol. Philipp Rauschnabel | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---------------------------------|-------------|----------|
| 36630 | SU | Forschungsseminar New Realities | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Interesse an neuen Technologien, Grundlagen in empirischen Forschungsmethoden und Bereitschaft, sich eigenständig in neue Themen (auch methodisch) einzuarbeiten. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen nach erfolgreicher Teilnahme die wesentlichen Formate neuer Realitäten, entsprechende Technologien sowie Anwendungsbeispiele im Marketing. Sie können diese kritisch evaluieren. Die Studierenden verstehen zudem relevante Aspekte des Nutzerverhaltens und können daraus selbständig Handlungsempfehlungen ableiten. |
| Inhalt |
| Das Modul umfasst die Grundlagen neuer Realitäten (bspw. Augmented Reality, Mixed Reality, Virtual Reality) als medialen Bestandteil des Digitalen Marketings. Die Studierenden erhalten eine praxisrelevante Forschungsfrage, welche sie während des Trimesters eigenständig in Gruppen bearbeiten. Zwischenergebnisse werden regelmäßig diskutiert und präsentiert. Die thematischen Details hierzu werden jeweils zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert. |
| Literatur |
| BCG (2018) Augmented Reality: Is the camera the next big thing in advertising? BCG Report. https://www.bcg.com/de-de/publications/2018/augmented-reality-is-camera-next-big-thing-advertising.aspx |
| Craig, A. B. (2013). Understanding augmented reality: Concepts and applications. Newnes. |
| Dwivedi, Y. K., Hughes, L., Wang, Y., Alalwan, A. A., Ahn, S. J., Balakrishnan, J., ... & Wirtz, J. (2022). Metaverse marketing: How the metaverse will shape the future of consumer research and practice. Psychology & Marketing. |

Rauschnabel, P. A. (2018). Virtually enhancing the real world with holograms: An exploration of expected gratifications of using augmented reality smart glasses. *Psychology & Marketing*, 35(8), 557-572.

Rauschnabel, P. A., Felix, R., & Hinsch, C. (2019). Augmented reality marketing: How mobile AR-apps can improve brands through inspiration. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 49, 43-53.

Rauschnabel, P. A., Felix, R., Hinsch, C., Shahab, H., & Alt, F. (2022). What is XR? Towards a Framework for Augmented and Virtual Reality. *Computers in Human Behavior*, 133, 107289.

Rauschnabel, P., Babin, B., Krey, N., & Jung, T. (2022). What is Augmented Reality Marketing? Its definition, complexity, and future. *Journal of Business Research*, 142, 1140-1150.

Teichmann, G., & Fromme, H. F. (2019). Mixed und Virtual Reality–Anwendungen und Zukunftsvisionen. *Wirtschaftsinformatik & Management*, 1-6.

Aktuelle internationale Journals, Fallstudien und/oder Praxisliteratur werden themenabhängig ergänzt.

Leistungsnachweis

Portfolio, benotet.

- Wissenschaftspraktisches Projekt mit schriftlicher Zusammenfassung im Umfang von 10-20 Seiten
- 2 Kurzpräsentationen im Umfang von ca. 10 Minuten
- 8-15 Arbeitsbeiträge in der Lehrveranstaltung
- 8-10 kleine Hausaufgaben im Umfang von jeweils 0,5 bis 1 Seite

Bearbeitungszeit: 10 bis 12 Wochen

Alle Teilprüfungsleistungen müssen bestanden sein.

Verwendbarkeit

Das Modul kann als Grundlage für eine Master-Arbeit im Bereich Marketing genutzt werden.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über ein Trimester. Es wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Forschungsseminar People Analytics | 3858 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Uwe Messer | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|------------------------------------|-------------|----------|
| 38580 | SU | Forschungsseminar People Analytics | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind statistische Grundkenntnisse. Darüber hinaus sollten Studierende interessiert sein an aktuellen Themen im Bereich Human Resource Management und Analytics. Studierende sollten die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, zur kritischen Reflexion des eigenen (Arbeits-)Verhaltens, sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur, mitbringen. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in aktuellen Fragestellungen aus dem Bereich People Analytics. Sie können theoretische oder praktische Fragestellungen selbständig durchdringen und betriebswirtschaftlich relevante Handlungsempfehlungen ableiten sowie zielgruppengerecht präsentieren. |
| Inhalt |
| Das Modul umfasst ausgewählte Themen aus dem Bereich People Analytics beispielsweise im Hinblick auf Leistungsbeurteilung, Kollaboration, Recruiting und/oder die Nutzung von Algorithmen, sowie maschinellem Lernen/KI in der Personalarbeit. Studierende führen in Kleingruppen eigenständig empirische Projekte zum jeweiligen Themenkomplex durch. Die empirischen Projekte umfassen die Nutzung von Sekundärdaten oder die Erhebung von eigenen Daten, die Datenanalyse mit geeigneten Methoden und die Aufbereitung der Ergebnisse, sowie die Präsentation der Ergebnisse beispielsweise in Form eines Posters. Thematische Details werden jeweils zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert. |
| Literatur |
| Lehrbücher, Praxisliteratur und ggf. englischsprachige Journalpublikationen werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. |

Die Teilleistungen werden in Einzelarbeit erbracht.

- Praktische Umsetzung einer Datensammlung und Datenanalyse
- Dazugehörige schriftliche Ausarbeitung (zwischen 2.500 und 5.000 Wörtern)
- Präsentation der Ergebnisse (10 - 20 min.)
- Regelmäßige Diskussion der Fortschritte
- Vorstellung eines wissenschaftlichen Artikels zur jeweiligen Thematik (10 - 20 min.)
- Präsentation und Diskussion aktueller praktischer Entwicklungen der jeweiligen Thematik (~ 10 min.)

Gesamtbearbeitungszeit: 10 Wochen (Abgabetermine werden im Seminar bekannt gegeben.)

Alle Teilleistungen müssen bestanden sein.

Verwendbarkeit

Verwendbar für die Module 2301, 3861 und 2300.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|-----------|-------------|
| Führung | 2303 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Kompetenzfeld Mensch und Arbeit - HRM 2025 |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. phil. Ellen Schmid | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 300 | 96 | 204 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------|-------------|----------|
| 23031 | VÜ | Führung I | Wahlpflicht | 4 |
| 23032 | VÜ | Führung II | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 8 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an Fragestellungen der Führungsforschung, die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, zur kritischen Reflexion des eigenen (Führungs-)Verhaltens, sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur.

Qualifikationsziele

Studierende haben einen fundierten Überblick über aktuelle Führungstheorien und Forschungserkenntnisse. Sie können ihr eigenes Führungsverhalten reflektieren und Führungsansätze kritisch vergleichen und evaluieren. Sie können dadurch Organisationen bei der Entwicklung einer evidenzbasierten Führungskultur beraten und unterstützen.

Inhalt

Führung und Führungskulturentwicklung gehören zu den wesentlichen Aufgaben des zukunftsweisenden HR Managements in Organisationen. Aufbauend auf Grundkenntnissen der klassischen Führungstheorien werden moderne Führungsansätze für eine neue Arbeitswelt vermittelt. Ebenso werden neue Ansätze der Führungskräfteentwicklung besprochen und in interaktiven Übungen erprobt um den Studierenden zu erlauben eigene Führungskompetenzen zu entwickeln.

Literatur

Yukl, G. & Gardner, W. L. (2020). Leadership in organizations (Ninth edition, global edition). Harlow, England: Pearson.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

sP-90, benotet

| |
|--|
| Verwendbarkeit |
| Das Modul kann als Grundlage für Abschlussarbeiten im Bereich der Wirtschafts-, Organisations- und Personalpsychologie verwendet werden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 2 Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Governance, Risk und Compliance im Bereich Personal / HR | 3707 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Rafaela Kraus | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 0 | 150 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--|-------------|-----|
| 37070 | VHB | Governance, Risk und Compliance im Bereich Personal / HR | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an aktuellen Fragestellungen im Kontext der Unternehmensführung und des HRM, die Fähigkeit und Freude am selbstorganisierten Arbeiten und Selbststudium sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur.

Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die Grundlagen von Governance, Risk und Compliance (GRC) in Zusammenhang mit dem Personalmanagement und verstehen diese. Im Ergebnis sind die Studierenden in der Lage, souverän mit den grundlegenden Begrifflichkeiten im Bereich GRC zu operieren. Zudem sind sie befähigt bei der Konzeptionierung und Implementierung eines Integrierten Personal-Managementsystems mit GRC beratend unterstützen zu können.

Inhalt

Im Modul „Governance, Risk und Compliance im Bereich Personal / HR“ werden die bislang zumeist stiefmütterlich behandelten Zusammenhänge zwischen Governance, Risk und Compliance zu Personalmanagement (HR) vermittelt.

Der Wertbeitrag für die Teilnehmenden besteht darin, dass sie auf die stetig wachsenden Anforderungen an ein Integriertes Personal-Managementsystem unter Berücksichtigung der Grundsätze ordnungsgemäßer Unternehmensführung im Kontext „Industrie 4.0“, Digitalisierung und Globalisierung vorbereitet werden.

Literatur

Fruth, K. und Scherer, J. (Hg.) 2018. Handbuch: Einführung in ein Integriertes Personal-Managementsystem mit GRC, Waldkirchen: GMRC-Verlag.

Ausführlichere Literaturhinweise erhalten Sie über das VHB-Online-Portal.

| |
|--|
| Leistungsnachweis |
| Teilnahme am VHB-Kurs; Erstellung einer zu benotenden Seminararbeit im Zeitraum von 10 Wochen (10 bis 12 Seiten) |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul bietet den Studierenden nach Schaffung eines umfassenden Begriffsverständnisses einen Überblick über die Bereiche Governance, Risk und Compliance in konkretem Zusammenhang mit Personalmanagement. Die erworbene Vermittlungs-, Fach- und Sachkompetenz sind in der Personalarbeit innerhalb und außerhalb der Bundeswehr nutzbar. Das Modul bietet somit eine Grundlage für die Wahlpflichtmodule Ethisches und unethisches Verhalten in Organisationen (3860) sowie Corporate Governance (4203) und dient zur Vorbereitung und Qualifizierung für Masterarbeiten. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |
| Sonstige Bemerkungen |
| Für die Teilnahme am Modul ist eine Registrierung und Anmeldung für den Kurs „Governance, Risk und Compliance im Bereich Personal“ auf der Website der Virtuellen Hochschule Bayern Voraussetzung. Zu Beginn des Kurses erhalten die Studierenden eine Übersicht mit möglichen Seminararbeitsthemen zur Auswahl. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Innovation, Intra- & Entrepreneurship | 2499 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Rafaela Kraus | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---------------------------------------|-------------|----------|
| 24990 | VÜ | Innovation, Intra- & Entrepreneurship | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an betriebswirtschaftlichen Fragestellungen, die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit an Übungen und Engagement im Feld sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur im Selbststudium.

Qualifikationsziele

Nach einer erfolgreichen Teilnahme lernen die Studierenden, Innovations- und Entrepreneurship-Methoden auf ihr persönliches und berufliches Leben anzuwenden, und entwickeln die Transferfähigkeit, um Unternehmen oder Projekte innerhalb einer Organisation in ihrem Bereich zu gründen oder zu leiten.

Es werden Kompetenzen zu Design Thinking und Kreativität, Ideenfindung, Geschäftsmodellentwicklung, Social Entrepreneurship, Stakeholder Management, Kommunikation und Story Telling, Kreativitäts-, Präsentations- und Verhandlungstechniken, Teamarbeit, sowie Motivationstechniken vermittelt.

Inhalt

Innovation, Intrapreneurship (oder „Corporate Entrepreneurship“) und Entrepreneurship (deutsch Unternehmertum) gehen Hand in Hand. Private, öffentliche und Non-Profit-Organisationen erneuern ständig ihre Prozesse, Produkte und Strategien und brauchen dafür Mitarbeiter_innen, die die richtigen Fähigkeiten und Kenntnissen haben, um kreativ, flexibel und kooperativ zu arbeiten.

Unternehmertum besteht nicht nur darin, die Herausforderung zu meistern, ein eigenes Unternehmen zu gründen, sondern auch Werte innerhalb eines Unternehmens oder einer Institution zu schaffen. Deshalb ist Unternehmertum für alle Berufstätigen notwendig und wertvoll. Das unternehmerische Denken und Handeln und die notwendigen Kompetenzen werden vermittelt und trainiert.

Das Wahlpflichtmodul beschäftigt sich mit Innovation und Entrepreneurship außer- und innerhalb der Bundeswehr (Intrapreneurship). Im Wahlpflichtmodul werden praktische Methoden vermittelt und angewandt. Theorien, Methoden und Werkzeuge von Entrepreneurship und Innovation werden gelehrt, aber der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung jeder Methode in einem Trimester-Projekt in Teams.

Im Rahmen des Wahlpflichtmoduls entwickeln die Studierenden von Anfang an ein eigenes „Startup“: sie beginnen mit dem Erkennen einer Verbesserungsmöglichkeit, Erstellen dafür innovative Lösungen und Prototypen, Testen die Ideen und präsentieren zum Schluss vor einer Jury. Coaching und Unterstützung erhalten sie bei jedem Schritt der „Entrepreneurial-Journey“.

Auch wenn die vorgestellten Methoden und Tools in jedem Fachgebiet anwendbar sind und die Fähigkeiten in jeder Art von Organisation wertvoll sind, konzentrieren sich Projekte und Fallstudien auf die Medienbranche und das Human Resources Management.

Literatur

Light, P. C. (2006). Reshaping social entrepreneurship. *Stanford Social Innovation Review*, 43, 47–51.

Osterwalder & Pigneur (2011): *Business Model Generation: Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer*. NYC: Wiley.

Osterwalder et al. (2014): *Value Proposition Design: So entwickeln Sie Produkte und Dienstleistungen für Kunden*.

Pioch & Windmüller (2020): *Start-up Skills: Der Guide für Entrepreneure & Querdenker*. Kapitel 1 von <https://www.startup-skills.com/>.

Ries (2011): *The Lean Startup*. Currency.

Social Entrepreneurship Netzwerk Deutschland (2019): *Social Entrepreneurship Entstehung und Bedeutung*. SEND.

Yunus, M. (2011). *Building Social Business: The New Kind of Capitalism that Serves Humanity's Most Pressing Needs*. Oxford: Blackwell.

Leistungsnachweis

Portfolio, benotet.

Eine regelmäßige Teilnahme ist erforderlich.

- Seminarvortrag (25 Minuten) oder wissenschaftliche Projektarbeit (10-12 Seiten) (25% der Note)
- Abschlusspräsentation samt Abgabe der Foliensatz (ca. 15 Minuten, ca. 12-14 Folien) (75% der Note)

Verwendbarkeit

Das Modul bietet eine Grundlage für das Wahlpflichtmodul *Defending Democracy: Design und Krieg (1559)* sowie das Modul *Innovationsmanagement (2306)*. Es dient

zur Vorbereitung und Qualifizierung für Masterarbeiten im Kompetenzfeld Neue Arbeitswelten.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Innovation im Sicherheits- und Verteidigungssektor | 3949 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Rafaela Kraus | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--|-------------|-----|
| 39490 | VÜ | Innovation im Sicherheits- und Verteidigungssektor | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an wirtschaftlichen, technologischen und sicherheitspolitischen Zusammenhängen wird erwartet, ebenso die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit an Übungen und Engagement im Feld sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur im Selbststudium.

Qualifikationsziele

Fachkompetenz:

- Verständnis der Strukturen, Prozesse und Akteure im sicherheits- und verteidigungsbezogenen Marktumfeld
- Einordnung geopolitischer Entwicklungen und ihrer wirtschaftlichen Auswirkungen
- Kenntnisse über Verteidigungsbeschaffung, Förderprogramme und Technologietrends
- Reflexion gesellschaftlicher, ethischer und regulatorischer Rahmenbedingungen im Verteidigungsbereich

Methodenkompetenz:

- Analyse verteidigungspolitischer Strategien und Marktmechanismen
- Bewertung von Innovationspotenzialen in Hochtechnologie- und Dual-Use-Bereichen
- Entwicklung von Handlungsstrategien für Unternehmenspositionierung im sicherheitsrelevanten Umfeld

Selbstkompetenz:

- Eigenständige Bearbeitung sicherheitsökonomischer Problemstellungen
- Kritische Reflexion der Rolle wirtschaftlicher Akteure in gesellschaftspolitisch sensiblen Bereichen

Sozialkompetenz:

- Argumentative Auseinandersetzung mit ethischen Fragen der Rüstungsökonomie
- Diskussion sicherheitspolitischer Herausforderungen im Team

Inhalt

- Verteidigungsökosystem
- Strukturen, Akteure und Strategien der Bundeswehr, NATO und EU
- Geopolitische Dynamiken und wirtschaftliche Auswirkungen (z. B. Ukrainekrieg, China, Rohstoffe)
- Beschaffungsprozesse, Ausschreibungen und rechtlicher Rahmen (VSVgV, PBN-Prozess etc.)
- Technologiefelder: Drohnen, KI, Weltraumtechnologien, Smart Manufacturing
- Dual-Use und Technologietransfer aus der zivilen in die militärische Nutzung
- Markteintrittsstrategien und Unternehmenspositionierung
- Förderung, Kooperationen, Stakeholdermanagement im sicherheitspolitischen Raum
- Unternehmensverantwortung, Reputationsmanagement, ESG im Verteidigungskontext
- Herausforderungen im Bereich Sicherheit, Resilienz, Cyberbedrohungen und KRITIS

Literatur

Sandler, T., & Hartley, K. (2007). Defense in a globalized world: an introduction. *Handbook of defense economics*, 2, 607-621.

Bitzinger, R. A. (Hrsg.) (2021). *The Modern Defense Industry: Political, Economic, and Technological Issues*. Praeger.

Dunne, J. P., & Smith, R. P. (2020). The Economic Consequences of Military Spending. In: *The Economics of Peace and Security Journal*, 15(1), 1–8.

Leistungsnachweis

Seminararbeit, benotet (10-12 Seiten).

| |
|---|
| Verwendbarkeit |
| Das Modul bildet eine Grundlage für betriebswirtschaftliche Wahlpflichtmodule und Abschlussarbeiten. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|-----------------------|-------------|
| Innovationsmanagement | 2306 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Kompetenzfeld Neue Arbeitswelten - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Rafaela Kraus | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 300 | 96 | 204 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------------|-------------|----------|
| 23061 | VÜ | Innovationsmanagement I | Wahlpflicht | 4 |
| 23062 | VÜ | Innovationsmanagement II | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 8 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme sind Kenntnisse und Grundwissen im Bereich Human Resources Management. Darüber hinaus sollten Studierende interessiert sein an Veränderungsmanagement, Intrapreneurship und Entrepreneurship. Studierende sollten die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, insbesondere im Inkubator-Programm, zur kritischen Reflexion des eigenen (Arbeits-)Verhaltens, sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur mitbringen.

Qualifikationsziele

Studierende kennen und verstehen aktuelle technologische und soziodigitale Entwicklungen sowie Methoden und Instrumente des Innovationsmanagements. Sie sind in der Lage die systematische Planung, Steuerung und Kontrolle von Innovationen in Organisationen nachzuvollziehen und Schlussfolgerungen für die konkrete Gestaltung des Innovationsmanagements abzuleiten. Studierende können Fragestellungen auf dem Gebiet selbständig analysieren und betriebswirtschaftlich relevante Handlungsempfehlungen herleiten sowie zielgruppengerecht präsentieren. Im Rahmen eines Intrapreneurship-Inkubator-Programms bearbeiten sie konkrete, eigene Innovationsprojekte.

Inhalt

Unternehmen und Non-Profitorganisationen sind gefordert, sich aufgrund technologischer und soziodigitaler Innovationen zu transformieren und auch selbst Innovationen hervorzubringen. Dem HRM kommt hier z. B. in Bezug auf Mitarbeitendenauswahl, Kompetenzentwicklung, Kultur und Empowerment eine Schlüsselrolle zu.

Im ersten Teil des Moduls werden die Grundlagen gelegt, um selbständig wissenschaftliche oder praktische Problemstellungen des Themengebiets bearbeiten zu können. Die Studierenden beschäftigen sich zunächst mit aktueller Forschung und Praxis aus dem Themenkreis Innovationsmanagement und der Innovationsförderung. Im

| |
|--|
| <p>Rahmen des zweiten Teils des Moduls bearbeiten Studierende einzeln oder in Gruppen eigenständig Fragestellungen und wenden diese Kompetenzen im Rahmen eines ins Modul integrierten Intrapreneurship-Inkubator-Programms selbst an. Ergebnisse des Inkubator-Programms sind Minimum Viable Products für (digitale) Produkte und Services und eine angeleitete Reflektion der dabei gewonnenen Erkenntnisse.</p> |
| <p>Literatur</p> <p>Kraus, R., Kreitenweis, T. & Jeraj, B. (Hrsg.). (2022). Intrapreneurship. Unternehmergeist, Systeme und Gestaltungsmöglichkeiten. Berlin: Springer Gabler.</p> <p>Moore, G. A. (2014). Crossing the Chasm, 3rd Edition. Marketing and Selling Disruptive Products to Mainstream Customers (3rd ed.). New York: HarperCollins Publishers.</p> <p>Ries, E. (2011). The lean startup. How today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses. New York: Currency.</p> <p>Vahs, D. & Brem, A. (2015). Innovationsmanagement. Von der Idee zur erfolgreichen Vermarktung (5. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel</p> <p>Weitere Lehrbücher, Praxisliteratur und Journalpublikationen (ggf. englischsprachig) werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.</p> |
| <p>Leistungsnachweis</p> <p>Portfolio, benotet.</p> <p>Auf Basis eines übergreifenden Projektthemas sind folgende Leistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Präsentationen (ca. 30 min) • Schriftlicher Ausarbeitung (10-15 Seiten) • Regelmäßige Teilnahme erforderlich <p>Die Präsentationen ergeben zusammen 50 % und die schriftliche Ausarbeitung ergibt 50 % der Note.</p> <p>Bearbeitungszeit: 10 Wochen</p> |
| <p>Verwendbarkeit</p> <p>Das Modul bietet eine Grundlage für Defending Democracy: Design und Krieg (1559) sowie Innovation, Intra- & Entrepreneurship (2499). Es dient zur Vorbereitung und Qualifizierung für Masterarbeiten im Kompetenzfeld Neue Arbeitswelten.</p> |
| <p>Dauer und Häufigkeit</p> <p>Das Modul erstreckt sich über 2 Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|------------------------------------|-------------|
| Innovation und Arbeitsrecht | 2304 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Kompetenzfeld Neue Arbeitswelten - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. jur. Shirin Massumi M.B.L. | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 300 | 96 | 204 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------------------|-------------|----------|
| 23041 | VÜ | Innovation und Arbeitsrecht I | Wahlpflicht | 4 |
| 23042 | VÜ | Innovation und Arbeitsrecht II | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 8 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Das Modul setzt Grundkenntnisse im Arbeits- und Sozialrecht voraus. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden vertiefen das bereits erlernte Grundwissen im Arbeits- und Sozialrecht sowie ihre Kenntnisse in weiteren wichtigen Teilbereichen des Arbeitsrechts. Die Studierenden sind bei erfolgreicher Teilnahme befähigt, juristische Antworten auf die Innovationen und aktuellen Entwicklungen im Bereich des Arbeitsrechts in Gesetzgebung, Rechtsprechung und Literatur zu geben. Die Studierenden sind bei erfolgreicher Teilnahme in der Lage, die arbeitsrechtlichen Inhalte des Human Resources Managements in den neuen Arbeitswelten analytisch zu durchdringen und praktisch anzuwenden. |
| Inhalt |
| Neue Arbeitswelten mit ihren Innovationen stellen das Arbeitsrecht vor neue Herausforderungen und es müssen juristisch angemessene Antworten im Arbeitsrecht und im Human Resources Management gefunden werden. Insbesondere der Megatrend Digitalisierung und der Einsatz Künstlicher Intelligenz verlangen adäquate Lösungen im Arbeitsrecht. In diesem Kontext liegt ein Schwerpunkt auf den rechtlichen Vorgaben der EU-Datenschutzgrundverordnung, dem Beschäftigtendatenschutz und der EU-Verordnung über die Künstliche Intelligenz. |
| Literatur |
| Arnold, C. & Günther, J. (Hrsg.). (2022). Arbeitsrecht 4.0. Praxishandbuch zum Arbeits-, IP- und Datenschutzrecht in einer digitalisierten Arbeitswelt (2. Auflage). München: C.H. Beck. |
| Besgen, N. & Prinz, T. (Hrsg.). (2022). Arbeiten 4.0 - Arbeitsrecht und Datenschutz in der digitalisierten Arbeitswelt (AnwaltsPraxis, 5. Auflage). Bonn: Deutscher Anwaltverlag. |

| |
|--|
| Franzen, M., Gallner, I. & Oetker, H. (Hrsg.). (2022). Kommentar zum europäischen Arbeitsrecht (Beck'sche Kurz-Kommentare, 4. Auflage). München: C.H.Beck. |
| Weitere Literaturhinweise werden bei Bedarf im Verlauf der Veranstaltung gegeben. |
| Leistungsnachweis |
| sP-90, benotet |
| Verwendbarkeit |
| Durch die Vermittlung von Arbeitsrechtskenntnissen in den neuen Arbeitswelten mit ihren aktuellen Entwicklungen und Bezügen kann das Modul als Grundlage für Masterarbeiten (Modul 2300) im Themenbereich Arbeitsrecht genutzt werden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 2 Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Innovative Kommunikation im Non-Profit-Sektor | 3399 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Rafaela Kraus | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Empfohlene Voraussetzungen

Fundierte Kenntnisse hinsichtlich betrieblicher Wertschöpfungsprozesse und Organisationskommunikation.

Qualifikationsziele

Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, die Herausforderungen und Chancen der Kommunikation und Mitgliedergewinnung in Non-Profit-Organisationen zu verstehen und zu analysieren. Es kombiniert theoretische Konzepte mit praktischen Fallstudien, z.B. in Kooperationen mit Organisationen wie dem Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V. Die Studierenden werden verschiedene Aspekte wie Social Media Strategien, Zielgruppenanalyse, ehrenamtliches Engagement und innovative Technologien im Kontext von Non-Profit-Organisationen untersuchen und praktische Handlungskompetenzen der Organisationskommunikation und des Non-Profit-Marketing zu erwerben.

Inhalt

Lehrinhalte:

1. Einführung in die Non-Profit-Kommunikation und Mitgliedergewinnung.
2. Social Media und digitale Kommunikation in Non-Profit-Organisationen.
3. Zielgruppenanalyse und Ansprache im Non-Profit-Sektor.
4. Ehrenamtliches Engagement und dessen Förderung.
5. Anwendung moderner Technologien in der Non-Profit-Kommunikation, z.B. digitales Storytelling
6. Untersuchung der Auswirkungen von Corporate Social Responsibility (CSR) auf die User-/Mitgliedermotivation, Mitgliederakquise und -bindung in Non-Profit-Organisationen
7. Evaluierung und Wirkungsanalyse
8. Fallstudienarbeit zu Herausforderungen und Strategien von Non-Profit-Organisationen

Literatur

Urselmann, M. (2023). Fundraising-Management. In *Fundraising: Professionelle Mittelbeschaffung für gemeinwohlorientierte Organisationen* (pp. 537-708). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Moser, M., & Rehfeld, K. (2023). Nachhaltige Führung von Ehrenamtlichen in Nonprofit-Organisationen. In *Nachhaltigkeit in Nonprofit-Organisationen: Transdisziplinäre*

Perspektiven für ein zukunftsfähiges Management (pp. 63-73). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Miller, K. L. (2021). *The nonprofit marketing guide: High-impact, low-cost ways to build support for your good cause*. New York: John Wiley & Sons.

Miller, K. L. (2021). The Nonprofit Marketing Guide. *Journal of Nonprofit Education and Leadership*, 11(4), 99-102.

Liesem, K. (2015). *Professionelles Schreiben für den Journalismus*. Wiesbaden: Springer.

Schneider, W. (2014). *Das neue Handbuch für den Journalismus und Online-Journalismus*. Hamburg: Rowohlt Verlag.

Rennhak, C. (2016). *Marketing-Grundlagen*. Wiesbaden: Springer Gabler.

Leistungsnachweis

Portfolio, benotet.

- Konzeptpräsentation (bestanden/nicht bestanden, Bearbeitungszeit ca. 3 Wochen)
- Projektpräsentation (bestanden/nicht bestanden, Bearbeitungszeit 10 Wochen)
- Schriftliche Ausarbeitung zur Projektarbeit (Bearbeitungszeit: 12 Wochen, 10 bis 12 Seiten)

Die Gesamtnote basiert auf der schriftlichen Ausarbeitung.

Verwendbarkeit

Grundlage für eine Masterarbeit.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|-------------|-------------|
| IT-Projekte | 2012 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. nat. Bo Hu | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------|-------------|----------|
| 20120 | SU | IT-Projekte | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Interesse an gestalterischem Umgang mit dem Thema IT. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen die Prinzipien, Konzepte und Methoden einer zielorientierten Erstellung von IT- Systemen sowie den Lebenszyklus eines Datenverarbeitungssystems und die Systematik der Systemerstellung. Die Studierenden haben Erfahrung in der objektorientierten Analyse, im objektorientierten Design und der objektorientierten Entwicklung im Kontext eines IT- Systems, die sie in praxisorientierten Projekten eingeübt haben. |
| Inhalt |
| Die Lehrveranstaltung führt in die Prinzipien, Konzepte und Methoden einer zielorientierten Erstellung der Datenverarbeitungssysteme ein und bietet den Studierenden die Möglichkeit, die gewonnenen Kenntnisse praxisorientiert in Projekten einzusetzen. Folgende Inhalte werden behandelt: Lebenszyklus eines Datenverarbeitungssystems, Systematik der Systemerstellung, objektorientierte Analyse, objektorientiertes Design und objektorientierte Entwicklung. |
| Literatur |
| Brugger, R. (2015). IT-Projekte strukturiert realisieren: Situationen analysieren, Lösungen konzipieren—Vorgehen systematisieren, Sachverhalte visualisieren—UML und EPKs nutzen. Springer-Verlag. |
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. <ul style="list-style-type: none"> Spezifikationsdokumente (ca. 20 Seiten nach Vorlagen) für eine betriebswirtschaftliche bzw. medientechnische Anwendung (60% der Note) Präsentation von 30 Minuten pro Gruppe durch alle Gruppenmitglieder (40% der Note) |

Angestrebte Gruppenstärke: 3 Personen

Bearbeitungszeit: 6 Wochen

Benötet werden individuelle Leistungen bzw. individuelle Anteile zur Gesamtleistung.

Verwendbarkeit

Das Modul bildet eine Grundlage für Abschlussarbeiten, Module 2300 und 2024.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Kommunikation und Gesprächsführung | 2016 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. phil. habil. Julia Reif | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|------------------------------------|-------------|-----|
| 20160 | VÜ | Kommunikation und Gesprächsführung | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an organisations- und sozialpsychologischen Themen, die Bereitschaft zur Selbstreflexion, sowie die Bereitschaft, sich aktiv einzubringen und mitzuarbeiten.

Qualifikationsziele

Nach einer erfolgreichen Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage verschiedene Formen der Kommunikation zu differenzieren, Kommunikationstheorien zu erläutern und Kommunikationssequenzen basierend auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen und Theorien zu analysieren und zu bewerten. Sie sind in der Lage, konstruktive Techniken der Gesprächsführung in alltäglichen und beruflichen (Verhandlungs-)Situationen anzuwenden.

Inhalt

In diesem Modul werden gängige Kommunikationstheorien und -modelle vorgestellt und auf ihre Aussagekraft für den Führungsalltag und die Personalarbeit hin überprüft. Ziel ist es dabei Modelle kurz zu vertiefen, diese kritisch zu reflektieren und Ableitungen für die Praxis zu treffen. Zudem werden Methoden der Gesprächsführung behandelt um ein breites Spektrum der Möglichkeiten zur Gesprächsführung kennenzulernen und zu reflektieren. Hierbei können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch selbst einige Aspekte in praktischen Übungen umsetzen und dabei ihre eigene Handlungskompetenz reflektieren und erweitern. Darüber hinaus werden Verhandlungen als eine spezifische Form des Gesprächs behandelt. Anhand von praktischen Beispielen wird reflektiert, was beim Einstieg in eine Verhandlung und beim Führen von Verhandlungen zu beachten ist, um den Verhandlungsverlauf positiv zu beeinflussen.

Literatur

Nerdinger, F. W. (2019). Interaktion und Kommunikation. In F. W. Nerdinger, G. Blicke & N. Schaper, Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 63-80). Springer.

| |
|--|
| Weitere Literatur wird im Lauf der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. Je nach Anzahl der Teilnehmenden kann die Prüfungsleistung individuell oder in einer Kleingruppe erbracht werden. <ul style="list-style-type: none">• Mündliche Präsentation eines Fallbeispiels (15 Minuten, 25% der Note)• Mündliche Präsentation eines kommunikationsbezogenen Phänomens oder Kommunikationsübung (15-20 Minuten, 25% der Note)• Schriftliche Ausarbeitung (Umfang 10 Textseiten inklusive Titelblatt und Referenzen), umfasst das Fallbeispiel, die Beschreibung des kommunikationsbezogenen Phänomens oder der Kommunikationsübung sowie ggf. die schriftliche Beantwortung weiterer Fragestellungen (50% der Note) Bearbeitungszeit: 10 Wochen Zum Bestehen muss im Durchschnitt mindestens die Note 4,0 erreicht werden. |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul kann als Grundlage für Abschlussarbeiten im Bereich der Wirtschafts-, Organisations- und Personalpsychologie verwendet werden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|------------------|-------------|
| Kriegspropaganda | 3964 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. oec. publ. Carsten Rennhak | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------|-------------|----------|
| 39640 | SU | Kriegspropaganda | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|----------------------------|
| Qualitative Methoden |

| Qualifikationsziele |
|---------------------|
|---------------------|

Fachliche Kompetenzen (Wissen und Verstehen):

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:

- Grundlegendes Wissen über Kriegspropaganda: Sie können Kriegspropaganda definieren, ihre Charakteristika benennen und von anderen Formen strategischer Kommunikation abgrenzen.
- Theoretisches Verständnis der Propagandamechanismen: Sie kennen zentrale Theorien zur Funktionsweise von Propaganda, deren historische Entwicklung sowie deren Rolle in modernen Konflikten.
- Kenntnisse zu Propagandatechniken und -strategien: Sie verstehen, wie Feindbilder, Framing, Desinformation und andere Techniken zur Beeinflussung öffentlicher Meinung genutzt werden.
- Analysefähigkeit von Massenmedien und sozialen Medien in Kriegszeiten: Sie können die Rolle verschiedener Medien im Kontext von Kriegspropaganda kritisch reflektieren.
- Psychologische und kommunikative Wirkmechanismen: Sie verstehen, wie Propaganda die Wahrnehmung von Realität und Entscheidungsprozesse beeinflusst.

Überfachliche Kompetenzen (Können):

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:

- Mediale Inhalte analytisch zu bewerten: Sie können propagandistische Stilmittel und sprachliche Besonderheiten identifizieren und kritisch hinterfragen.
- Eigenständige Fallstudien zu erarbeiten: Sie wenden theoretische Erkenntnisse auf konkrete Konflikte an, indem sie spezifische Propagandakampagnen untersuchen und ihre gesellschaftlichen Auswirkungen reflektieren.
- Interdisziplinäre Perspektiven einzunehmen: Sie können Propaganda aus kommunikationswissenschaftlicher, historischer und psychologischer Sicht bewerten.
- Wissenschaftlich fundierte Argumentationen zu entwickeln: Sie können Thesen zur Wirkung von Kriegspropaganda formulieren und mit wissenschaftlichen Methoden belegen.
- Kritisches Denken und Medienkompetenz zu schärfen: Sie sind in der Lage, Manipulationsstrategien zu erkennen und ihre eigene Mediennutzung reflektiert zu hinterfragen.
- Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten zu verbessern: Sie können ihre Analyseergebnisse überzeugend darstellen und sich kritisch mit den Argumenten anderer auseinandersetzen. Die Studierenden üben die selbständige Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit ein und vertiefen ihre entsprechenden Kenntnisse.

Inhalt

Das Modul beleuchtet die Mechanismen und Auswirkungen von Kriegspropaganda aus kommunikationswissenschaftlicher Perspektive. Die Studierenden setzen sich mit Theorien der Propaganda, deren historischen Entwicklungen und modernen Erscheinungsformen auseinander. Zentrale Themen sind u. a.:

- Definition und Charakteristika von Kriegspropaganda
- Propagandatechniken und -strategien (z. B. Feindbilder, Framing, Desinformation)
- Rolle von Massenmedien und sozialen Medien in Konflikten
- Psychologische Wirkmechanismen und Beeinflussung öffentlicher Meinung

Der erste Teil der Veranstaltung erfolgt im seminaristischen Unterricht, in dem sowohl theoretische Grundlagen als auch konkrete Beispiele diskutiert werden. Dr. Christian Buric wird als Experte zu Kriegspropaganda insbesondere in den jugoslawischen Nachfolgekriegen referieren und mit den Studierenden propagandistische Stilmittel und sprachliche Besonderheiten analysieren.

Im Detail werden hier folgende Themen behandelt:

1. Historisch-kulturelle Grundlagen von serbischer Kriegspropaganda

Definitionen: Propaganda, Desinformation, Nationalismus, Nationale Identität; Mythos als Grundlage für das Verständnis von serbischer Kriegspropaganda; Theoretische

Einordnung von Mythen; Großserbische Propaganda im 19. Jahrhundert; Erster Weltkrieg und österreichisch-deutsche Anti-Serbien-Propaganda; Kollektive Traumata des Zweiten Weltkriegs; Kommunistisches Jugoslawien und der Partisanenmythos: Propaganda der „Einheit und Brüderlichkeit“.

2. Krieg und Propaganda in Kroatien und Bosnien-Herzegowina

Die serbische Massenbewegung und antibürokratische Revolution in den 80er Jahren: Medienlandschaft, Intellektuelle und serbisch orthodoxe Kirche; Serbische Propaganda und Kroatienkrieg (1990-1995): Stereotypen, Opfer, Sündenböcke und Desinformation; Medien in Kroatien; Verlauf des Krieges in Bosnien-Herzegowina (1991-1995); „Zwischen allen Stühlen“: Medien für ein Gesamt-Bosnien; Kriegspraxis und Folklore - Propaganda der Gewalt: Helden, Freischärler und Militärführer bei Serben und Kroaten;

3. Zeitsprünge: Narrative Konstanten und neue geopolitische Lage

Der Kosovokrieg als Schauplatz von Propaganda-Akteuren: Die NATO und der Westen, Serbien, Kosovo-Albaner; Serbische Propaganda und Russland: Medien-Krieg gegen die Ukraine; Turbo-Folk und Rock: Musik als Mittel der Propaganda in Serbien und Kroatien; Serbien in Krieg und Frieden: Geschichtsbild und Selbstwahrnehmung als Probleme der politischen Kultur.

Im zweiten Teil des Moduls erstellen die Studierenden eigene Fallstudien zu je einem ausgewählten Konflikt. Sie analysieren dabei z.B. spezifische Propagandakampagnen und reflektieren deren Auswirkungen auf Wahrnehmung und Entscheidungsprozesse. Dabei wenden sie die theoretischen Erkenntnisse auf konkrete mediale Darstellungen an.

Literatur

Kulturelle, ideologisch-historische Argumente und Narrative: Nationalismus

Brey, T. „Die Logik des Wahnsinns. Jugoslawien – von Tätern und Opfern“, Freiburg, 1993.

Buric, C. „Nationalismus, ethnischer Konflikt und Parteiidentität: Ein vergleichender und ideologiekritischer Beitrag zum Phänomen des Nationalen in Kroatien“, München, 1999. (Diss.)

Jaunegg, P.: „Kriegspropaganda im Kosovo-Krieg“. Graz, 2021.

Kurspahic, K.: Prime Time Crime. Balkan Media in War and Peace. United

Kunczik, M.: „Die manipulierte Meinung. Nationale Image-Politik und internationale Public Relations“, Köln/Wien 1990.

Melcic, D.: Unheilvolle Parallelen. Ideologisch-nationalistische Rhetorik in Russland und Serbien – Geschichte der Gegenwart 9. Oktober 2022.

Olschewski, M.: Der serbische Mythos. Die verspätete Nation. München, 1997.

Sundhaussen, H.: „Geschichte Jugoslawiens 1918-1940“, Stuttgart, 1982.

Stiglmayer, A.: „Der Krieg im ehemaligen Jugoslawien“. In: Alexandra Stiglmayer (Hg.), „Massenvergewaltigung. Krieg gegen die Frauen“, Freiburg in Breisgau, 1993.

Stojanovic, D.: „Die Konstruktion historischen Bewusstseins. Zum Umgang mit Geschichte in serbischen Schulbüchern“, in: Slosar, I.: „Verschwiegene Serbien. Stimmen für die Zukunft“, Klagenfurt, 1997. S. 224–234.

Methodik: Kultur- und Sozialwissenschaft/ Kommunikationswissenschaft

Anderson, B.: „Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines erfolgreichen Konzepts“, Frankfurt am Main, 1996.

Avenarius, H.: „Public Relations. Die Grundformen der gesellschaftlichen Kommunikation“, Darmstadt, 1995.

Faulstich, W.: „Grundwissen Medien“, München, 1994.

Flusser, V.: „Die Revolution der Bilder. Der Flusser-Reader zu Kommunikation, Medien und Design“, Mannheim, 1995.

Gendolla, P., Zelle, C. (Hg.): „Entsetzen, Gewalt und Tod in alten und neuen Medien“, Heidelberg, 1990.

Hardinghaus, C.: „Propaganda und Medienmanipulation“, München, 2023.

Hole, G.: „Fanatismus. Der Drang zum Extrem und seine psychologischen Wurzeln“, Freiburg im Breisgau, 1995.

Luhmann, N.: „Die Realität der Massenmedien“, Opladen, 1996.

Maslow, A. H.: „Motivation and Personality“, New York, 1970.

Münkler, H.: „Gewalt und Ordnung: Das Bild des Krieges im politischen Denken“, Frankfurt a. M., 1992.

Rhodes, A.: „Propaganda. Illustrierte Geschichte der Propaganda im 2. Weltkrieg“, Stuttgart, 1993.

Watzlawick, P.: „Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Wahn, Täuschung, Verstehen“, München, 2007.

Wodak, R., de Cillia, R., Reisigl, M.: „Zur diskursiven Konstruktion nationaler Identität“, Frankfurt a. M., 1998.

| |
|---|
| Weitere Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung gegeben. |
| Leistungsnachweis |
| Seminararbeit, benotet (Umfang 3.000-4.000 Wörter). |
| Verwendbarkeit |
| Grundlage für eine Thesis im Bereich PR, Organisationskommunikation. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Leadership in Action: Gestaltung eines Escape Games zur Anwendung von Führungstheorien | 3952 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Dr. Melanie Vilser | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--|-------------|----------|
| 39520 | SU | Leadership in Action: Gestaltung eines Escape Games zur Anwendung von Führungstheorien | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse und Grundwissen im Bereich Führung und die Bereitschaft an kreativer Projekt- sowie Gruppenarbeit.

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefte Fach- und Methodenkompetenzen im Bereich Führung und interaktive Lehr-Lernformate. Sie sind in der Lage, theoretische Konzepte der Führung praxisnah und spielerisch an andere Studierende zu vermitteln, insbesondere durch die Konzeption eines Escape Games in Kleingruppen als innovative Lernmethode. Zudem fördert die Arbeit in Gruppen, die Kooperationsfähigkeit, Kreativität und Problemlösungskompetenz der Studierenden.

Inhalt

Das Modul besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil werden kurze theoretische Inputs gegeben, die den Aufbau eines Escape Rooms sowie relevante Führungsthemen behandeln.

Der zweite Teil besteht aus einer praktischen Gruppenarbeit, in der die Studierenden in Teams ein spezifisches Führungsthema auswählen und dieses in Form eines interaktiven Escape Games aufbereiten. Am Ende der Veranstaltung werden die Escape Games im Plenum präsentiert und können praktisch ausprobiert werden.

Das Modul baut auf den Inhalten des Pflichtmodells Leadership & Interaktion im Team sowie Organisations- und Personalentwicklung auf und ermöglicht eine spielerische Vertiefung der dort vermittelten Themen.

| |
|---|
| Literatur |
| <p>Kauffeld, S. (2019). Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.</p> <p>Nerdinger, F. W., Blickle, G. & Schaper, N. (2019). Arbeits- und Organisationspsychologie (4. Aufl.). Heidelberg: Springer.</p> <p>Jöns I. (2016). Erfolgreiche Gruppenarbeit. Gabler Verlag, Wiesbaden.</p> <p>Yukl, G. (2010). Leadership in Organizations. Upper Saddle River, NJ: Pearson.</p> <p>Graffe, T., Lhotzky, J. F. ., Oberlack, U., Sirrenberg, F. ., & Wendt, K. (2022). Climate Escape – Entkommen aus der Klimakatastrophe?!. PhyDid B - Didaktik Der Physik - Beiträge Zur DPG-Frühjahrstagung, 1. Abgerufen von https://ojs.dpg-physik.de/index.php/phydid-b/article/view/1297</p> <p>Weitere Literaturhinweise werden im Verlauf der Lehrveranstaltung(en) gegeben.</p> |
| Leistungsnachweis |
| <p>Portfolio, benotet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme • Erstellung und Abgabe eines Escape Games (Box / Koffer mit 4-10 einzelnen kleinen Spielen, die ein zuvor gewähltes Führungsthema beinhalten) • Vorstellung des Escape Games in einem Seminarvortrag (10 Minuten pro Gruppe) <p>Bearbeitungszeit: 10 Wochen in Kleingruppen</p> <p>Alle Teilleistungen müssen bestanden sein</p> |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul bietet eine Grundlage für eine Abschlussarbeit im Bereich Führung. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots zuerst einmalig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|---------------|-------------|
| Markenführung | 4204 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. oec. publ. Carsten Rennhak | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------|-------------|----------|
| 42040 | SU | Markenführung | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Abschluss BA Management und Medien oder Human Resource Management. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen nach erfolgreicher Teilnahme die relevanten Ansätze der Markenführung und haben gelernt damit verbundene komplexe praktische Fragestellungen selbstständig analytisch zu durchdringen und systematische Schritte zu deren Lösung zu identifizieren und abzuarbeiten. Die Studierenden können selbstständig Handlungsempfehlungen ableiten. |
| Die Studierenden üben die selbstständige Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit ein und vertiefen ihre entsprechenden Kenntnisse. |
| Inhalt |
| Das Modul vertieft die bereits im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse im Marketing, insbesondere im Bereich der Markenführung. Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden zunächst eine Vertiefung in aktuelle Konzepte (Differenzierung, Kollaboration in der Markenentwicklung, Innovation, Validierung, Kultivierung); auf dieser Basis bearbeiten die Studierenden individuell am Beispiel jeweils einer Consumer-Marke diese Konzepte am Praxisbeispiel auf. Die Studierenden berichten ihren Arbeitsfortschritt laufend und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse schließlich als Seminararbeit. |
| Literatur |
| Neumeier, Marty (2021): The Brand Gap, Pearson |
| Leistungsnachweis |
| Seminararbeit, benotet (Umfang: 3.000 - 4.000 Wörter). |
| Verwendbarkeit |
| Grundlage für eine Masterarbeit im Bereich Marketing. |

Dauer und Häufigkeit

Das Modul erstreckt sich über ein Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten.

| Modulname | Modulnummer |
|-----------|-------------|
| Marketing | 3639 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. oec. publ. Carsten Rennhak | Wahlpflicht | 2 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 300 | 96 | 204 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------|-------------|----------|
| 36390 | SU | Marketing | Wahlpflicht | 4 |
| 36390 | SU | Marketing | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 8 |

| Qualifikationsziele |
|--|
| <p>Die Studierenden kennen nach erfolgreicher Teilnahme die relevanten klassischen und digitalen Instrumente des Marketings (insbesondere der Unternehmenskommunikation) und haben gelernt, eine komplexe praktische Fragestellung aus den Bereichen Marktforschung, Entwicklung von Kommunikations- oder Vertriebsprozessen selbständig analytisch zu durchdringen und systematische Schritte zu deren Lösung zu identifizieren und abzuarbeiten.</p> <p>Die Studierenden können selbständig Handlungsempfehlungen für Unternehmen ableiten und ihre Ergebnisse vor Projektpartnern präsentieren.</p> |
| Inhalt |
| <p>Das Modul vertieft die bereits im Bachelor-Studium erworbenen Kenntnisse im Marketing. Im Rahmen des Moduls bearbeiten die Studierenden in Gruppen eigenständig reale Problemstellungen aus Unternehmen/Non-Profit-Organisationen. In der Regel erfolgt zunächst Desk Research zur Aufarbeitung des State of the Art zu den diversen Fragestellungen. Darauf aufbauend führen die Studierenden eigenständige Primärerhebungen durch. Die Ergebnisse werden in Handlungsempfehlungen für die Projektpartner überführt. Die Studierenden berichten ihren Arbeitsfortschritt laufend in Form von Jour Fixes und Zwischenpräsentationen.</p> <p>Die Studierenden agieren dabei wie „Consultants“ in den Bereichen Marktforschung, Geschäftsmodellentwicklung und/oder Management innerhalb der Medienbranche sowie in anderen Branchen.</p> |
| Literatur |
| Rennhak, Carsten (2017): Strategisches Marketing. München: Franz Vahlen. |

| Leistungsnachweis |
|---|
| <p>Portfolio, benotet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit Projektskizze (bestanden/nicht bestanden, Bearbeitungszeit: 4 Wochen, Umfang: 2 Seiten) • Gruppenarbeit Zwischenpräsentation (bestanden/nicht bestanden, Bearbeitungszeit: 10 Wochen, 10-15 Folien) • Gruppenarbeit Endpräsentation (bestanden/nicht bestanden; Bearbeitungszeit: 10 Wochen, 10-15 Folien) • Häusliche schriftliche Ausarbeitung (5.000-6.000 Wörter, Bearbeitungszeitraum 20 Wochen) <p>Die Gesamtnote basiert ausschließlich auf der individuellen häuslichen schriftlichen Ausarbeitung.</p> |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul kann als Grundlage für eine Master-Arbeit im Bereich Marketing dienen. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 2 Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten. |
| Sonstige Bemerkungen |
| <p>Modalitäten zu den Leistungsnachweisen:</p> <p>Projektskizzen, die „nicht bestanden“ bewertet wurden, sind innerhalb von fünf Werktagen zu überarbeiten. Ist die Projektskizze bis 15.11. nicht bestanden, ist das Modul zum nächsten Studienjahr zu wiederholen.</p> <p>Zwischenpräsentationen, die „nicht bestanden“ bewertet wurden, sind innerhalb von zehn Werktagen zu überarbeiten. Ist die Zwischenpräsentation bis 1.2. nicht bestanden, ist das Modul zum nächsten Studienjahr zu wiederholen. Endpräsentationen, die „nicht bestanden“ bewertet wurden, sind innerhalb von fünf Werktagen zu überarbeiten. Ist die Endpräsentation bis 30.4. nicht bestanden, ist sie bis zum 1.6. zu wiederholen. Ist sie bis dahin nicht bestanden, ist das Modul zum nächsten Studienjahr zu wiederholen. Die häusliche schriftliche Ausarbeitung wird nur angenommen, wenn Projektskizze, Zwischenpräsentation und Endpräsentation bestanden sind. Ist die häusliche schriftliche Ausarbeitung als „nicht bestanden“ bewertet, ist sie bis 30.6. zu überarbeiten. Ist sie bis dahin nicht bestanden, ist das Modul zum nächsten Studienjahr zu wiederholen.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|------------------|-------------|
| Masterarbeit HRM | 2300 |

| | |
|-------|-------------------------|
| Konto | Masterarbeit - HRM 2025 |
|-------|-------------------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------------|----------|-----------------|
| Prof. Dr. oec. publ. Carsten Rennhak | Pflicht | 4 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 900 | 0 | 900 | 30 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Die im Rahmen des Bachelor- und Master-Studiengangs Human Resources Management sowie gleichwertiger Studiengänge erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen, insbesondere diejenigen aus dem Kompetenzfeld bzw. dem Themenbereich, innerhalb dessen die Masterarbeit angefertigt wird. Notwendige Kenntnisse und Kompetenzen zur Erstellung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit, wie sie im Rahmen der Anfertigung einer Bachelorarbeit und von Modulen in der Lehrveranstaltungsform Seminar vermittelt werden. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein umfassenderes Problem aus dem jeweiligen Fach selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Im Einzelnen umfasst dies: <ul style="list-style-type: none"> • die systematische und gründliche Literaturrecherche zum aktuellen Forschungsstand der Aufgabenstellung einschließlich der Aufbereitung fremdsprachlicher Literatur • die Darstellung und Anwendung von Theorien und Modellen zur wissenschaftlichen Analyse der Problemstellung • ggf. die Durchführung einer eigenständigen empirischen Untersuchung sowie deren Auswertung und eine fundierte Schlussfolgerung. |
| Inhalt |
| Die spezifischen Inhalte sind abhängig vom Thema der Master-Arbeit und ergeben sich nach Möglichkeit aus einem anwendungsbezogenen Forschungszusammenhang der Professur. Sie beziehen sich je nach Thema auf spezifische Bereiche des Human Resources Management. |
| Literatur |
| Esselborn-Krumbiegel, H. (2017). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben (5. Aufl.). Stuttgart: UTB. |
| Theisen, M. R. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit (17. Aufl.). München: Vahlen. |
| Richtlinien der Universität der Bundeswehr/ Fakultät für Betriebswirtschaft zur Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten (https://www.unibw.de/bw/dokumente/richtlinien-zur-anfertigung-wissenschaftlicher-arbeiten-stand-2020-dezember/download). |

| |
|--|
| Leistungsnachweis |
| Die Masterarbeit sollte etwa 60 - 70 Seiten umfassen. Die Masterarbeit kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden. Die einschlägigen prüfungsrechtlichen Bestimmungen ergeben sich aus der SPOHRM/MA i. V. m. der APO/BM. |
| Verwendbarkeit |
| Grundlage vielfältiger wissenschaftlicher und beruflicher Tätigkeiten. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Die Regelbearbeitungszeit beträgt fünf Monate. Die Vergabe eines Themas erfolgt im 3. Trimester. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Media & Conflict: Serbia and the Balkan | 4094 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. phil. Sonja Kretzschmar | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---|-------------|----------|
| 40940 | SU | Media & Conflict: Serbia and the Balkan | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Qualifikationsziele |
|---|
| <p>The course provides students with theoretical foundations, empirical research skills (qualitative research, framing analysis) and practical experience in media monitoring and media analysis. They will analyse how media framing shapes public perception of protests and assess the role of social media in bypassing governmental restrictions. Through independent research, they will compare media coverage across different geopolitical contexts. As future soldiers, they will know in which ways public opinion in conflict is constructed and shaped by (social) media.</p> |
| Inhalt |
| <p>The course focuses on the Balkan region, a politically complex area, with particular attention to Serbia and Kosovo. Kosovo is the one of the few countries where the German Bundeswehr remains stationed, as part of KFOR. Kosovo faces strong tensions as it is still not recognized by its neighbour Serbia, whose government insists that Kosovo remains an integral part of its territory.</p> <p>Amid this regional instability, Serbia is currently experiencing one of the largest student-led protest movements in its history, demanding government accountability. These ongoing protests provide a unique and timely case study for analysing media coverage, political narratives, and the role of social media in mobilization. Moreover, guest speakers from Serbia will share their first-hand experiences with students.</p> <p>Students will engage in media monitoring, qualitatively analysing the framing of the Serbian protests in German and international news media. There is currently no academic research on their media coverage, making this a pioneering approach. Students will assess differences in coverage, identify dominant narratives and evaluate the role of mass media in framing protests.</p> |

| |
|---|
| Literatur |
| <p>Brown, D. K., & Harlow, S. (2019). Protests, media coverage, and a hierarchy of social struggle. <i>The International Journal of Press/Politics</i>, 24(4), 508–530. https://doi.org/10.1177/1940161219853517</p> <p>Harlow, S., & Brown, D. K. (2023). A new protest paradigm: toward a critical approach to protest news analyses. <i>The International Journal of Press/Politics</i>, 28(2), 333–343. https://doi.org/10.1177/19401612231153377</p> <p>Kleut, J., & Milojevi#, A. (2021). Framing protest in online news and readers' comments: the case of Serbian protest "Against dictatorship." https://rfpn.fpn.bg.ac.rs/handle/123456789/1162</p> <p>McLeod, D. M., & Hertog, J. K. (1992). The manufacture of 'Public Opinion' by reporters: informal cues for public perceptions of protest groups. <i>Discourse & Society</i>, 3(3), 259–275. https://doi.org/10.1177/0957926592003003001</p> <p>Susánszky, P., Kopper, Á., & Zsigó, F. T. (2022). Media framing of political protests – reporting bias and the discrediting of political activism. <i>Post-Soviet Affairs</i>, 38(4), 312–328. https://doi.org/10.1080/1060586x.2022.2061817</p> |
| Leistungsnachweis |
| <p>Each week, students will complete a quiz covering the mandatory readings (30% of the overall grade). Throughout the course, they will monitor media coverage of the student protests in Serbia from international outlets (e.g., BBC, The Guardian, Al Jazeera) and German speaking media (e.g., Süddeutsche Zeitung, Die Welt, NZZ) and present their findings (35% of the overall grade). At the end of the course, students will conduct a small-scale qualitative research project analysing the framing strategies used in the collected articles (35% of the overall grade).</p> |
| Verwendbarkeit |
| <p>The qualitative research skills acquired in the course will be valuable for students preparing to write their Master's thesis, particularly in media analysis and political communication. It is beneficial for Media Management and Human Resources students, as it enhances critical thinking and analytical skills. Through discussions, presentations, and written assignments, students will improve their English language proficiency, particularly in academic writing and professional communication.</p> |
| Dauer und Häufigkeit |
| <p>The course will be taught once per week and last for one trimester.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Produktentwicklung mit agilen Methoden | 1526 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. Rafaela Kraus | Wahlpflicht | 6 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|-------------------------------------|-------------|----------|
| 16160 | SU | Agile Project Management with SCRUM | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Qualifikationsziele |
|--|
| Die Studierenden kennen nach erfolgreicher Teilnahme die Grundprinzipien von agilen Methoden und können ein Beispielprojekt mit Hilfe der Agile Scrum Methodologie sowie Design Thinking ausführen. Der Kurs fördert Selbstorganisation, adaptives Denken und Arbeiten in einer „blame-free“ Teamkultur, in der Fehler durch offene Kommunikation früher erkannt und dadurch effizienter mit ihnen umgegangen werden kann. |
| Inhalt |
| Das Modul umfasst die Grundlagen der agilen Methoden in Rahmen des Projektmanagements. Die Studierenden erhalten einen Einblick in Software-, Design- und Produktentwicklungsprozesse. Das Modul ist dynamisch aufgebaut und besitzt Elemente eines Produktdesign Games sowie der Produktgestaltung. Innerhalb des Moduls wird im Team ein „Produkt“ erstellt. |
| Literatur |
| Abrell, T. (2016). Design Thinking and Corporate Entrepreneurship: An Integration and Avenues for Future Research. In W. Brenner (Hrsg.), Design Thinking for Innovation: Research and Practice. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-26100-3 |
| Brenner, W. & Uebnickel, F. (2016). Design thinking for innovation: Research and practice. Design Thinking for Innovation: Research and Practice. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-26100-3 |
| Cohn M. (2006): Agile Estimating and Planning. Upper Saddle River: Prentice Hall. |
| Cohn M. (2010). Succeeding with Agile: Software Development Using Scrum. Boston: Addison-Wesley. |
| Heufler, G. (2004). Design Basics - From Ideas to Products. Salenstein: Niggli Verlag AG. |

| |
|---|
| <p>Hilbrecht, H. & Kempkens, O. (2013). Design Thinking im Unternehmen – Herausforderung mit Mehrwert. Digitalisierung und Innovation - Planung - Entstehung - Entwicklungsperspektiven. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-00371-5</p> <p>Kenneth S. R (2014). Essential Scrum: Umfassendes Scrum-Wissen aus der Praxis. Bonn: mitp Verlag.</p> <p>Martin, B., Hanington, B. (2012). Universal Methods of Design. London: Springer-Verlag.</p> <p>Pichler R. (2010): Agile Product Management with Scrum: Creating Products that Customers Love. Pinchot, G. (1988). Intrapreneuring – Mitarbeiter als Unternehmer. Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Savoia, A. (2019). The right it. New York: HarperOne.</p> |
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. |
| Verwendbarkeit |
| Die agilen Fähigkeiten können in unterschiedlichen Lebenssituationen hilfreich sein wie etwa der Planung und Koordination von Arbeit oder der Konfliktlösung mit den Kameraden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|--------------------|-------------|
| Publikumsforschung | 3630 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. phil. Sonja Kretzschmar | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------|-------------|----------|
| 36300 | SU | Publikumsforschung | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Qualifikationsziele |
|--|
| <p>Ziel ist, dass die Teilnehmer*innen nach der Veranstaltung einordnen können, welchen Stellenwert das Publikum für Journalist*innen und Entscheider*innen in Medienhäusern hat (Redaktion und Produktionsleitung in Medienunternehmen). Sie kennen die Unterschiede zwischen redaktioneller und akademischer Publikumsforschung. Sie sind vertraut mit den wesentlichen Quellen und Studien zur Mediennutzung und kennen grundlegende Theorien, mit denen sich diese erklären lässt. Sie wissen, mit welchen klassischen und innovativen Methoden der Publikumsforschung und -messung sie Mediennutzung, Wünsche und Profile des Publikums in Erfahrung bringen können und können diese an einem Beispiel auch praktisch anwenden. Im Ergebnis sollen sie befähigt sein, relevante Informationen über das Publikum eines Mediums gewinnen und kritisch reflektieren zu können, die sie bei redaktionellen Entscheidungen, insbesondere in leitenden Positionen, einbinden können.</p> |
| Inhalt |
| <p>Die Veranstaltung thematisiert zunächst, welche Rolle Wissen über das Publikum für Entscheider in Medienhäusern spielt. Im Anschluss wird der Unterschied zwischen redaktioneller und akademischer Publikumsforschung vorgestellt, bevor wesentliche Quellen und Studien zur Mediennutzung präsentiert werden. Grundlegende Theorien werden ebenso thematisiert wie klassische und innovative Methoden der Publikumsforschung und -messung mit ihren jeweiligen Stärken und Schwächen. Abschließend liegt ein Schwerpunkt darauf, wie Publikumsforschung und speziell die Echtzeit-Beobachtung des Publikums in Redaktionen (Audience Analytics) den Journalismus beeinflussen (können) und welche Chancen und Risiken bestehen. Darauf aufbauend führen die Studierenden in Gruppen eigene Forschungsprojekte zur Publikumsforschung durch. Zwischenergebnisse der Arbeitsgruppen werden regelmäßig präsentiert und diskutiert. Thematische Details werden zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert.</p> |

| |
|---|
| Literatur |
| <p>Cherubini, F., & Nielsen, R.K. (2016). Editorial analytics: How news media are developing and using audience data and metrics. Oxford: Reuters Institute for the Study of Journalism.</p> <p>Hohlfeld, R. (2013). Journalistische Beobachtung des Publikums. In: Meier, K. & Neuberger, C. (Hrsg.), Journalismusforschung. Stand und Perspektiven (S. 135-146). Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.</p> <p>Meyen, M. & Riesmeyer, C. (2009). Diktatur des Publikums. Journalisten in Deutschland. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.</p> <p>Tandoc Jr., E.C., & Thomas, R.J. (2015). The Ethics of Web Analytics, Digital Journalism 3(2), 243-258. doi: 10.1080/21670811.2014.909122</p> <p>Zamith, R. (2018). On metrics-driven homepages, Journalism Studies 19(8), 1116-1137. doi: 10.1080/1461670X.2016.1262215</p> <p>Schweiger, W. (2007). Theorien der Mediennutzung. Eine Einführung. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> |
| Leistungsnachweis |
| <p>Portfolio, benotet.</p> <p>Die Portfolioleistung wird in Kleingruppen erbracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsmappe aus Erhebungsinstrument(en)/Codebuch - 20% der Note • Datensätz(en) bzw. (codierten) Transkripten - 10% der Note • Präsentation (30 Minuten) - 60% der Note • Handout (1-2 Seiten) - 10% der Note <p>Bearbeitungszeit: 10 Wochen</p> <p>Alle Teilprüfungsleistungen müssen bestanden sein.</p> |
| Verwendbarkeit |
| <p>Das Modul kann als Grundlage für eine Masterarbeit im Bereich Journalistik genutzt werden.</p> |
| Dauer und Häufigkeit |
| <p>Das Modul erstreckt sich über ein Trimester. Es wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Quantitative Marketingforschung | 3449 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. pol. Philipp Rauschnabel | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---------------------------------|-------------|----------|
| 34490 | SU | Quantitative Marketingforschung | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|---|
| Grundlagen der empirischen Forschung. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden können quantitative Analysen bewerten, einordnen und eigenständig umsetzen. Sie können praktische Fragestellungen mittels quantitativer Methoden beantworten und komplexe Sachverhalte praxisnah darstellen und aufbereiten. |
| Inhalt |
| Das Modul umfasst die anwendungsbezogene Vermittlung quantitativer Kompetenzen im Bereich Marketing. Dies umfasst einerseits die kritische Analyse und Interpretation quantitativer Forschungsarbeiten. Andererseits beinhaltet dies die Vermittlung relevanter Kompetenzen, die zur Durchführung eigener quantitativer Forschungsprojekte notwendig sind. Exemplarische Themen sind Statistik, Hypothesenentwicklung, Fragebogenerstellung oder/und die empirische Datenanalyse mittels Statistiksoftware. |
| Literatur |
| Aktuelle Internationale Journals (themenabhängig) |
| Aktuelle Fallstudien |
| Aktuelle Praxisliteratur |
| Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., & Weiber, R. (2016). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. |
| Backhaus, K., Erichson, B., & Weiber, R. (2015). Fortgeschrittene Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Springer-Verlag. |
| Weitere Lehrbücher zu Statistik und Methoden (themenabhängig) |

| |
|---|
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. <ul style="list-style-type: none">• Wissenschaftspraktisches Projekt mit schriftlicher Zusammenfassung im Umfang von 10-20 Seiten• 2 Kurzpräsentationen im Umfang von ca. 10 Minuten• 8-15 Arbeitsbeiträge in der Lehrveranstaltung• 8-10 kleine Hausaufgaben im Umfang von jeweils 0,5 bis 1 Seite Alle Teilprüfungsleistungen müssen bestanden sein. Bearbeitungszeit: 10 bis 12 Wochen |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul kann als Grundlage für eine Master-Arbeit im Bereich Marketing genutzt werden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|-----------|-------------|
| Strategy | 4205 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. oec. publ. Carsten Rennhak | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------|-------------|----------|
| 42050 | VL | Strategy | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Bachelorabschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen Fach, insbesondere basales Verständnis von Umfeldanalysen und Wettbewerbsvorteilen von Unternehmen. |
| Qualifikationsziele |
| Mit Bestehen des Moduls kennen die Studierenden die Relevanz der Strategie, können die Studierenden die neuen Herausforderungen für Unternehmen benennen, sind die Studierenden in der Lage die wesentlichen Fragen zu benennen, die Strategie dem Unternehmen beantwortet, kennen Sie die verschiedenen internen wie externen Einflussgrößen auf die Strategieentwicklung, kennen die Studierenden die verschiedenen Strategie-Ebenen und deren Fragen, und sind der in der Lage, die logischen Folgerungen, die relevant für die Strategieentwicklung sind, zu ziehen. |
| Inhalt |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals • Vision, Mission, Values, Goals • Environmental Analysis • Company Analysis • Strategy Formulation & Selection • Strategy Implementation |
| Literatur |
| Collins/Hansen (2012): Oben bleiben, Campus. |
| Peters/Waterman (2003): Auf der Suche nach Spitzenleistung, Redline. |
| Simon (2021): Hidden Champions: Die neuen Spielregeln im chinesischen Jahrhundert, Campus |
| Leistungsnachweis |
| sP-90, benotet |

| |
|--|
| Verwendbarkeit |
| Verwendbar für die Module 2025, 2303, 3591, 3707 und 2300. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über ein Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| studium plus 3, Seminar und Training | 9903 |

| | |
|-------|-----------------|
| Konto | Studium+ Master |
|-------|-----------------|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|------------------------------|----------|-----------------|
| Zentralinstitut studium plus | Pflicht | |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

Qualifikationsziele

studium plus-Seminare: Die Studierenden erwerben profunde **Allgemeinbildung und Schlüsselqualifikationen** für künftige Führungskräfte, um das Studium als starke, mündige Persönlichkeiten zu verlassen. Die *studium plus*-Seminare bereiten die Studierenden dadurch auf ihre Berufs- und Lebenswelt vor und ergänzen die im Studium erworbenen Fachkenntnisse. Die Allgemeinbildung und die Befähigung zu ganzheitlichem Denken erweitern die Perspektive des Fachstudiums. Dadurch lernen die Studierenden, das im Fachstudium erworbene Wissen in komplexe Zusammenhänge einzuordnen und ausgewählte Themen in Relation zu anderen Wissenschaften zu setzen.

Die exemplarische Auseinandersetzung mit gesellschaftsrelevanten Fragestellungen befähigt die Studierenden zu eigenständiger Urteilsbildung und kompetenter Positionierung in aktuellen Diskussionen, schult ihre personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen und erweitert ihre Führungsqualitäten z.B. durch die Einführung in Konfliktlösungsstrategien und interkulturellen Dialog. Damit verfügen die Studierenden über zentrale Schlüsselkompetenzen für ihr späteres Berufsleben innerhalb wie außerhalb der Bundeswehr. Durch die Vermittlung von Wissen werden die mündige Teilhabe an sozialen, kulturellen und politischen Prozessen der modernen Gesellschaft und daraus entspringendes verantwortliches Handeln gefördert. Damit steht die Persönlichkeitsbildung der Studierenden in ihren intellektuellen, ethischen und pragmatisch-sozialen Dimensionen im Fokus.

studium plus-Trainings: Die Studierenden erwerben **personale, soziale und methodische Kompetenzen**, um als Führungskräfte auch unter komplexen und teils widersprüchlichen Anforderungen handlungsfähig zu bleiben bzw. um ihre Handlungskompetenz wiederzuerlangen. Damit ergänzt das Trainingsangebot die im Rahmen des Studiums erworbenen Fachkenntnisse insofern, als diese fachlichen Kenntnisse von den Studierenden in einen berufspraktischen Kontext eingebettet werden können und Möglichkeiten zur Reflexion des eigenen Handelns angeboten werden.

Inhalt

Die **studium plus -Seminare** bieten Lerninhalte, die Allgemeinbildung und Schlüsselqualifikationen vermitteln und die Partizipationsfähigkeit steigern. Sämtliche Inhalte sind auf den Erwerb personaler, sozialer oder methodischer Kompetenzen ausgerichtet. Sie bilden die Persönlichkeit und erhöhen die Beschäftigungsfähigkeit. Bei der Vermittlung von **Allgemeinbildung** werden die Studierenden beispielsweise

mit den Grundlagen fachfremder Wissenschaften vertraut gemacht, sie lernen Denkweisen und "Kulturen" anderer wissenschaftlicher Disziplinen und Wissensgebiete kennen. Bei der Vermittlung von **Orientierungswissen** im Sinne der Erkenntnis politischer Zusammenhänge, historischer Hintergründe und ethischer Fragestellungen steigern die Studierenden ihr Reflexionsniveau, indem sie sich exemplarisch mit gesellschaftsrelevanten Themen auseinandersetzen. Bei der Vermittlung von Partizipationswissen steht der Erwerb von Schlüsselkompetenzen im Vordergrund. Die Seminare finden wöchentlich an einem - mit der jeweiligen Fakultät vereinbarten - Wochentag in den sog. Blockzeiten oder auch am Wochenende statt, wobei den Studierenden die Wahl frei steht.

Die studium plus- Trainings entsprechen den Trainings für Führungskräfte in modernen Unternehmen und bieten **berufsrelevante** und an den Themen der aktuellen Führungskräfteentwicklung von Organisationen und Unternehmen orientierte **Lerninhalte und Kompetenzen**. Sie finden überwiegend am Wochenende statt. Einen detaillierten und aktualisierten Überblick bietet das jeweils gültige Trainingsangebot von studium plus.

Leistungsnachweis

studium plus-Seminare: in **Seminaren** werden **Notenscheine** erworben. Die Leistungsnachweise, durch die der Notenschein erworben werden kann, legt der/ die Dozent/in in Absprache mit dem Zentralinstitut studium plus vor Beginn des Einschreibeverfahrens für das Seminar fest. Hierbei sind folgende Formen möglich: Seminararbeit, Portfolio (bestehend aus mehreren kleinen Teilleistungen: Referat, Hausarbeit, Gruppenarbeit, Mitarbeit in der Lehrveranstaltung etc.). Bei einem Portfolio erhält der Studierende verbindliche Angaben darüber, mit welchem prozentualen Anteil die jeweiligen Teilleistungen gewichtet werden. Der bzw. die Modulverantwortliche gibt zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt, welcher Leistungsnachweis aus den genannten Alternativen verlangt wird, wie lange die konkrete Bearbeitungszeit beträgt und welchen Umfang die zu erbringende Leistung hat. Der Erwerb des Scheins ist an die regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit im Seminar gekoppelt. Bei der während des Einschreibeverfahrens stattfindenden Auswahl der Seminare durch die Studierenden erhalten diese verbindliche Informationen über die Modalitäten des Scheinerwerbs für jedes angebotene Seminar.

studium plus-Trainings: in Trainings werden Teilnahmescheine erworben. Die erfolgreiche Teilnahme setzt aktive, engagierte Mitarbeit im Training sowie respektvollen Umgang miteinander voraus. Die Trainings sind unbenotet, die Zuerkennung der ECTS-Leistungspunkte setzt jedoch die aktive, engagierte Teilnahme an der gesamten Trainingszeit voraus.

Verwendbarkeit

Das Modul ist für sämtliche Masterstudiengänge gleichermaßen geeignet.

Dauer und Häufigkeit

Das Modul dauert 2 mal 1 Trimester. Das Modul findet statt im ersten Studienjahr jeweils im Frühjahrstrimester und im Herbsttrimester. Als Startzeitpunkt ist das Frühjahrstrimester im 1. Studienjahr vorgesehen.

| Modulname | Modulnummer |
|-------------------------|-------------|
| Sustainable Work | 2302 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Kompetenzfeld Mensch und Arbeit - HRM 2025 |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. phil. habil. Julia Reif | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 300 | 96 | 204 | 10 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---------------------|-------------|----------|
| 23021 | VÜ | Sustainable Work I | Wahlpflicht | 4 |
| 23022 | VÜ | Sustainable Work II | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 8 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an (arbeits-)psychologischen Fragestellungen, die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, zur kritischen Reflexion des eigenen (Arbeits-)Verhaltens, sowie zur Rezeption aktueller Fachliteratur.

Qualifikationsziele

Studierende haben einen fundierten Überblick über anforderungs- und ressourcenbezogene Theorien und Forschungsergebnisse. Sie verfügen über allgemeine Techniken und spezifische Praktiken, um nachhaltige Leistungsfähigkeit und Wohlbefinden in Arbeit und Organisation zu fördern. Sie können ihr eigenes Arbeitsverhalten hinsichtlich Nachhaltigkeit reflektieren und ressourcenorientiert verändern. Sie können dadurch Organisationen bei der Entwicklung einer ressourcenorientierten Unternehmenskultur beraten und unterstützen.

Inhalt

Die Veränderung der Arbeitswelt wirkt sich auf Gesundheit und Wohlbefinden der Arbeitenden aus. Neue Formen von Stress entstehen und müssen verstanden und gehandhabt werden, gleichzeitig entstehen aber auch neue Ressourcen zur Förderung von Gesundheit und Wohlbefinden. In diesem Modul lernen Studierende grundlegende Theorien zu Stress und Ressourcen. Ebenso werden evidenzbasierte Ansätze zum Ressourcenaufbau und Stressmanagement diskutiert und in interaktiven Übungen erprobt um den Studierenden zu ermöglichen eigene Stressmanagementkompetenzen und Resilienz zu entwickeln.

Literatur

Reif, J. A. M. (2021). Dealing with Stress in a Modern Work Environment. Resources Matter. Cham: Springer International Publishing AG.

| |
|---|
| Reif, J., Spieß, E. & Stadler, P. (2018). Effektiver Umgang mit Stress. Gesundheitsmanagement im Beruf (Die Wirtschaftspsychologie, 1. Aufl. 2018). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. |
| Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Leistungsnachweis |
| sP-90, benotet |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul kann als Grundlage für Abschlussarbeiten im Bereich der Wirtschafts-, Organisations- und Personalpsychologie verwendet werden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 2 Trimester. Es wird in jedem Studienjahr angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|------------------------|-------------|
| System Dynamics | 2025 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. nat. Bo Hu | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------|-------------|----------|
| 20250 | SU | System Dynamics | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Interesse an der Analyse komplexer Systeme.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sind fähig, komplexe Zusammenhänge in der Wirtschaft und in der Gesellschaft mit Hilfe von System Dynamics Modellen und Simulationen zu verstehen und ggfs. geplante Eingriffe zu überprüfen und zu kommunizieren.

Inhalt

Die Studierenden lernen die Vorgehensweise bei der Modellbildung und Simulation kennen und erlernen den Umgang mit einem Softwaresystem, das System Dynamics Modellierung und Simulation unterstützt. Zudem werden diverse System-Dynamics-Modelle vorgestellt.

Literatur

Kirkwood, C. W. (1998). System dynamics methods. College of Business Arizona State University USA.

Leistungsnachweis

Portfolio, benotet.

- Individuelles Lösen zweier Übungsaufgaben (je 20% der Note)
- Erstellung eines System Dynamics Modells (mit 3-4 Speichern) zu einem vereinbarten Thema in der Gruppe (40% der Note)
- Präsentation von 30 Minuten pro Gruppe durch alle Gruppenmitglieder (20% der Note)

Angestrebte Gruppenstärke: 3 Personen

Bearbeitungszeit: mindestens 8 Wochen

| |
|---|
| Benötet werden individuelle Leistungen bzw. individuelle Anteile zur Gesamtleistung. |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul bildet eine Grundlage für Abschlussarbeiten, Module 2300 und 2024. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| True Crime - Lektionen aus Gericht und Medien | 3942 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. habil. Jonas Schützeneder | Wahlpflicht | 3 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 h | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---|-------------|----------|
| 39420 | SU | True Crime - Lektionen aus Gericht und Medien | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind ein Interesse an Medien und Recht und die Bereitschaft, Gerichtsberichte, Urteile und True-Crime-Formate zu konsumieren, analysieren und diskutieren. Kenntnisse in Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht sind von Vorteil.

Qualifikationsziele

Die Studierenden verstehen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Recht, Wirtschaft und Medien. Sie können True Crime Formate und Prozessberichte kritisch rezipieren und analysieren und Rechtsbegriffe anwenden. Sie kennen die Funktionen von Rechtsabteilung und Öffentlichkeitsarbeit in Unternehmen in diesem Kontext.

Inhalt

Das Wahlpflichtmodul zeigt anhand von Medienberichten über Gerichtsverfahren, wie Konflikte mit dem Gesetz und ihre öffentliche Darstellung in und auf Unternehmen und Personalführung wirken können. Es behandelt Grundzüge von Strafrecht und Strafverfahren, Medienrecht und Medienethik, Kriminalistik und Compliance, sowie den praktischen Umgang von Justiz und Unternehmen mit Gesetzesverstößen, Opfern, Tätern und medialer Präsenz.

Literatur

Bräutigam, Frank. Recht richtig formulieren. Ein Handbuch mit Beispielen aus der journalistischen Praxis, Wiesbaden 2023

Deutscher Presserat, Pressekodex - Ethische Standards für den Journalismus, Fassung vom 18. September 2024, <https://www.presserat.de/pressekodex.html>

Lüthke/Müller, Strafjustiz für Nicht-Juristen : ein Ratgeber für Schöffen, Pädagogen, Sozialarbeiter und andere Interessierte, Wiesbaden 2019.

| |
|---|
| True Crime: Wa(h)re Verbrechen, Forum Opferhilfe, Magazin des WEISSEN RINGS, 46. Jahrgang, Ausgabe 01+02 / 2023 |
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. <ul style="list-style-type: none">• Besuch einer Gerichtsverhandlung mit Erfahrungsbericht (Präsentation oder 1-2 Seiten schriftlich), erfordert Anwesenheit• Rezeption eines Gerichtsberichts oder einer True-Crime-Story (Text, Audio oder Video) mit Präsentation und Diskussion im Kurs, erfordert Anwesenheit• Präsentation eines inhaltlich passenden Themas (Anwesenheit erforderlich) und Aufbereitung als schriftliche Hausarbeit (Umfang: 10-15 Seiten) oder wahlweise eigenes Podcast-Format (Umfang: 15-25 Minuten) Die Prüfungsleistungen werden einzeln (oder ggf. in Zweiergruppen) absolviert. Bearbeitungszeit: 10 Wochen Alle Teilleistungen müssen bestanden sein. |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul dient zur Vorbereitung und Qualifizierung für praxisorientierte Masterarbeiten. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Unternehmenssimulation General Management | 3591 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. pol. Manfred Sargl | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|---|-------------|-----|
| 35910 | SU | Unternehmenssimulation General Management | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

Empfohlene Voraussetzungen

Grundlegende Kenntnisse im Rechnungswesen, der Investitions- und Finanzplanung. Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen.

Qualifikationsziele

Die Studierenden vertiefen ihre betriebswirtschaftlichen und juristischen Kompetenzen. Sie können einschätzen, welche betriebswirtschaftlichen Instrumente in welchen Situationen nötig sind, um in ökonomischen Wettbewerbssituationen bestehen zu können. Die Teilnahme verdeutlicht den Studierenden die Herausforderungen, die mit der Unternehmenstätigkeit auf internationalen Märkten einhergehen. Sie sind in der Lage, bestehendes Wissen aus verschiedenen betriebswirtschaftlichen Fachbereichen innerhalb der Simulation abzurufen und bestehende Wissenslücken zu schließen. Sie können unternehmerische Zusammenhänge verstehen und mit Zielkonflikten umgehen. Sie sind in der Lage, ihr theoretisches Wissen praktisch anzuwenden und auf konkrete Problemstellungen zu beziehen. Im Bereich Methoden# und Sozialkompetenz können die Studierenden Arbeits# und Entscheidungsabläufe in einem Team organisieren und Entscheidungen unter zeitlichen Restriktionen herbeiführen.

Inhalt

Die Schwerpunkte des Moduls sind die Entwicklung von Unternehmensstrategien und zum anderen die wertorientierte Unternehmensführung. Die Studierenden erleben in einer Simulation die Zusammenhänge und die Zielkonflikte, die sich in der Führung eines Unternehmens ergeben. Das Modul vermittelt und vertieft nicht nur betriebswirtschaftliches Wissen, sondern fördert auch die Teamarbeit in einer Gruppe, die als Vorstand eines Unternehmens für ihre Entscheidungen und die Ergebnisse verantwortlich ist. Das Modul trainiert den Umgang mit Informationen und die Entscheidungsfindung, auch unter Zeitdruck. Das Modul bietet die Möglichkeit, den eigenen betriebswirtschaftlichen Kenntnisstand kritisch zu überprüfen. Zugleich ermöglicht es den Studierenden ihre Kompetenzen in Bezug auf ergebnisorientierte

| |
|---|
| Teamarbeit und Organisation zu trainieren. Dabei geht es vor allem darum, die Entscheidungsfindung im Team effizient zu gestalten. |
| Literatur |
| Wöhe, G., Döring, U. (in der aktuellen Auflage): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München, Vahlen Verlag. Hinweis: Den Studierenden werden die Handbücher zur Simulation zu Beginn des Moduls online zur Verfügung gestellt. |
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. <ul style="list-style-type: none">• Gruppen- bzw. periodenbezogene Kurzvorträge im Rahmen der Simulation (10 Min.)• Regelmäßige Teilnahme Bearbeitungsdauer: 10 Wochen |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul kann als Grundlage für eine Masterarbeit im Bereich Controlling genutzt werden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |

| Modulname | Modulnummer |
|---------------------------------------|-------------|
| Usability- und Nutzerforschung | 3934 |

| | |
|-------|---|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 |
|-------|---|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|---|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. pol. Philipp Rauschnabel | Wahlpflicht | 1 |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Art | Veranstaltungsname | Teilnahme | TWS |
|--|-----|--------------------------------|-------------|----------|
| 39340 | SU | Usability- und Nutzerforschung | Wahlpflicht | 4 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 4 |

| Empfohlene Voraussetzungen |
|--|
| Grundlagen der empirischen Forschung. |
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen nach erfolgreicher Teilnahme die wesentlichen Theorien und Anwendungsbereiche des Nutzerverhaltens in Bezug auf Technologien und Medien. Sie wissen, mit welchen Methoden Nutzerverhalten gemessen und erklärt werden kann. Dies befähigt sie dazu, Entscheidungen an der Mensch-Technologie/Mensch-Medium-Schnittstelle bewerten zu können und selbständig Handlungsempfehlungen abzuleiten. |
| Inhalt |
| Das Modul umfasst u.a. die Themenkomplexe User Experience (UX), UX Design, HCI, Mediennutzungsverhalten sowie Technologieakzeptanz und -resistenz. Zudem werden „Best Practices“ in der Umsetzung vermittelt und vertieft. Die Studierenden erhalten theoretische bzw. praxisrelevante Forschungsfragen, welche sie eigenständig, auch in Gruppen, bearbeiten. Zwischenergebnisse werden regelmäßig diskutiert und präsentiert. Die thematischen Details hierzu werden jeweils zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert. |
| Literatur |
| Spreer, Philipp (2018): PsyConversion: 101 Behavior Patterns für eine bessere User Experience und höhere Conversion-Rate im E-Commerce, Springer Gabler; Auflage: 1. Aufl. 2018. |
| Diefenbach, S., & Hassenzahl, M. (2017). Psychologie in der nutzerzentrierten Produktgestaltung. Springer Berlin Heidelberg. |
| Aktuelle internationale Journals, Fallstudien und/oder Praxisliteratur werden themenabhängig ergänzt. |

| |
|---|
| Leistungsnachweis |
| Portfolio, benotet. <ul style="list-style-type: none">• Wissenschaftspraktisches Projekt mit schriftlicher Zusammenfassung im Umfang von 10-20 Seiten• 2 Kurzpräsentationen im Umfang von ca. 10 Minuten• 8-15 Arbeitsbeiträge in der Lehrveranstaltung• 8-10 kleine Hausaufgaben im Umfang von jeweils 0,5 bis 1 Seite Alle Teilprüfungsleistungen müssen bestanden sein. Bearbeitungszeit: 10 bis 12 Wochen |
| Verwendbarkeit |
| Das Modul kann als Grundlage für eine Master-Arbeit im Bereich Marketing genutzt werden. |
| Dauer und Häufigkeit |
| Das Modul erstreckt sich über 1 Trimester. Das Modul wird im Rahmen des Wahlpflichtangebots regelmäßig angeboten. |
| Sonstige Bemerkungen |
| Anwesenheitspflicht |

| Modulname | Modulnummer |
|--|-------------|
| Wahlpflichtmodule aus dem universitären Bereich I | 3643 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule: UNI-Bereich - HRM 2025 |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. pol. Thomas Wüstrich | Wahlpflicht | |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| | | | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung |
|---|
| <p>Gem. Anlage 1, Tabelle 3 SPOMM/Ma bzw. gem. Anlage 1, Tabelle 3 SPOHRM/Ma können die Studierenden nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule im Umfang von max. 10 ECTS-LP aus dem Wahlpflichtmodulangebot aller universitärer Studiengänge wählen.</p> <p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die fachlich-inhaltliche Passung des gewählten Wahlpflichtmoduls zu den in § 2 SPOMM/Ma bzw. § 2 SPOHRM/Ma beschriebenen Qualifikationszielen des Master-Studiengangs • die Äquivalenz der erworbenen Anzahl an ECTS-LP • das Einverständnis der/des aufnehmenden Modulverantwortlichen bzw. der aufnehmenden Fakultät • die vorherige Zustimmung des Vorsitzenden der Prüfungskommission der Fakultät für Betriebswirtschaft |
| Sonstige Bemerkungen |
| <p>Alles Weitere zum gewählten Modul ist im Einzelnen dem Modulhandbuch des aufnehmenden Studiengangs zu entnehmen.</p> |

| Modulname | Modulnummer |
|---|-------------|
| Wahlpflichtmodule aus dem universitären Bereich II | 3922 |

| | |
|-------|--|
| Konto | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule: UNI-Bereich - HRM 2025 |
|-------|--|

| Modulverantwortliche/r | Modultyp | Empf. Trimester |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|
| Prof. Dr. rer. pol. Thomas Wüstrich | Wahlpflicht | |

| Workload in (h) | Präsenzzeit in (h) | Selbststudium in (h) | ECTS-Punkte |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------|
| | | | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung |
|---|
| <p>Gem. Anlage 1, Tabelle 3 SPOMM/Ma bzw. gem. Anlage 1, Tabelle 3 SPOHRM/Ma können die Studierenden nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule im Umfang von max. 10 ECTS-LP aus dem Wahlpflichtmodulangebot aller universitärer Studiengänge wählen.</p> <p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die fachlich-inhaltliche Passung des gewählten Wahlpflichtmoduls zu den in § 2 SPOMM/Ma bzw. § 2 SPOHRM/Ma beschriebenen Qualifikationszielen des Master-Studiengangs • die Äquivalenz der erworbenen Anzahl an ECTS-LP • das Einverständnis der/des aufnehmenden Modulverantwortlichen bzw. der aufnehmenden Fakultät • die vorherige Zustimmung des Vorsitzenden der Prüfungskommission der Fakultät für Betriebswirtschaft |
| Sonstige Bemerkungen |
| <p>Alles Weitere zum gewählten Modul ist im Einzelnen dem Modulhandbuch des aufnehmenden Studiengangs zu entnehmen.</p> |

Übersicht des Studiengangs: Konten und Module

Legende:

| | |
|------------|--|
| FT | = Fachtrimester des Moduls |
| PrFT | = frühestes Trimester, in dem die Modulprüfung erstmals abgelegt werden kann |
| Nr | = Konto- bzw. Modulnummer |
| Name | = Konto- bzw. Modulname |
| M-Verantw. | = Modulverantwortliche/r |
| ECTS | = Anzahl der Credit-Points |

| FT | PrFT | Nr | Name | M-Verantw. | ECTS |
|----|------|----------|--|-------------------|-----------|
| | | 7 | Kompetenzfeld Mensch und Arbeit - HRM 2025 | | 10 |
| 2 | 3 | 2301 | Evidenz und Trends in Arbeit und Organisation | E. Schmid | 10 |
| 1 | 2 | 2303 | Führung | E. Schmid | 10 |
| 1 | 2 | 2302 | Sustainable Work | J. Reif | 10 |
| | | 8 | Kompetenzfeld Neue Arbeitswelten - HRM 2025 | | 10 |
| 2 | 3 | 2305 | Digitalisierung und neue Technologien im HRM | U. Messer | 10 |
| 2 | 3 | 2306 | Innovationsmanagement | R. Kraus | 10 |
| 2 | 3 | 2304 | Innovation und Arbeitsrecht | S. Massumi M.B.L. | 10 |
| | | 9 | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule - HRM 2025 | | 25 |
| 3 | 3 | 3950 | Agentenbasierte Modellierung im Wirtschaftskontext | A. von Raven | 5 |
| 3 | 3 | 3687 | Aufbauseminar New Realities | P. Rauschnabel | 5 |
| 3 | 3 | 3861 | Business Analytics mit R | U. Messer | 5 |
| 3 | 3 | 4203 | Corporate Governance | C. Rennhak | 5 |
| 2 | 2 | 3859 | Datenvisualisierung | U. Messer | 5 |
| 2 | 2 | 1559 | Defending Democracy: Design und Krieg | R. Kraus | 5 |
| 1 | 3 | 3951 | Digital Literacy - Medienkompetenz in der digitalen Welt | S. Kretzschmar | 5 |
| 2 | 2 | 2011 | Entscheidungsunterstützung | B. Hu | 5 |
| 1 | 1 | 3860 | Ethisches und unethisches Verhalten in Organisationen | E. Schmid | 5 |
| 3 | 2 | 5120 | Forschungsseminar Digitale Transformation | F. Müller-Langer | 5 |
| 3 | 3 | 3865 | Forschungsseminar Klimaschutz und Klimabilanz | M. Sargl | 5 |
| 2 | 2 | 3663 | Forschungsseminar New Realities | P. Rauschnabel | 5 |
| 2 | 2 | 3858 | Forschungsseminar People Analytics | U. Messer | 5 |
| 1 | 1 | 3707 | Governance, Risk und Compliance im Bereich Personal / HR | R. Kraus | 5 |
| 2 | 2 | 2499 | Innovation, Intra- & Entrepreneurship | R. Kraus | 5 |
| 1 | 1 | 3949 | Innovation im Sicherheits- und Verteidigungssektor | R. Kraus | 5 |
| 1 | | 3399 | Innovative Kommunikation im Non-Profit-Sektor | R. Kraus | 5 |
| 2 | 2 | 2012 | IT-Projekte | B. Hu | 5 |
| 1 | 1 | 2016 | Kommunikation und Gesprächsführung | J. Reif | 5 |
| 1 | 1 | 3964 | Kriegspropaganda | C. Rennhak | 5 |
| 3 | 3 | 3952 | Leadership in Action: Gestaltung eines Escape Games zur Anwendung von Führungstheorien | M. Vilser | 5 |
| 3 | 3 | 4204 | Markenführung | C. Rennhak | 5 |
| 2 | 3 | 3639 | Marketing | C. Rennhak | 10 |
| 1 | 1 | 4094 | Media & Conflict: Serbia and the Balkan | S. Kretzschmar | 5 |
| 6 | 6 | 1526 | Produktentwicklung mit agilen Methoden | R. Kraus | 5 |
| 1 | 1 | 3630 | Publikumsforschung | S. Kretzschmar | 5 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|-----------------|-----------|
| 1 | 1 | 3449 | Quantitative Marketingforschung | P. Rauschnabel | 5 |
| 3 | 3 | 4205 | Strategy | C. Rennhak | 5 |
| 3 | 3 | 2025 | System Dynamics | B. Hu | 5 |
| 3 | 3 | 3942 | True Crime - Lektionen aus Gericht und Medien | J. Schützeneder | 5 |
| 1 | 1 | 3591 | Unternehmenssimulation General Management | M. Sargl | 5 |
| 1 | 1 | 3934 | Usability- und Nutzerforschung | P. Rauschnabel | 5 |
| | | 9.1 | Nicht kompetenzfeldgebundene Wahlpflichtmodule: UNI-Bereich - HRM 2025 | | 25 |
| | | 3643 | Wahlpflichtmodule aus dem universitären Bereich I | T. Wüstrich | 5 |
| | | 3922 | Wahlpflichtmodule aus dem universitären Bereich II | T. Wüstrich | 5 |
| | | 10 | Masterarbeit - HRM 2025 | | 30 |
| 4 | | 2300 | Masterarbeit HRM | C. Rennhak | 30 |
| | | 99MA (neu) | Verpflichtendes Begleitstudium plus | | 5 |
| | | 9903 | studium plus 3, Seminar und Training | Z. studium plus | 5 |

Übersicht des Studiengangs: Lehrveranstaltungen

Legende:

| | |
|------|-----------------------------------|
| FT | = Fachtrimester der Veranstaltung |
| Nr | = Veranstaltungsnummer |
| Name | = Veranstaltungsname |
| Art | = Veranstaltungsart |
| P/Wp | = Pflicht / Wahlpflicht |
| TWS | = Trimesterwochenstunden |

| FT | Nr | Name | Art | P/Wp | TWS |
|----|-------|--|-----------------------------|------|-----|
| 1 | 20160 | Kommunikation und Gesprächsführung | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 1 | 23021 | Sustainable Work I | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 1 | 23031 | Führung I | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 1 | 34490 | Quantitative Marketingforschung | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 1 | 35910 | Unternehmenssimulation General Management | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 1 | 36300 | Publikumsforschung | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 1 | 37070 | Governance, Risk und Compliance im Bereich Personal / HR | VHB-Kurs | WPf | 4 |
| 1 | 38600 | Ethisches und unethisches Verhalten in Organisationen | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 1 | 39340 | Usability- und Nutzerforschung | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 1 | 39490 | Innovation im Sicherheits- und Verteidigungssektor | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 1 | 39640 | Kriegspropaganda | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 1 | 40940 | Media & Conflict: Serbia and the Balkan | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 2 | 15590 | Defending Democracy: Design und Krieg | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 2 | 20110 | Entscheidungsunterstützung | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 2 | 20120 | IT-Projekte | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 2 | 23011 | Evidenz in Arbeit und Organisation | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 2 | 23022 | Sustainable Work II | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 2 | 23032 | Führung II | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 2 | 23041 | Innovation und Arbeitsrecht I | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 2 | 23051 | Digitalisierung und neue Technologien im HRM Grundlagen | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 2 | 23061 | Innovationsmanagement I | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 2 | 24990 | Innovation, Intra- & Entrepreneurship | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 2 | 36390 | Marketing | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 2 | 36630 | Forschungsseminar New Realities | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |

| | | | | | |
|---|-------|--|-----------------------------|-----|---|
| 2 | 38580 | Forschungsseminar People Analytics | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 2 | 38590 | Datenvisualisierung | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 2 | 51200 | Forschungsseminar Digitale Transformation | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 20250 | System Dynamics | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 23012 | Trends in Arbeit und Organisation | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 23042 | Innovation und Arbeitsrecht II | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 3 | 23052 | Digitalisierung und neue Technologien im HRM Anwendung | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 23062 | Innovationsmanagement II | Vorlesung/Übung | WPf | 4 |
| 3 | 36390 | Marketing | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 36870 | Aufbauseminar New Realities | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 38610 | Business Analytics mit R | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 38650 | Forschungsseminar Klimaschutz und Klimabilanz | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 39420 | True Crime - Lektionen aus Gericht und Medien | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 39500 | Agentenbasierte Modellierung | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 39510 | Digital Literacy - Medienkompetenz in der digitalen Welt | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 39520 | Leadership in Action: Gestaltung eines Escape Games zur Anwendung von Führungstheorien | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 42030 | Corporate Governance | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 42040 | Markenführung | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |
| 3 | 42050 | Strategy | Vorlesung | WPf | 4 |
| 6 | 16160 | Agile Project Management with SCRUM | Seminaristischer Unterricht | WPf | 4 |

